

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pada sub-babini, penulisakanmemaparkansimpulandaripenelitian yang berjudul “*PerjuanganMohamadRivaiPadaMasaRevolusi di Indonesia Tahun 1945-1950*”. Kesimpulanpada sub-babinidirumuskanuntukmenjawabrumusanpermasalahan yang telahdikemukakansebelumnya.

Kesimpulaniniterdiridariempathaldiantaranyasebagaberikut :

Pertama,

MohamadRivaimerupakansalahseorangpejuangpadamasarevolusi di Indonesia yang berasaldariBukittinggiSumetera Barat.

AyahnyamerupakanmantanpejuangpadamasakolonialyaitupadaperistiwaKamang, sehinggatidakheranjikaMohamadRivai pun tumbuhmenjadiseorangpemuda yang pemberanijuganasionalis. Semasamemimpinpasukannya,

MohamadRivaidikenalsebagaiKomandan yang tegasdankerasnamuntetapmemilikisifatmerakyatjugarendahhati.

MemilikidarahMinangmembuatMohamadRivaimemilikiwatakkerasdantegas.

Namunsifatmerakyat yang dimilikinyabelakangiolehparaanggotaprajuritnya. Pascakemerdekaan Indonesia,

MohamadRivaimembentukbadanperjuanganyaituBarisanPemberontakanRakyat Indonesia (BPRI)Jawabaratdimanaparaprajuritnyaberasedariprajurit-prajurit yang dahulunyasejak di Bandung, CiparaydanMajalayaberasedariprajurit-prajuritbadanperjuangan yang berasedarirakyat.

DalamhalpendidikannyaMohamadRivaicukupberuntungkarenadapatdenga nmudahbersekolah di sekolah yang didirikanolehpemerintahkolonial. MohamadRivaimenempuhpendidikannya di sekolahBelandasepertihollandschInlandsche School (H.I.S), HollandschInlandschKweekSchool(H.I.K), danMeer Uitgebreid Lager Onderwijs(M.U.L.O).

Karenaiaberkesempatanmengenyampendidikankolonialsemasakecildanremaja,

makapemikiranMohamadRivai pun
menjadilebihrevolusionerketikamemimpinpasukannyaadalamberbagaperistiwapent
ingpadamasarevolusi di Indonesia.

Kedua, tercapainyakemerdekaanbagirakyat Indonesia
merupakanlangkahawalbagiperjuanganMohamadRivai.

Dengansemangatnasionalismeyang dimilikinya, iadanpasukan yang
saatitudibentuknyasendiriyyaitu BPRI Jawa Barat
berperandalamberbagaperistiwaperebutansenjataJepangseperti*ArillerieContractie Winkel*(ACW) di Kiaracondong, gudangsenjata di
LapanganUdaraAndirdanmarkas*Kempetaidi* Jalan Sultan Agung. Peristiwa-
peristiwatersebutdilakukandengantujuan agar parapemudadaribadan-
badanperjuangansaatinumemilikisenjatasebagaibekaluntukmelawanpihak-pihak
yang mengancamkemerdekaanyaituSekutudanBelanda. Semangatkemerdekaan
pun

mulaiterasadalamdiriMohamadRivaidanpasukannyaakarenapabrikdangudangsenjat
atersebutdapatdikuasaolehMohamadRivaidanparapemuda Bandung
lainnyatanpaadanyaperlawanandaripihakJepangdansemuanjataberhasildilucuti.

PadaMaret 1946, terjadilahperistiwa Bandung lautanApi yang
jugamenyebabkanpasukanMohamadRivaiharusmundurandanmembuat basis
pertahanannya di Bandung Selatan. Pertempuran yang paling besarjadi di Dayeuhkolotyaitupadagudangamunisi besarmilikTentaraSekutu.PasukanMohama
dRivai yang berada di DesaPasirCinaseberang kali
CitarumbagianTimurDayeuhkolot,dikunjungipasukanMohamadTohadanHizbulah
untukmemintabantuankepadasukan BPRI agar
membantumendekengpasukantersebutsaipaketempatpenyebrangan.

Penyebrangan pun
berjalandenganlancardanpasukanMohamadRivaimasihtetapmelindungipasukanMo
hamadToha. Sekitarsetengah jam
kemudianterdengarlahbunyitembakansenapanmesinBelandadansuaraledakanranja
u yang jugamengugurkanMohamadTohadanMohamadRamdhana.

Ketiga, peristiwapemberontakan yang dilakukanolehLaskar Rakyat
Djakarta Raya (LRDR) di Karawangpertamadisebabkanolehpenolakan yang

dilakukan oleh LRDR untuk bergabung dengan Tentara Republik Indonesia (TRI). Hal tersebut menyebabkan terjadinya beberapa perang konflik bersenjata antara TRI dengan pasukan LRDR. Kondisi pun semakin kikeruh ketika Perjanjian Linggarjati ditandatangani yang menyebabkan beberapa wilayah jatuh pada Belanda. Pasukan LRDR pun ingin menguasai seluruh front atau *status quo* front bekasi-Tambun sampai ke arah Cilengsi-Cibarusa. Akibat ulah pasukan LRDR yang tidak dapat dikendalikan tersebut, Mohamad Rivai dan pasukannya yang saat itu sudah tergabung dalam TRI di perintahkan langsung oleh A.H. Nasution untuk menumpas pasukan LRDR. Padapertiwater tersebut,

Mohamad Rivai menggunakan taktik menyerang langsung ke Markas LRDR di Lamaran dan terlebih dahulu menghujani tembakan demi tembak anterhadap lawan. Serangan tersebut pun mencapai hasil yang diinginkan oleh Mohamad Rivai dan pasukannya karena saat itu daerah pertahanan pasukan Lasykar Rakyat dapat dihancurkan dan pasukan tersebut dapat dilumpuhkan.

Keempat, basis pertahanan Batalyon Rivai yang berada di sekitar Bandung Selatan sampai ke Garut tidak bertahan lama setelah disepakati nyanyi perjanjian *Renville* yang menyebabkan pasukan Divisi Siliwangi harus hijrah ke Yogyakarta. Batalyon Rivai yang merupakan Komandan Batalyon III dari Brigade IV Siliwangi pun ditugaskan menjaga pertahanan di Daerah Muntilan. Semasa di daerah hijrahnya tersebut, Batalyon Rivai sangat merakyat dengan rakyat Muntilan. Ketika Agresi Militer Belanda II dilancarkan, Batalyon Rivai segera diperintahkan untuk kembali ke daerah pertahanannya di Jawa Barat. Namun, ketika sampai di Jawa Barat ternyata Yon-Rivai mendapatkan penyerangan dari pasukan DI/TII.

Pertempuran pertama antara pasukan DI/TII dan TRI terjadi di Desa Antralina. Pertempuran tersebut pun menjadi pertempuran yang terbesar dan terhebat dalam sejarah *Long March* nya Pasukan Siliwangi. Bahkan oleh pasukan DI/TII, peristiwa tersebut dicatat sebagai satu peristiwa yang bersejarah dimana setiap tanggal 25 Januari selalu diperingatinya di daerah yang berada di bawah kekuasannya. Mohamad Rivai pun

mendapatkan surat penghargaan oleh Komandan XIV/SLW Mayor Syamsukarno karena adanya peristiwa tersebut, makaseluruh kesatuan yang berada di lingkungan Divisi Siliwangi mulai waspadaterhadap pasukan DI/TII. Sehubung andeng an terjadinya誓约 (KMB) dalam Konferensi Meja Bundar (KMB) di Den Haag pada November 1949, Mohamad Rivai diangkat secara resmi menjadi anggota Tentara Nasional Indonesia dan memangku jabatan sebagai Wakil Kepala Bagian II/Operasi Divisi Siliwangi pada tahun 1950.

5.2 Rekomendasi

Skripsi yang berjudul “*Perjuangan Mohamad Rivai Pada Masa Revolusi di Indonesia Tahun 1945-1950*” ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi beberapa pihak antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA)
Bagi lembaga pendidikan,
kajiannya dalam skripsi ini diharapkan dapat memberikan tambahan materi padamata pelajaran Sejarah khususnya pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) yaitu terdapat pada Kompetensi Dasar (3.10) yaitu Menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dariancaman Sekutu dan Belanda.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
Kajian pustaka yang digunakan dalam menyusun skripsi ini salah satunya adalah dengan mengkaji peleitian anterdauluberupa skripsi-skripsi yang memiliki sedikit kesamaan dalam tema yang diangkat. Oleh sebab itu, skripsi ini pun dapat memberikan rekomendasi kepada peneliti lain seperti mengkaji mengenai peranan Achmad Wiranata kusumah pada masa revolusi di Indonesia.
3. Bagi Departemen Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

BagiDepartemenPendidikanSejarahFakultasPendidikanIlmuPengetahuanSosialUniversitasPendidikan Indonesia (UPI), skripsiiniidiharapkandapatmemperkayatulisanmengenaisejarah Indonesia padamasarevolusikhkususnyamengenaitokoh-tokohpejuangyang ternyatacukupbanyakperanannyaamunmasihjarangdikajiolehmahasiswa di DepartemenPendidikanSejarahFakultasPendidikanIlmuPengetahuanSosial UPI.