

## DAFTAR PUSTAKA

- Afamasaga- Fuata'i. (2007). *Using Concept Maps to Assess Pre-Service Teachers' Understanding of Connections Between Statistical Concepts*. IASE / ISI Satellite.
- Anitah, W.S. (2009). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach (Edisi ketujuh) terjemahan Helly P, dkk*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danielaa, C.C. dkk. (2015). Conceptual Maps and Integrated Experiments for Teaching/Learning Physics of Photonic Device. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 191 (2015): hlm. 512-518.
- Dudley, J. dkk. (1977). Problem Associated with Concept Analysis. *Science Education*, 61 (2): hlm. 185-199.
- Flavell, J.H. (2000). Development of Children's Knowledge about the Mental World. *International Journal of Behavioral Development*, 24 (1): hlm. 15-23.
- Hikayat, R. (1995). *Struktur Kognitif Siswa Kelas I SMU dalam Konsep Cahaya*. (Skripsi). Program Sarjana IKIP Bandung.
- Ingec, S.K. (2009). Analysing Concept Maps as an Assessment Tool in Teaching Physics and Comparison with the Achievement Test. *International Journal of Science Education*, 31 (14): hlm. 1897-1915.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Gramedia.
- Karakuyu, Y. (2010). The effect of concept mapping on attitude and achievement in a physics course. *International Journal of the Physical Sciences*, 5 (6): hlm. 724-737.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 21: Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kinchin, I.M. & Hay, DB. (2000). How a qualitative approach to concept map analysis can be used to aid learning by illustrating patterns of conceptual development. *Educational Research*, 42 (1): hlm. 43-57.

- Maulidevi, N.U. (2007). Rekayasa Sistem Kognitif Berbasis Multi-Agen: Pendekatan Penalaran Berbasis Kasus. *Gematika Jurnal Manajemen Informatik*, 9 (1): hlm. 1-12.
- Nuoppo, A. dkk. (2010). Methods of Concept Analysis. *LSP Journal*, 1 (1): hlm. 4-12.
- Palinkas, L.A. dkk. (2015). Purposeful Sampling for Qualitative Data Collection and Analysis in Mixed Method Implementation Research. *Springer US*, 42(5): hlm. 533-544.
- Pratiwi, T.R. (2015). Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Integrated Konsep Perubahan untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, hlm. 557-560.
- Powell, A & Royce, J.R. (1981). An Overview of a Multifactor-System Theory of Personality and Individual Differences: I. The Factor and System Models and the Hierarchical Factor Structure of Individuality. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41 (4): hlm. 818-829.
- Rantetampang, D. (2015). Analisis Struktur Kognitif Mahasiswa Pada Konsep Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 4 (1): hlm. 1-9.
- Riyanto. 2008. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rochman, C. (1993). *Struktur Kognitif Mahasiswa dalam Konsep Energi*. (Tesis). Program Pasca Sarjana, IKIP Bandung.
- Royce, J.R. & Powell, A. (1981). An Overview of a Multifactor-System Theory of Personality and Individual Differences: II. System Dynamics and Person-Situation Interactions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41 (5): hlm. 1019-1030.
- Saifuddin, A. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*, Edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Siswanto. (2006). Penggunaan Tes Essay dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 5 (1): hlm. 55-61.

- Slavin, R.E. (2008). What works? Issues in synthesizing educational program evaluations. *Educational Researcher*, 37 (1): hlm. 5-14.
- Sobur, K.HA. (2015). Logika dan Penalaran dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan, *TAJDID 14* ( 2): hlm. 387-414.
- Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto. (2011). Pengembangan Evaluasi Peta Konsep Untuk Mengukur Struktur Kognitif Pada Pokok Bahasan Pembiasan, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7 (2011): hlm. 57-61.
- Susilawati, Sri & Saragih, Abdul Hasan. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7 (1): hlm. 70-79
- Tawil, M. (2008). Kemampuan Penalaran Formal dan Lingkungan Pendidikan Keluarga dikaitkan dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14 (75): hlm. 1047-1068.
- Tipler. (1991). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Walle, De JAV. (2008). *Matematika Sekolah Dasar & Menengah : Pengemabangan Pengajar*. Jakarta : Erlangga.
- Wahyudi, A. (2013). Pengaruh Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kemampuan Bernalar Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1 (3): hlm. 237-242.
- Zainal, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran, Cetakan Kelima*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.