

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Discovery Learning* berbantuan *Geogebra* mempunyai peningkatan kemampuan *visual thinking* siswa yang lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Sikap siswa terhadap model *discovery learning* berbantuan *geogebra* dalam pembelajaran matematika adalah positif.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

##### a. Secara Teoritis

1. Aspek kognitif yang diteliti adalah kemampuan *visual thinking*. Dengan penerapan model *discovery learning* berbantuan *geogebra* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan *visual thinking* siswa. Oleh karena itu hendaknya penelitian selanjutnya meneliti tentang kemampuan matematis yang lainnya seperti kemampuan berpikir kritis, kemampuan berpikir kreatif, kemampuan komunikasi dan kemampuan representasi.

##### b. Secara Praktis

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan adanya kajian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan *visual thinking* siswa menggunakan model *discovery learning* berbantuan *geogebra* dengan materi yang berbeda.
2. Bagi para guru matematika, *discovery learning* berbantuan *geogebra* sebaiknya

Marla Floretta, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL THINKING SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBATUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menjadi alternatif model pembelajaran bagi guru di jenjang pendidikan SMP dalam upaya meningkatkan kemampuan *visual thinking* siswa.