

026/5/PGSD/PPGT/7A/JUNI/2017

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SQ4R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECORD, RECITE AND REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Jecky Hadrian Adilang**  
**1307818**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PEDAGOGIK**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2017**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa laporan PTK yang berjudul "Penerapan Metode Pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Record, Recite and Review*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam dunia keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Bandung, 6 Maret 2017

Yang Menyatakan

Jecky Hadrian Adilang

NIM.1307818

# LEMBAR PENGESAHAN

**Jecky Hadrian Adilang**

**1307818**

**“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SQ4R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECORD, RECITE AND REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD”**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**

**Dwi Heryanto, M.Pd**

**NIP.19770827 200812 1 001**

**Pembimbing II**

**Ira Rengganis, M.Sn**

**NIP.19800214 200812 2 001**

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd**

**NIP.19550927 198503 1 001**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Record, Recite and Review*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD”

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi PGSD. Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memberikan gambaran kepada pembaca mengenai penerapan metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Record, Recite and Review*) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis menerima adanya masukan dan kritikan yang sifatnya membangun untuk lebih baik dalam penelitian selanjutnya.

Penulis juga berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat dijadikan sumber ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Bandung, 03 Juni 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Penerapan Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Record, Recite, Review*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD”. Oleh karena itu penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih dan karunia-Nya, skripsi ini boleh terselesaikan dengan baik. Penulis juga berterimakasih kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, dorongan, baik moril maupun materil, diantaranya:

1. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta mau dibuat pusing untuk memberikan bimbingan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Ira Rengganis, M.Sn selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, memberikan *support*, memberikan sumbangsi pikiran dalam membimbing peneliti sehingga proses penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
4. Ibu Ihat Solihat, M.Pd selaku kepala sekolah SDN S Kota Bandung yang memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu dan Bapak Guru SDN S kota Bandung terkhusus Ibu Rini Kusmiati, S.Pd, selaku wali kelas IVC dan siswa-siswa kelas IVC yang telah bekerjasama, memberikan ilmu dan pengalaman tambahan serta dukungan bagi penulis saat melakukan penelitian.
6. Kepada seluruh Bapak/Ibu dosen dan staf Prodi PGSD, dosen FIP dan dosen FPIPS yang selalu memberikan semangat dan motivasi baik dalam pengerjaan skripsi maupun selama perkuliahan dilaksanakan.
7. Pemerintah Indonesia, khususnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIRJEN DIKTI) yang telah membentuk program Pendidikan Guru

Terintegrasi (PPGT) sehingga penulis diberi kesempatan menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Hartono Pietres Wolter Adilang dan Ibu Tresno Diana Duduong yang selalu tanpa lelah mendoakan, memberikan kasih sayang, perhatian dan selalu memberikan semangat serta dukungan dalam banyak hal buat penulis selama ini termasuk saat penyusunan skripsi. Serta keluarga besar yang selalu memberikn doa, kasih sayang, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPI.
9. Bapak dan Ibu rohani saya, Bapak Jan Christian Hirianto dan Ibu Olivia Hirianto, yang selalu memberikan telinga untuk penulis mencurahkan segala isi hati, mendoakan, memberikan *support*, memberikan saran, dan masukan serta terus mengingatkan penulis untuk terus percaya kepada penyertaan Tuhan.
10. Sahabat seperjuangan PPGT 2013 selama 4 tahun sudah menjadi teman, sahabat, keluarga selama mengikuti perkuliahan maupun di asrama. Terimakasih untuk tawa dan tangis yang sudah kita lalui bersama.
11. Keluarga besar Gereja Berkat Bagi Bangsa (GB3) yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi.
12. Teman-teman FZTH (Sarus Malafu, S.Pd, Gr, Mercy Kalla Tau, S.Pd, Gr, Elizabeth Natalia, S.Pd, Margareta Ibau, S.Pd, Lusiana O. Natonis, S.Pd, Rina Octaviani, S.Pd, Jumaisa, S.Pd) yang selalu mendukung dalam doa selama peneliti menyusun skripsi, memberikan *support*, yang selalu ada dan setia mendengar suka-duka peneliti.
13. Teman-Teman PEDOMAN (Persekutuan Doa Mahasiswa Nasrani) Asrama UPI, GAP (Generasi Anak Panah) GB3, KOMSEL POLPOS-UPI, KOMSEL CIPAGANTI, WORSHIP TEAM GB3, PMK (Persekutuan Mahasiswa Kristen) UPI 2013 yang selalu mendoakan penulis, memberikan semangat, yang memberikan masukan dan saran selama penyelesaian skripsi ini.
14. Teman sekamar Irton Paez Loong, S.Pd yang selalu memberikan semangat dan canda tawa selama pengerjaan skripsi.
15. Teman-teman KKN UPI 2016 Desa Panjiwangi Garut (Vanni Handiani, S.Pd, Fajar Sidik Septiana, S.Pd, Nuzulira Janeusse Fratiwi, S.Pd, Aldy Ilyas

Hermawan, Anita Aliyati, Nurjanah, Dini Wulandari, Asria, Pudja Pamungkas) dan PLP Terbatas SDN S (Yanina Anin, S.Pd, Jumaisa, S.Pd, Siti Aminah, S.Pd, Ignasius Hepa, S.Pd, Rina Octaviani, S.Pd, Nur Aniza, S.Pd) yang selalu memberikan semangat dan tak henti-hentinya mengingatkan untuk terus menyelesaikan skripsi.

16. Kakak-kakak PPGT 2011 dan 2012, yang sudah membantu dari semester awal sampe sekarang, yang membagikan pengalaman saran dan masukan kepada peneliti baik secara langsung maupun melalui dunia maya selama pengerjaan skripsi.
17. Keluarga besar asrama UPI Bandung, Bapak Udin selaku manager asrama bersama pengurus asrama, Bapak Edi Suresman dan Ibu Isah (pengurus asrama lama), rekan-rekan mahasiswa penghuni asrama dan bapak fotocopy yang selalu mendukung, memotivvasi dan memberikan semangat.
18. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga dengan segala kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/i, serta teman-teman semua, segala hal yang dilakukan dapat terus diberkati oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.