

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSR TAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	11
1. Identifikasi Masalah	11
2. Perumusan Masalah Penelitian	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	19
1. Pengembangan Ilmu Pengetahuan	19
2. Kontribusi Manajerial	20
E. Struktur Organisasi Penulisan Disertasi.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PENELITIAN	21
A. Konsep Dasar Kepengawasan	21
B. Program Kepengawasan di Madrasah	39
C. Kinerja Pengawas Madrasah	49
D. Variabel-variabel Efektivitas Kinerja Pengawas Madrasah...	53
1. Kepatuhan Pengawas Madrasah.....	53
2. Kompetensi Pengawas Madrasah.....	57
E. Pengaruh kepatuhan dan kompetensi terhadap kinerja	

Supadi, 2017

ANALISIS PENGARUH KEPATUHAN DAN KOMPETENSI PENGAWAS MADRASAH TERHADAP KINERJA PENGAWAS MADRASAH SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP EFEKTIVITAS PROGRAM KEPENGAWASAN MADRASAH DI WILAYAH JAKARTA, BOGOR, DEPOK, TANGERANG DAN BEKASI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	pengawas madrasah.....	66
F.	Kinerja Pengawas Madrasah dan Implikasinya terhadap Efektivitas Program Kepengawasan di Madrasah	68
G.	Berbagai studi terdahulu terkait efektivitas kinerja pengawas sekolah/madrasah	70
H.	Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	72
	1. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	72
	2. Hipotesis Penelitian.....	76
I.	Jurnal Penelitian Internasional yang Relevan	76
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	79
A.	Desain dan Metode Penelitian.....	79
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	80
	1. Populasi	80
	2. Sampel Penelitian.....	82
C.	Teknik Pengumpulan Data	83
D.	Definisi Operasional dan Instrumen Penelitian.....	88
E.	Analisis Data	94
	1. Uji Instrumen Penelitian.....	94
	2. Analisis Deskriptif.....	109
	3. Uji Normalitas Data	109
	4. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	110
BAB IV	HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	113
A.	Hasil Penelitian	113
	1. Gambaran Umum Objek Penelitian	113
	2. Deskripsi Persepsi Responden atas Setiap Variabel Penelitian.....	119
	3. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian	136
B.	Rangkuman Hasil Penelitian	154
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	156
D.	Catatan Hasil Penelitian	171
E.	Keterbatasan penelitian	171

BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	173
	A. Kesimpulan	173
	B. Implikasi.....	178
	C. Rekomendasi	179
	DAFTAR PUSTAKA	181
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	18

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Dimensi Fakta dan Harapan	45
Tabel 2.2 Matriks Format Program Kepengawasan	49
Tabel 3.1 Populasi Pengawas Madrasah di Wilayah Jabodetabek	81
Table 3.2 Sampel Pengawas Madrasah di Jabodetabek	83
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Kepatuhan Kerja Pengawas Madrasah	87
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel Kompetensi Pengawas Madrasah.....	88
Tabel 3.5 Operasionalisasi Variabel Kinerja Pengawas Madrasah.....	91
Tabel 3.6 Operasionalisasi Variabel Efektivitas pelaksanaan Program Kepengawasan.....	92
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kepatuhan Pengawas Madrasah Indikator <i>Compliance</i>	94
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kepatuhan Pengawas Madrasah Indikator <i>Identification</i>	95
Tabel 3.9 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kepatuhan Pengawas Madrasah Indikator <i>Internalization</i>	96
Tabel 3.10 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pengawas Madrasah Indikator Kompetensi Kepribadian	96
Tabel 3.11 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pengawas Madrasah Indikator Kompetensi Supervisi Manajerial	97
Tabel 3.12 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pengawas Madrasah Indikator Kompetensi Supervisi Akademik	98
Tabel 3.13 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pengawas Madrasah Indikator Kompetensi Evaluasi Pendidikan	98
Tabel 3.14 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pengawas Madrasah Indikator Kompetensi Penelitian & Pengembangan	99
Tabel 3.15 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pengawas Madrasah Indikator Kompetensi Sosial	100

Supadi, 2017

ANALISIS PENGARUH KEPATUHAN DAN KOMPETENSI PENGAWAS MADRASAH TERHADAP KINERJA PENGAWAS MADRASAH SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP EFEKTIVITAS PROGRAM KEPENGAWASAN MADRASAH DI WILAYAH JAKARTA, BOGOR, DEPOK, TANGERANG DAN BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.16 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Pengawas Madrasah Indikator Kompetensi Spiritual	100
Tabel 3.17 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Pengawas Madrasah Indikator Penyusunan Program	101
Tabel 3.18 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Pengawas Madrasah Indikator Pelaksanaan Program	101
Tabel 3.19 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Pengawas Madrasah Indikator Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program.....	102
Tabel 3.20 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Pengawas Madrasah Indikator membimbing&Melatih Profesional Guru	102
Tabel 3.21 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Efektivitas Pelaksanaan Program Kepengawasan Madrasah Indikator Prestasi Siswa.....	103
Tabel 3.22 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Efektivitas Pelaksanaan Program Kepengawasan Madrasah Indikator perilaku Siswa	104
Tabel 3.23 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Efektivitas Pelaksanaan Program Kepengawasan Madrasah Indikator Prestasi Guru	104
Tabel 3.24 Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Efektivitas Pelaksanaan Program Kepengawasan Madrasah Indikator Prestasi Madrasah .	105
Tabel 3.25 Pedoman Klasifikasi Uji Reliabilitas	106
Tabel 3.26 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepatuhan Pengawas Madrasah ..	106
Tabel 3.27 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Pengawas Madrasah	107
Tabel 3.28 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Pengawas Madrasah.....	108
Tabel 3.29 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Efektivitas Pelaksanaan Program Kepengawasan Madrasah	108
Tabel 3.30 Karakteristik Analisis Jalur	111
Tabel 4.1 Profil Jenis Kelamin Responden	113
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	114
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	115
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Kerja sebagai Pengawas	117

Supadi, 2017

ANALISIS PENGARUH KEPATUHAN DAN KOMPETENSI PENGAWAS MADRASAH TERHADAP KINERJA PENGAWAS MADRASAH SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP EFEKTIVITAS PROGRAM KEPENGAWASAN MADRASAH DI WILAYAH JAKARTA, BOGOR, DEPOK, TANGERANG DAN BEKASI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Kerja di Dunia Pendidikan.....	118
Tabel 4.6	Proporsi Responden Penelitian.....	119
Tabel 4.7	Pedoman Kriteria Norma Absolut Skala 5.....	120
Tabel 4.8	Persentase Ketercapaian Skor Kepatuhan Pengawas Madrasah berdasarkan Masing-masing Dimensi	121
Tabel 4.9	Rentang Kriteria Berdasarkan <i>Weighted Means scored</i>	122
Tabel 4.10	Deskripsi Variabel Kepatuhan Pengawas Madrasah pada Masing-masing Wilayah	123
Tabel 4.11	Persentase Ketercapaian Skor Kompetensi Pengawas Madrasah berdasarkan Masing-masing Dimensi	125
Tabel 4.12	Deskripsi Variabel Kompetensi Pengawas Madrasah pada Masing-masing Wilayah	126
Tabel 4.13	Persentase Ketercapaian Skor Kinerja Pengawas Madrasah berdasarkan Masing-masing Dimensi	129
Tabel 4.14	Deskripsi Variabel Kinerja Pengawas Madrasah pada Masing-masing Wilayah	131
Tabel 4.15	Persentase Ketercapaian Skor Efektivitas Pelaksanaan Program Kepengawasan Madrasah berdasarkan Masing-masing Dimensi .	133
Tabel 4.16	Deskripsi Variabel Efektivitas Pelaksanaan Program Kepengawasan Madrasah pada Masing-masing Wilayah.....	135
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas.....	137
Tabel 4.18	Korelasi antar Variabel Penelitian.....	138
Tabel 4.19	Matriks Korelasi antar Variabel	141
Tabel 4.20	Hasil Analisis Jalur Substruktur 1	142
Tabel 4.21	Hasil Uji Anova.....	144
Tabel 4.22	R Square Substruktur 1	146
Tabel 4.23	Matriks Korelasi antar Variabel	147
Tabel 4.24	Hasil Analisis Jalur Substruktur 2.....	148
Tabel 4.25	Hasil Uji Anova.....	151
Tabel 4.26	R Square Substruktur 2	153

Supadi, 2017

ANALISIS PENGARUH KEPATUHAN DAN KOMPETENSI PENGAWAS MADRASAH TERHADAP KINERJA PENGAWAS MADRASAH SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP EFEKTIVITAS PROGRAM KEPENGAWASAN MADRASAH DI WILAYAH JAKARTA, BOGOR, DEPOK, TANGERANG DAN BEKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kaitan antara Supervisi dengan Kegiatan Pendidikan sekolah...	12
Gambar 1.2 Kaitan antara Kepatuhan, Kompetensi, Kinerja Pengawas dan Efektifitas Pengawasan	15
Gambar 2.1 Jenis orientasi supervisi dalam kontinum traktif dan dinamik ...	33
Gambar 2.2 Fungsi supervisi	35
Gambar 2.3 Siklus Kegiatan Pengawasan Sekolah/Madrasah	39
Gambar 2.4 Cakupan Program Kegiatan Pengawasan Sekolah	42
Gambar 2.5 Alur Proses Penyusunan Program Pengawasan Tahunan.....	47
Gambar 2.6 Alur Proses Penyusunan Program Pengawasan Semester	48
Gambar 2.7 Paradigma Penyusunan Kompetensi Pengawas.....	74
Gambar 2.7 Kerangka Pemikiran Penelitian	75
Gambar 3.1 Desain Penelitian	80
Gambar 3.2 Alur Penelitian dan Pengembangan	86
Gambar 3.3 Model Hipotetik Kinerja Pengawas	87
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	114
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	115
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	116
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Kerja sebagai Pengawas	117
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Kerja di Dunia Pendidikan	118
Gambar 4.6 Perbandingan Persentase Ketercapaian Kepatuhan Pengawas Madrasah berdasarkan masing-masing Dimensi	121
Gambar 4.7 Perbandingan Kepatuhan Pengawas Madrasah se-Jabodetabek pada Masing-masing Dimensi	124
Gambar 4.8 Perbandingan Persentase Ketercapaian Kompetensi Pengawas Madrasah berdasarkan masing-masing Dimensi	126

Supadi, 2017

ANALISIS PENGARUH KEPATUHAN DAN KOMPETENSI PENGAWAS MADRASAH TERHADAP KINERJA PENGAWAS MADRASAH SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP EFEKTIVITAS PROGRAM KEPENGAWASAN MADRASAH DI WILAYAH JAKARTA, BOGOR, DEPOK, TANGERANG DAN BEKASI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.9 Perbandingan Kompetensi Pengawas Madrasah se-Jabodetabek pada Masing-masing Dimensi	128
Gambar 4.10 Perbandingan Persentase Ketercapaian Kepatuhan Pengawas Madrasah berdasarkan masing-masing Dimensi	130
Gambar 4.11 Perbandingan Kepatuhan Pengawas Madrasah se-Jabodetabek pada Masing-masing Dimensi	132
Gambar 4.12 Perbandingan Persentase Ketercapaian Kinerja Pengawas Madrasah berdasarkan masing-masing Dimensi	134
Gambar 4.13 Perbandingan Efektivitas Program Kepengawasan Madrasah se- Jabodetabek	136
Gambar 4.13 Diagram Analisis Jalur.....	154
Gambar 4.14 Model Pengembangan Kinerja Pengawas Madrasah.....	168
Gambar 4.15 Model Akhir Kinerja Pengawas Madrasah.....	169