

## ABSTRAK

**Sintia Kristin. 1305051 (2017). Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Siswa (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017), Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya *self regulated learning* terutama pada jenjang SMP/SMA, mengingat kebutuhan belajar semakin kompleks. Penelitian bertujuan untuk memperoleh program bimbingan belajar yang secara hipotetik efektif untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian sebanyak 151 responden dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket *self regulated learning*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa *self regulated learning* sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 berada pada kategori sedang. Rumusan program bimbingan belajar yang secara hipotetik dapat meningkatkan *self regulated learning* siswa, mencakup: rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, pelaksanaan program, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema, rencana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, dan rencana evaluasi.

**Kata Kunci: *Self Regulated Learning*, Program Bimbingan Belajar**

## ABSTRACT

**Sintia Kristin. 1305051 (2017). *Learning Guidance Program to Improve Students' Self Regulated Learning (A Descriptive Study towards 8<sup>th</sup> graders of public junior high school 1 Lembang Academic Year 2016/2017)*, Psychology and Guidance Department, Faculty of Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia.**

*The background of this study is the importance of self-regulated learning especially in the level of junior high school or senior high school, considering the importance of the need of learning which is more complex. This study was aimed to gain learning guidance program hypothetically effective to improve self regulated learning 8th grades in public junior high school 1 Lembang academic year 2016/2017. The research approach used in this study was quantitative method. There were 151 respondents as the research sample with the purposive sampling as sample collected technique. The data were gained self regulated learning questionnaire. This result showed that self regulated learning of the majority in 8th grades in public junior high school Lembang academic year 2016/2017 was categorized moderate. The formulation of learning guidance program which hypothetically could improve students' regulated learning namely: rational, basic law, vision and mission, the need description, aims, program organizer, program component, operational plan, theme development, the guidance and counseling plan and evaluation plan.*

**Keywords: Self Regulated Learning, Learning Guidance Program**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah swt dengan pertolongan dan petunjuk-Nya yang telah memberikan begitu banyak kemudahan dan kekuatan sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Siswa (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017)”. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada pembawa umat dari kegelapan pada terang benderang Nabi Muhammad saw.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangannya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kemajuan dimasa yang akan datang.

Bandung, Juni 2017

Sintia Kristin  
NIM 1305051

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur Praktikan panjatkan kehadiran Allah swt. Yang Maha Memiliki Ilmu, atas rahmat dan karunia-Nya serta hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Siswa (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017)”, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Departement Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Selama proses penyusun skripsi ini banyak saluran tangan, budi baik dan kerjasama yang penulis terima dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil terutama dalam memberikan sumbangan pemikiran yang berharga sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan semangat dan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya yaitu :

1. Dr. Nandang Budiman, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, arahan, serta masukan bagi penulis untuk terus berproses dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Eka Sakti Yudha. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan masukan, arahan, dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan.
3. Dr. Nurhudaya, M.Pd., selaku Ketua Departemen serta Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Sekertaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan arahan kepada seluruh mahasiswa, khususnya PPB B 2013 untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Dra. Setiawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan informasi selama menempuh studi dan dalam penyusunan skripsi.

5. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., dan Dra. R.Tati Kustiawati, M.Pd., selaku Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah meluangkan waktunya untuk judgement instrument penelitian.
6. Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd., dan Dr. Anne Hafina, M.Pd., selaku Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah meluangkan waktunya untuk judgement program rekomendasi hasil penelitian.
7. Bapak Dadang Sudrajat, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi terutama dalam pengolahan data, telah sabar membimbing dan selalu meluangkan waktunya.
8. Seluruh Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling. Banyak pengalaman berharga dan ilmu yang bermanfaat sehingga menunjang keilmuan dalam bidang bimbingan dan konseling.
9. Ibu Fiji dan Bapak Edwin, selalu Staff Administrasi yang telah banyak memberikan bantuan.
10. Bapak Ayep Taryana, S.Pd., M.Si, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Lembang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Mamay Cumaeti, S.Pd., Dra. Ai Suhaeti, Dra. Tini Kartini, Dra. Lies Nurmalia dan Dra. Sri Mulyati, selaku guru BK SMP Negeri 1 Lembang yang telah memberikan dukungan, motivasi kepada penulis.
12. Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu penulis melaksanakan penelitian.
13. Mahasiswa-mahasiswi seperjuangan PPB 2013 kelas A dan B. Terima kasih atas pengalaman, cinta, suka dan duka selama perkuliahan. Kekeluargaan di Bandung semoga selalu terjalin sampai kapanpun.
14. Sahabat tercinta Siti Mahmudah, Meiliawati, Retna Yanti S.Pd, Widi Iswahyuni, Yuli Rizki Fatiman, Sari Nurlatifah, Lesi Lidiawati yang selalu setia kurang lebih 8 semester kebersamaan di Bandung, semoga kita sukses selalu.

15. Tatan Rustandi, A.Md., sebagai seseorang yang istimewa atas kasih sayang, doa, motivasi dan kesabarannya selalu mengingatkan untuk sungguh-sungguh meraih cita-cita.
16. Kedua Orang Tua penulis, Bapak Rajudin dan Mamah Engkay, sembah sujud kusampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya yang selalu mendoakan di setiap sujudnya, perhatian, motivasi, dan semangat serta dukungan moril ataupun material yang selalu menyertai penulis dalam setiap langkah, semoga selalu dalam lindungan Allah swt dan selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan di dunia dan akhirat, *aminn*
17. Keluarga besar penulis teruama Adik tersayang Reva Aulia yang selalu memberikan semangat dan doa. Semoga semua kebaikan keluarga penulis diberi balasan oleh Allah swt. *aminn ya rabalalamin*
18. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan, serta doanya.

Bandung, Juni 2017

Sintia Kristin

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>LEMBAR KATA MUTIARA</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
<b>BAB II KONSEP TEORI BIMBINGAN BELAJAR DAN <i>SELF</i></b>	
<b><i>REGULATED LEARNING</i></b> .....	8
2.1 Konsep Bimbingan Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian belajar.....	8
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Bimbingan Belajar.....	10
2.1.5 Program Bimbingan Belajar.....	12
2.2 Konsep <i>Self Regulated Learning</i> .....	14
2.2.1 Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> .....	14
2.2.2 Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i> .....	15
2.2.3 Faktor-faktor <i>Self Regulated Learning</i> .....	16
2.2.4 Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i> .....	17
2.2.5 Strategi <i>Self Regulated Learning</i> .....	18
2.2.6 Fase-fase <i>Self Regulated Learning</i> .....	19
2.2.7 Pengukuran <i>Self Regulated Learning</i> .....	21
2.3 Urgensi <i>Self Regulated Learning</i> pada Layanan BK di SMP.....	25
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
2.5 Posisi Teoretis.....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	29
3.2.2 Populas Penelitian.....	32
3.2.3 Sampel Penelitian.....	33
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1 Jenis Instrumen Penelitian.....	35
3.4.2 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	35
3.4.3 Uji Kelayakan Instrumen.....	37
3.4.4 Uji Keterbacaan.....	40
3.4.5 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	40
3.5 Teknik Pengolahan Data.....	42
3.5.1 Verifikasi Data.....	42
3.5.2 Penyekoran.....	42
3.6 Analisis Data.....	43
3.7 Prosedur Penelitian.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Kecenderungan umum <i>Self Regulated Learning</i> siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017.....	45
4.2 Kecenderungan umum <i>Self Regulated Learning</i> siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Aspek.....	46
4.3 Kecenderungan umum <i>Self Regulated Learning</i> siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Indikator.....	49
4.4 Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan <i>Self Regulated Learning</i> Tahun Ajaran 2016/2017.....	55
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	76
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>77</b>
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Rekomendasi.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	



## DAFTAR TABEL

Nama Tabel	Halaman
2.1 Fase-fase <i>self regulated learning</i> .....	
2.2 Kategori <i>The Self-regulated learning Interview Schedule</i> (SRLIS).....	
3.1 Jumlah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.....	
3.2 Jumlah sampel penelitian.....	
3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> (Sebelum Uji Kelayakan).....	
3.4 Hasil Judgement Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	
3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> (Setelah Uji Kelayakan).....	
3.6 Hasil Uji Validatas Instrument <i>Self Regulated Learning</i> .....	
3.7 Hasil Uji Realibilitas Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	
3.8 Bobot Nilai jawaban skala <i>self regulated learning</i> .....	
3.9 Pengkategorian <i>Self Regulated Learning</i> .....	
4.1 Distribusi Frekuensi <i>Self Regulated Learning</i> Siswa.....	
4.2 Distribusi Frekuensi Aspek Personal.....	
4.3 Distribusi Frekuensi Aspek Tingkah Laku.....	
4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Lingkungan.....	
4.5 Tingkat Ketercapaian dan Rumusan Kebutuhan Berdasarkan Indikator <i>Self Regulated Learning</i> .....	
4.6 Rencana Operasional Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang tahun ajaran 2016/2017.....	
4.7 Pengembangan Tema Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang tahun ajaran 2016/2017.....	
4.8 Format Evaluasi Program Bimbingn Belajar untuk Meningkatkan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2016/2017 oleh guru BK.....	
4.9 Format Evaluasi Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2016/2017 oleh guru Mata Pelajaran.....	

## DAFTAR GAMBAR

Nama Gambar	Halaman
2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar.....	
2.2 Tahap-tahap perencanaan program.....	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Angket *Self Regulated Learning*
3. Validasi Instrumen *Self Regulated Learning*
4. Hasil Uji Validasi Item
5. Hasil Uji Reliabilitas
6. Hasil *Summary Statistic* Profil Umum *Self Regulated Learning*
7. Hasil *Summary Statistic* Aspek *Self Regulated Learning*
8. Hasil *Summary Statistic* Indikator *Self Regulated Learning*
9. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
10. Lembar Hasil Judgement Instrumen
11. Lembar Hasil Judgement Program Penelitian
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
13. Lembar Bimbingan Skripsi
14. Riwayat Hidup