

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hasil Belajar	7
2.1.1 Definisi Hasil Belajar	7
2.1.2 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar.....	8
2.2 Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	9
2.2.1 Landasan Teoritis Model <i>Cooperative Learning</i>	9
2.2.2 Landasan Teoritis Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	12
2.2.3 Ciri-Ciri <i>Cooperative Learning</i> tipe NHT	13
2.2.4 Langkah-Langkah <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	13
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	15
2.3 Pembelajaran IPS	15
2.3.1 Pengertian IPS	15
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS	16
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Definisi Operasional	20
2.6.1 Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i>	20
2.6.2 Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.1.1 Metode Penelitian	21
3.1.2 Model Penelitian.....	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	23
3.2.1 Lokasi Penelitian	23
3.2.2 Partisipan Penelitian	23
3.2.3 Waktu Penelitian	23
3.3 Prosedur Administratif Penelitian	23

3.3.1 Perencanaan Tindakan Penelitian	24
3.4 Pelaksanaan Tindakan	24
3.4.1 Siklus 1	24
3.4.2 Siklus II	26
3.5 Prosedur Substantif Penelitian	28
3.5.1 Pengumpulan Data	27
3.5.2 Pengolahan Data	28
3.6 Indikator Keberhasilan	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	32
4.2 Temuan dan Pembahasan Siklus I.....	33
4.2.1 Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model NHT pada Siklus I	33
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menerapkan Model NHT	40
4.3 Temuan dan Pembahasan Siklus II	42
4.3.1 Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model NHT pada Siklus II	42
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menerapkan Model NHT	48
4.5 Peningkatan Hasil Belajar	51
4.6 Keterbatasan Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Rekomendasi	56
Daftar Pustaka	57
Lampiran	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Fase-Fase Model Pembelajaran Kooperatif	11
Tabel 2.2. Sintak NHT	14
Tabel 3.1. Predikat Ketuntasan Keberhasilan Belajar	30
Tabel 4.1 Temuan Siklus I	37
Tabel 4.2 Temuan Siklus II.....	45
Tabel 4.3 Perbandingan proses model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i> Siklus I dan Siklus II.....	50
Tabel 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pemikiran	19
Gambar 3.1. Model Desain Kemmis & Mc Taggart	22

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	40
Grafik 4.2. Persentase Jumlah Peserta Didik Berdasarkan KKM pada Siklus I	41
Grafik 4.3. Predikat Peserta Didik	41
Grafik 4.4. Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus II	48
Grafik 4.5. Persentase Jumlah Peserta Didik Berdasarkan KKM pada Siklus II	49
Grafik 4.6 .Predikat Peserta Didik	49
Grafik 4.7. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dari Siklus I ke Siklus II.....	52
Grafik 4.8. Rekap Nilai Peserta Didik Berdasarkan Predikat	53