

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. LatarBelakangPenelitian | 1 |
| B. RumusanMasalahPenelitian | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Model <i>Discovery Learning</i> | 6 |
| B. Pembelajaran Berbantuan <i>Geogebra</i> | 12 |
| C. Kemampuan <i>Visual Thinking</i> | 13 |
| D. Penelitian yang Relevan | 15 |
| E. Kerangka Berpikir | 16 |
| F. Hipotesis | 17 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode dan Desain Penelitian..... | 18 |
| B. Populasi, Sampel dan VariabelPenelitian | 19 |
| C. Definisi Operasional..... | 19 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 20 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 30 |

Marla Floretta, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL THIKING SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBATUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----|
| F. Teknik Pengolahan Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Analisis Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Siswa..... | 34 |
| B. Analisis Data Peningkatan Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Siswa..... | 36 |
| C. Analisis Data Lembar Observasi | 42 |
| D. Pembahasan..... | 46 |
| E. Pembahasan Kesalahan Siswa..... | 48 |
| F. Pembahasan Sikap Siswa terhadap Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Geogebra</i> dalam Pembelajaran Matematika | 60 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN | 71 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 174 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel3.1 | Pedoman Penskoran <i>Visual Thinking</i> | 21 |
| Tabel 3.2 | Interpretasi Validitas Nilai r_{xy} | 26 |
| Tabel3.3 | Interpretasi Validitas Nilai r_{xy} | 26 |
| Tabel 3.4 | Interpretasi Reabilitas r_{11} | 27 |
| Tabel 3.5 | Interpretasi Daya Pembeda..... | 28 |
| Tabel 3.6 | Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal | 28 |
| Tabel 3.7 | Interpretasi Indeks Kesukaran..... | 29 |
| Tabel 3.8 | Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal | 30 |
| Tabel 3.9 | Data Hasil Uji Instrumen..... | 30 |
| Tabel 3.10 | Kriteria <i>Indeks Gain</i> | 32 |
| Tabel3.11 | Skor Angket Skala Sikap Siswa..... | 33 |
| Tabel 4.1 | Statistika DeskriptifData <i>Pre-Test</i> | 35 |
| Tabel 4.2 | Statistika DeskriptifData <i>Post-Test</i> | 36 |
| Tabel 4.3 | Data <i>Indeks Gain</i> Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Siswa..... | 37 |
| Tabel 4.4 | <i>Output</i> Uji Normalitas Data <i>Indeks Gain</i> | 38 |
| Tabel 4.5 | <i>Output</i> Uji Homogenitas Data <i>Indeks Gain</i> | 39 |
| Tabel 4.6 | <i>Output</i> Uji <i>Independent Sampel T-Test</i> Data <i>Indeks Gain</i> ... | 40 |
| Tabel 4.7 | Komposisi <i>Indeks Gain</i> Data <i>Indeks Gain</i> | 41 |
| Tabel 4.8 | Lembar Hasil Observasi Guru | 42 |
| Tabel 4.9 | Rekapitulasi Presentase Lembar Hasil Observasi Guru | 43 |
| Tabel 4.10 | Lembar Hasil Observasi Siswa | 44 |
| Tabel 4.11 | Rekapitulasi Presentase Lembar Hasil Observasi Siswa..... | 45 |
| Tabel 4.12 | Persentase Sebaran Respon Angket Skala Sikap Siswa | 60 |
| Tabel 4.13 | Perolehan Skor Sikap Siswa Berdasarkan Indikator | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir..... | 16 |
| Gambar 4.1 | Contoh Jawaban <i>Pre-Test</i> Pada Nomor 1..... | 48 |
| Gambar 4.2 | Contoh Jawaban <i>Pre-Test</i> Pada Nomor 2 | 49 |
| Gambar 4.3 | Contoh Jawaban <i>Pre-Test</i> Pada Nomor 3 | 51 |
| Gambar 4.4 | Contoh Jawaban <i>Pre-Test</i> Pada Nomor 4..... | 52 |
| Gambar 4.5 | Contoh Jawaban <i>Pre-Test</i> Pada Nomor 5..... | 53 |
| Gambar 4.6 | Contoh Jawaban <i>Post-Test</i> Pada Nomor 1 | 55 |
| Gambar 4.7 | Contoh Jawaban <i>Post-Test</i> Pada Nomor 2 | 56 |
| Gambar 4.8 | Contoh Jawaban <i>Post-Test</i> Pada Nomor 3 | 57 |
| Gambar 4.9 | Contoh Jawaban <i>Post-Test</i> Pada Nomor 4 | 58 |
| Gambar 4.10 | Contoh Jawaban <i>Post-Test</i> Pada Nomor 5 | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A.1: Kisi-kisi Soal Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Siswa | 71 |
| Lampiran A.2 : Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> | 79 |
| Lampiran A.3 : Kisi-Kisi Angket Sikap | 82 |
| Lampiran A.4 : Angket Sikap Siswa | 85 |
| Lampiran A.5 : RPP..... | 87 |
| Lampiran A.6 : LKS | 110 |
| Lampiran B.1 : Nilai Uji Instrumen..... | 124 |
| Lampiran B.2 : Daftar Hadir Siswa | 135 |
| Lampiran B.3 : Data Hasil Penelitian | 137 |
| Lampiran B.4 : Contoh Jawaban Uji Instrumen..... | 139 |
| Lampiran B.5 : Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Siswa | 140 |
| Lampiran B.6 : Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Siswa | 141 |
| Lampiran B.6 : Lembar Jawaban LKSSiswa | 142 |
| Lampiran B.7 : Lembar Observasi Siswa | 160 |
| Lampiran B.8 : Lembar Observasi Guru..... | 161 |
| Lampiran B.9 : Jawaban Lembar Observasi Guru dan Siswa | 163 |
| Lampiran C.1 : Surat Izin Uji Instrumen dan Penelitian..... | 169 |
| Lampiran C.2 : Kartu Bimbingan | 170 |
| Lampiran C.3 : Surat Tugas Membimbing Skripsi | 171 |
| Lampiran C.4 : Dokumentasi Penelitian | 173 |