

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Discovery Learning* berbantuan *Geogebra* mempunyai peningkatan kemampuan *visual thinking* siswa yang lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Sikap siswa terhadap model *discovery learning* berbantuan *geogebra* dalam pembelajaran matematika adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

a. Secara Teoritis

1. Aspek kognitif yang diteliti adalah kemampuan *visual thinking*. Dengan penerapan model *discovery learning* berbantuan *geogebra* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan *visual thinking* siswa. Oleh karena itu hendaknya penelitian selanjutnya meneliti tentang kemampuan matematis yang lainnya seperti kemampuan berpikir kritis, kemampuan berpikir kreatif, kemampuan komunikasi dan kemampuan representasi.

b. Secara Praktis

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan adanya kajian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan *visual thinking* siswa menggunakan model *discovery learning* berbantuan *geogebra* dengan materi yang berbeda.
2. Bagi para guru matematika, *discovery learning* berbantuan *geogebra* sebaiknya

Marla Floretta, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL THINKING SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBATUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menjadi alternatif model pembelajaran bagi guru di jenjang pendidikan SMP dalam upaya meningkatkan kemampuan *visual thinking* siswa.