

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DI  
SEKOLAH DASAR KELAS III**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Yuliana Laing

1307797

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**Oleh**  
**Yuliana Laing**  
**1307797**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar

©Yuliana Laing 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2017

Hak Cipta dilindung Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
Difoto kopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Yuliana Laing  
1307797**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DI  
SEKOLAH DASAR  
KELAS III**

**Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing  
Pembimbing I**

**Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd  
Nip. 196006241986032001**

**Pembimbing II**

**Sandi Budi Iriawan, M.Pd.  
Nip. 197910202008121002**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd  
NIP 199550927 198503 1001**

