

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, D., & Mudjiono, D. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Jawa Timur: Kata Pena.aluasi Hail Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Karya.
- Kusumah, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. (2010). *Mengenal Penelitian Pendidikan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Roestiyah, N. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemantri, M. (2001). *Menggagas Pendidikan Pembaharuan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N., Mulyani, S., & Rokhayati, A. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Widyaningsih, Dedeh. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- Asmani. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Jogjakarta : Diva Press
- Mulyasa, E. (2010). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sutarno. 2008. *Konsep Dasar SD*. Depdikbud Dirjen Dikti. Jakarta.

Skripsi dan Jurnal :

- Athiyah, N. (2015). *Penerapan Cooperative Learning tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Agustina, Risda. (2016). *Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Astrian, S. R. (2014). *Penerapan model Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indoneia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rizkiana, H. (2012). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Cahaya*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indoneia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Irawati, I. (2012). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi*

jaring-jaring kubus dan balok. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indoneia, Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ertanti, D.W. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT pada Mata Pelajaran IPA untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* Jurnal Program Studi PGMI. 3 (1) hlm.1