

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DI
SEKOLAH DASAR KELAS III**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Yuliana Laing

1307797

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

Oleh
Yuliana Laing
1307797

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar

©Yuliana Laing 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindung Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
Difoto kopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**Yuliana Laing
1307797**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DI
SEKOLAH DASAR
KELAS III**

**Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing
Pembimbing I**

**Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd
Nip. 196006241986032001**

Pembimbing II

**Sandi Budi Iriawan, M.Pd.
Nip. 197910202008121002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd
NIP 199550927 198503 1001**

