

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil *Adversity Quotient* Peserta yang Gagal dalam SBMPTN beserta Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Alumni SMA/MA Angkatan Tahun 2016 Se-Kota Bandung)”. Shalawat dan salam semoga selaluterpelimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi memuat lima bab yang berisikan sebagai berikut. Bab I berisikan pendahuluan yang membahas latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi. Bab II berisikan kajian teori yang membahas *adversity quotient* beserta bimbingan dan konseling. Bab III berisikan metode penelitian yang membahas desain penelitian, partisipan penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, analisis data dan kategorisasi data. Bab IV berisikan tentang temuan dan pembahasan penelitian, serta Bab V membahas simpulan dan rekomendasi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan umumnyabagipembaca dan pihak yang berkepentingan, serta dapat menjadi referensi dan inspirasi untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik. Amiin.

Bandung, Juli 2017

UCAPAN TERIMA KASIH

PujidansyukurpenulispanjatkankehadiratAllah Swt. yang telahmemberikanrahmatdanhidayah-Nya sehinggapenulisdapatmenyelesaikanskripsiini. Proses penyelesaiankripsitidakterlepasdaridukungandanbantuandariberbagaipihak. Penulismengucapkanterimakasihatassegalabentukbantuan, dukungan, motivasi yang telahdiberikanbesertapenghargaankepada:

1. Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd.,selakuDosenPembimbing yang senantiasamemberikanilmu, bimbingan, dukungan, inspirasidanmotivasi bagipenulissehinggapenulismampumenyusundanmenyelesaikanskripsiini.Terimakasihtelahmembimbingdenganpenuhkasih.
2. Dr. Nurhudaya, M.Pd. dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan motivasi dan arahan agarpenulisdapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dra. Setiawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasamemberikanmotivasi dan memfasilitasi penulis untuk semakin berkembang selamaperkuliahandandalam proses penyusunanskripsi.
4. Dr.IpahSaripah, M.Pd., selakuDosenDepartemenPsikologiPendidikandanBimbingan yang telahberkenanmelakukan*judgement*instrumenpenelitian. DadangSudrajat, M.PddanDrs. Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd. yang telahberkenanmemberikanbimbinganstatistika.
5. SeluruhDosenDepartemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas ilmu yang telah diberikan. Semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan.
6. Bapak Edwin danIbu Fiji selakuStafTata UsahaDepartemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang

Intan Nur Insani, 2017

PROFIL TERHADAP ADVERSITY QUOTIENT PESERTA YANG GAGAL DALAM SBMPTN BESERTA IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan administrasi selama perkuliahan bagi penulis.

7. Seluruh responden penelitian, teman-teman Alumni SMA/MA Angkatan Tahun 2016 di Kota Bandung yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
8. Rina Maymulani, Herawati, Putri Agustinadan Rani Pertiwi, sahabat karib sekaligus teman seperjuangan yang saling memberikan ilmu, dukungan, dan bantuannya dalam proses penyelesaian skripsi. Terimakasih atas segala motivasi, *support* beserta data dan yang telah diberikan.
9. Dika Indah Nurhasanah, Gita Juwitasari Sutomo, Meylinawati, Dedeh Nia Lusianadan Safira Urfan, selaku teman yang selalu memberikan dukungannya selama berada di perkuliahan, khususnya dalam proses penyelesaian skripsi.
10. Idham Cholid Bay Hakky, S.Pd., teman yang selalu berbagi ilmu, mendukung, mendoakan, menemani dan memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Anisa Siwianti, Shera Amalia, Tiara Nurmalasari, Nida Fadlillah yang selalu mampu membuat hari-hari lebih berwarna.
11. Teman-teman PPB 2013 yang menjadi teman seperjuangan, adik tingkat dan kakak tingkat yang telah membantu menyebarkan kuisioner penelitian ini.
12. Ibunda Dedeh Armilah Sadiyah & Ayahanda Yaya Mulyana ataskasih sayang, doa, dukungan, motivasi dan selalu memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Keduakakak penulis, Hemi Merdeka Rahayu, A.Ma. dan Giat Ihwanudin, S.Sy. yang selalu berbagi pelajaran hidup, juga adik sematawayang, Adinda Suci Nabiila yang selalu mewarnai hari-hari penulis.
13. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan baik selama kuliah maupun selama proses penyelesaian skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa membalas. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Bandung, Juli 2017

Intan Nur Insani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR GRAFIK ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian..... 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian..... 6

1.3 Tujuan Penelitian 7

1.4 Manfaat Penelitian 8

1.4.1 Manfaat Teoritis 8

1.4.2 Manfaat Praktis..... 8

1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 *Adversity Quotient*..... 10

2.1.1 Pengertian *Adversity Quotient*..... 10

2.1.2 Dimensi-dimensi *Adversity Quotient*..... 11

2.1.3 Tipe-tipe *Adversity Quotient* 13

2.1.4 Teori Pohon Kesuksesan..... 18

2.1.5 Teori-teori yang Mendasari *Adversity Quotient*..... 19

2.1.6 Peran *Adversity Quotient* dalam Kehidupan 22

2.1.7 *Adversity Quotient* berdasarkan Jenis Kelamin..... 25

2.1.8 Keterkaitan antara *Adversity Quotient* dengan Layanan Bimbingan dan Konseling di Kelas XII 25

2.2 Bimbingan dan Konseling 27

2.2.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling 27

Intan Nur Insani, 2017

PROFIL TERHADAP *ADVERSITY QUOTIENT* PESERTA YANG GAGAL DALAM SBMPTN BESERTA IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling	29
2.2.3 Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling	30
2.2.4 Prinsip-prinsip Layanan Bimbingan dan Konseling	31
2.2.5 Asas Bimbingan dan Konseling	32
2.2.6 Struktur Layanan Bimbingan dan Konseling Perkembangan	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Partisipan	36
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Instrumen Penelitian	39
3.4.1 Definisi Operasional Variabel <i>Adversity Quotient</i>	39
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5 Prosedur Penelitian	45
3.6 Analisis Data	46
3.6.1 Verifikasi Data	46
3.6.2 Penyekoran Data	46
3.6.3 Pengolahan Data	47
3.6.4 Kategorisasi Data	47

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	49
4.1.1 Profil Umum <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN	49
4.1.2 Profil <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN berdasarkan Dimensi CO2RE	51
4.1.3 Profil <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Profil Umum <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN	55
4.2.2 Profil <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam	

Intan Nur Insani, 2017

PROFIL TERHADAP *ADVERSITY QUOTIENT* PESERTA YANG GAGAL DALAM SBMPTN BESERTA IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SBMPTN berdasarkan Dimensi CO2RE	58
4.2.3 Profil <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN berdasarkan Jenis Kelamin	62
4.2.4 Implikasi Temuan Penelitian bagi Layanan Bimbingan dan Konseling	62
4.2.5 Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik	64
4.3 Keterbatasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	77
5.2 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kepribadian <i>Quitters, Campers dan Climbers</i>	15
Tabel 3.1 Sampel Penelitian <i>Adversity Quotient</i>	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Adversity Quotient</i> Sebelum Validasi	40
Tabel 3.3 Kriteria Validitas pada <i>Rasch Model</i>	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Adversity Quotient</i>	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen <i>Adversity Quotient</i> Setelah Validasi	43
Tabel 3.6 Kriteria Nilai <i>Alpha Cronbach</i> pada <i>Rasch Model</i>	44
Tabel 3.7 Kriteria Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i> pada <i>Rasch Model</i>	44
Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.9 Pola Skor Alternatif Jawaban Skala Likert.....	46
Tabel 3.10 Konversi Skor Mentah Menjadi Skor Matang dengan Batas Aktual	47
Tabel 3.11 Interpretasi Skor <i>Adversity Quotient</i>	47
Tabel 4.1 Profil Umum <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN.....	49
Tabel 4.2 Profil <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN berdasarkan Dimensi CO2RE.....	51
Tabel 4.3 Profil <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.4 Hasil Uji T Profil <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.5 Deskripsi Kebutuhan Program berdasarkan Dimensi CO2RE	67
Tabel 4.6 Rencana Operasional Pelaksanaan Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik	69
Tabel 4.7 Pengembangan Tema Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik	72
Tabel 4.8 Format Evaluasi Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik	75
Tabel 4.9 Anggaran Biaya Pelaksanaan Program Bimbingan Pribadi	

Intan Nur Insani, 2017

PROFIL TERHADAP *ADVERSITY QUOTIENT* PESERTA YANG GAGAL DALAM SBMPTN BESERTA
IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

untuk Mengembangkan *Adversity Quotient* Peserta Didik 77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarchy Kebutuhan Maslow 14

Intan Nur Insani, 2017

PROFIL TERHADAP ADVERSITY QUOTIENT PESERTA YANG GAGAL DALAM SBMPTN BESERTA IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Profil Umum <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN	50
Grafik 4.2 Profil <i>Climbers, Campers dan Quitters</i> berdasarkan Dimensi CO2RE	51
Grafik 4.3 Profil <i>Adversity Quotient</i> Peserta yang Gagal dalam SBMPTN berdasarkan Jenis Kelamin	55
Grafik 4.4 Profil <i>Adversity Quotient</i> Alumni SMA/MA Angkatan Tahun 2016 Se-Kota Bandung	66