

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R.. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anonimous,2011, KementrianLingkunganHidup, PanduanAdiwiyataSekolahPedulidanBerbudayaLingkungan 2011
- Amemiya, K. & Macer, D. (1999). Environmental education and environmental behavior in Japanese students eubios. *Journal of asian and international bioethics*, vol. 9. p. 109-115.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktik*. Jakarta: PT. RinekaCipta.
- Akitson, M., & Sturges, J. (2003). *At turning point: the young adolesent learner*. Boston: Center for Collaborative Education.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- BAS, Gokhan. (2010). The effects of multiple intelligences instructional strategy on the environmental awareness knowledge and environmental attitude levels of elementary students in science course. *International electric journal of environmental education*, vol. 1, issue 1.
- Bawa, I DewaGede Alit Rai. Sukadi.Tegeh, I made. 2014. *PengembanganBahan Ajar IPS Berorientasi IPS TerpaduUntukSiswa SMP Kelas VII.e*-Journal Program PascasarjanaUniversitasPendidikanGanesha. "Vol4 : 8".
- Brookhart, Susan M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skillss In Your Classroom*. Virginia: ASCD.
- Caciuc, Viorica Torii. (2013). The role of virtue ethics in training students' environmental attitudes. *Journal of procedia-social and behavioral sciences* 92, p 122-127.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2004). *Biologi*. Jilid 3. Edisi kelima. Alih bahasa: Wasmen. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dawud. (2008). "Penalaran dalam Karya Tulis Populer Argumentatif". Bahasa dan Seni. 36, (1), 41-48.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Wahyu Prima Agus, 2017

ANALISIS PENALARAN SISWA SMP DALAM MENANGGAPI PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dewi, Safira Permata. 2014. Analisis Pengambilan Keputusan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal-soal Biologi TIMSS 2011. *Tesis*. Bandung: UPI.
- Djulia, Ely. (2005) PERAN BUDAYA LOKAL DALAM PEMBENTUKAN SAINS: Studi Naturalistik Pembentukan Sains Siswa Kelompok Budaya Sunda Tentang Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan Dalam Konteks Sekolah Dan Lingkungan Pertanian. *Disertasi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dwi, Yanti Rahmah, Sjamsir Sjamsuddin, Riyanto, "Implementasi Program Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus pada SDN Manukan Kulon III/540 Kota Surabaya)". *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*. Vol 2, No 4, Hal 753-757
- Erwinantu. (2010). *Saba Baduy: Sebuah perjalanan wisata budaya inspiratif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Feri Prihantoro. (2006). *Kehidupan Berkelanjutan Masyarakat Baduy*. Jakarta: BINTARI Foundations.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to design and evaluate research in education. Edisi kedelapan*. New York: McGraw-Hill.
- Gough, A. & Gough, N. (1969). (in press). *Environmental education in kridel, craig (Ed.)*, The SAGE encyclopedia of curriculum studies. New York: Sage Publication
- Gul, Seyda & Yesilyurt, Selami. (2011). A Study on Primary and Secondary School Students' misconception about Greenhouse Effect (Erzurum Sampling). *International electric journal of environmental education, vol. 1, issue 3*.
- Gulo, W. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Gunawan, A. W. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunggung, Seno Aji. (2010). "Kearifan lokal masyarakat Baduy dalam mengelola hutan dan lingkungannya", *Majalah Humaniora*. Volume 23, 1 Februari 2011 hal 14-25.
- Haladyna, T. M. (1997). *Writing Test Items to Evaluate Higher Order Thinking*. Boston: Allyn and Bacon.

- Handayani, Ani. (2013). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV.1 Di SDN Keputran "A".
- Haryono, Deddy. (2012). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah. *Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Husin, Azizah. (2013). Peranan Pendidikan Kependudukan Terhadap Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Kependudukan Vol.1 No.1 ISSN. 2355-4738 Edisi Juli 2013*.
- Iskandar, Zulriska. (2012). *Psikologi Lingkungan: Teori dan Konsep*. Bandung : Refika Aditama.
- Kementerian Lingkungan Hidup. *Asas Perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup*. [Online]. Tersedia di: www.menLH.go.id/asa-perlindungan-dan-pengelolaan-lingkungan-hidup/ diakses 25 maret 2015.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Survei internasional TIMSS: TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)*. [Online]. Tersedia di: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php./survei-internasional-timss>. diakses 25 maret 2015.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kimball, J. W. (1983). *Biologi*. Jilid 3. Edisi kelima. Alih bahasa: Siti Sutarmi & Nawangsari Sugiri. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kruger, Justin; David Dunning (1999). "Unskilled and Unaware of It: How Difficulties in Recognizing One's Own Incompetence Lead to Inflated Self-Assessments". *Journal of Personality and Social Psychology* 77 (6): 1121–34.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- LiliBarlia. (2006). *Mengajardengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) untuk Guru dan Calon Guru SD*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Malihah, Elly. (2006). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Pranada Media.
- Marzano, R.J., Pickering, D., & McTighe, J. (1994). *Assesing student outcome: perfomance assesment using the dimensions of learning model*. Virginia: Association of Supervision and Curriculum Development.

- Marzano, R. J. (2000). *Transforming Classroom Grading*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- MaslichahAsy'ari. (2006). *PenerapanPeendekatanSains-Teknologi-Masyarakat*. Yogyakarta: UniversitasSanata Dharma.
- Masruri, MuhsinatunSiasah, dkk. (2002). *PendidikanKependudukandanLingkunganHidup*. Yogyakarta: UNY Press.
- Miller.G.T. Jr. 1995.*Environmental Science Sustaining the Earth*.Belmont: Wadsworth Publishing Co.
- Mirza, Desfandi. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Sosio Didaktika*, P-ISSN: 2356-1386, E-ISSN: 2442-9430.
- Mogensen, F., & Mayer, M. (Eds.). (2005). *Eco-School trends and divergences: A comparative study of Eco School development process in 13 countries*. Vienna: Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture, Dept. Environmental Education Affairs.
- Mullis, I., Mullis, M.O., Ruddock, G.J., O'Sullivan, C.Y., & Preuschoff, C. (2009). *TIMSS 2011 assesment framework*. [Online]. Tersedia di: <http://timss.bc.edu/>. Diakses 25 maret 2015.
- Mulyana, Rachmat. Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Perduli Dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*.Vol.6 No.2, Desember 2009.
- Musafak, Mohammad Ali. (2015) Kajian Pewarisan Pengetahuan Etnobotani pada Anak-anak Kampung Adat Baduy. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muslich, Anisa. (2015) Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan, Volume 16, Nomor 2, September 2015, 110-126*.
- Ozsoy, Sibel.,Ertepinar, Hamide., danSaglam, Necdet. (2012). *Can Eco-Schools Improve Elementary School Students' Environmental Literacy Levels?* *Jurnal: Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Vol. 13 Issue 2/December 2012.
- Permana, Cecep Eka. (2010). *Kearifan lokal masyarakat Baduy dalam mitigasi bencana*.Jakarta: Wedatama Widya Sastra.

- Presiden Republik Indonesia. (2009). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Priyatno, Dwi. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ramli, Murni. 2013. *Mengajar Tanpa Paksaan dan Keadzoliman: Pembelajaran Biologi*
- Retnowati, A., Esti AM., Aris M., Andreas D. (2014). Environmental ethics in local knowledge responding to climate change: An understanding of seasonal traditional calendar pranotomongso and its phenology in karst area of gunung Kidul, Yogyakarta, Indonesia. *Journal of procedia environmental sciences* 20, 785-794.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rindang, Nevika Dewi. (2011). Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar IPA Materi Pokok Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas VII B SMP N 2 Pakis Aji Jepara Tahun Pembelajaran 2010/2011. *Laporan Penelitian*. UNY.
- Rustaman, Nuryani Y, DKK. (2009). Analisis Konten dan Capaian Sains Siswa Indonesia dalam TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Study*) Tahun 1999, 2003, dan 2007. *Laporan Hasil Kajian*. Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional: Program “Better Educational through Reformed Management Universal and Teacher Upgrading” (Bermutu).
- Samuel, K. & Sundar, I. (2007). *Environmental education: Curriculum and teaching methods*. India: Sarup & Sons.
- Santoso, et al. (2012). Green education in bridge card game: Alternatif pembelajaran peserta didik kelas 4 sekolah dasar pada pokok bahasan saling ketergantungan antar makhluk hidup dengan lingkungannya. Disampaikan pada seminar nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Scholz, R. W. (2011). *Environmental Literacy in Science and Society. From knowledge to decisions*. UK: Cambridge University Press.

- Senoaji, Gunggung. (2010). *Dinamika Sosia; dan Budaya Masyarakat Baduy dalam Mengelola Hutan dan Lingkungan*. [Online]. Diakses 25 Feb 2015.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Stapp, William B. (1969). The concept of Environmental Education. *The journal of environmental education, vol.i, no. 1, 30-31, 1969*.
- Stiggin, R. G., (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: McMillan College Pub. Co.
- St Syamsudduha dan Muh.Rapi, “Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi”, *Lentera Pendidikan*, Vol 15 No 1 Juni 2012 18-31.
- Sugiyono.(2008). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, (2009). “Kajian kearifan lokal masyarakat dalam pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan” *Prosiding seminar nasional penelitian, pendidikan dan penerapan MIPA*. Yogyakarta: Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sungkowo.(2005). *Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Jalur Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Dikdasmen.
- Suparmini, Sriadi Setyawati, dan Dyah Respati Suryo Sumunar. (2013). Pelestarian Lingkungan Masyarakat Baduy Berbasis Kearifan Lokal *jurnal Penelitian Humaniora, Vol. 18, No.1, April 2013: 8-22*
- Supriyadi Satrosupeno. (1984). *Manusia, Alam dan Lingkungan*. Jakarta: Depdikbud.
- Suriasumantri, J. S. (2005). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Surtikanti, H. K. (2012). *Pesona Lingkungan Badan Air Indonesia*. Bandung: Rizqi Press.
- Suryani, Ita. Menggali Keindahan Alam Dan Kearifan Lokal Suku Baduy (Studi Kasus Pada Acara Feature Dokumenter “Indonesia Bagus” Di Stasiun Televisi Net.TV). *Musâwa, Vol. 13, No. 2, Desember 2014*.

- Sutendy, Uten. (2010). *Kearifan Hidup Orang Baduy Damai dengan Alam*. Tangerang Selatan: Media Komunika.
- Takarina Usnidar (2015) Peran Serta Warga Sekolah Dalam Mewujudkan Adiwiyata di SMP Wilayah Semarang barat. *Journal Of Educational Social Studies* 4 (1) (2015)
- Thalhah, M., & Achmad, M.A.R. (2008). *Fiqih ekologi*. Yogyakarta: Total Media.
- Thomas, A. dan Thorne, G. (2007). *Higher Order Thinking*. Center for Development and Learning.
- Tim Peneliti Balitbang Prov. Jateng. (2007). *Penelitian Perilaku Sosial Anak Sekolah terhadap Lingkungan Hidup dan Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup*. Semarang: Balitbang Prov. Jateng.
- Timisela, Izack. (2012). Peran Masyarakat Dalam Lingkungan Hidup. *Bakti Unpatti (Journal Of Community Service)*. Volume 1 No.1 Pebruari 2012 ISSN : 2089-9505.
- Tirri, K. & Nokelainen, P. (2011). *Measuring Multiple Intelligences and Moral Sensitivities in Education*. Rotterdam: Sense Publisher.
- Toplak, M.E., West, R.F., & Stanovich, K.E. (2014). Rational thinking and cognitif sophistication: Development, cognitive, abilities, and thinking disposition. *Developmental Psychology*, 50 (4), hlm. 1037-1048
- UNESCO. (2007). *The UN Decade of Education for Sustainable Development. The First Two Years*. Paris: UNESCO.
- Valadines, N. (1997). Formal reasoning abilities and school achievment. *Studies in Educational Evalution*, 23 (2), hlm. 169-185.
- Vishwanath, H.N. (2006). *Models of teaching in environmental education*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Yhosidana Danang Wijaya . (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran IPS SMP Kelas Viii Pada Pokok Bahasan Permasalahan Lingkungan Hidup Dan Upaya Penanggulangannya*.

Yu Ping, (2003). *Global Thinking, Local Action: A Case Study of the Green School Programme in China*. Thesis: Lund University. Lund: Tidakditerbitkan.

Zoerni Djamal Irwan (2010). *Prinsip- Prinsip Ekologi Ekosistem, Lingktrngan dan Pelestariaannya*, Fakarta : Pt Burni Aksara.