

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan.....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Kerangka Konseptual Penelitian.....	10
BAB II ANALISIS PENALARAN SISWA SMP DALAM MENANGGAPI PERMASALAHAN LINGKUNGAN HIDUP.....	11
A. Penalaran .....	11
B. Asesmen Penalaran .....	12
C. Lingkungan Hidup .....	14
D. Sikap Peduli Lingkungan.....	16
E. Masalah Lingkungan Hidup.....	22
F. Upaya penanggulangan Masalah Lingkungan Hidup.....	28
G. Pendidikan Lingkungan Hidup di Indonesia .....	30
H. Kampung Adat Suku Baduy.....	43
I. TIMSS .....	53
J. Penelitian yang Relevan.....	56

BAB	METODOLOGI PENELITIAN .....	57
III		
	A. Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	57
	B. Langkah-langkah Penelitian.....	59
	C. Metode Penelitian.....	66
	D. Defenisi Operasional .....	64
	E. Instrumen Penelitian .....	66
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	67
	G. Analisis Data .....	67
BAB	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	69
IV		
	A. HASIL PENELITIAN.....	69
	1. Tingkat Keyakinan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Biologi dan Kebumian terkait Lingkungan Hidup pada TIMSS <i>Released</i> tahun 1999, 2003, 2007, 2011.....	69
	2. Konsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bologi dan Kebumian terkait Lingkungan Hidup pada TIMSS <i>Released</i> tahun 1999, 2003, 2007, 2011.....	71
	3. Gambaran Umum Capaian Siswa dalam menyelesaikan soal-soal Biologi dan Kebumian terkait Lingkungan Hidup pada TIMSS 1999, 2003, 2007 dan 2011.....	88
	B. PEMBAHASAN .....	95
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	100
	A. Kesimpulan .....	100
	B. Keterbatasan.....	101
	C. Rekomendasi .....	102
	DAFTAR PUSTAKA .....	104
	LAMPIRAN .....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penjabaran Domain Konten dan Domain Kognitif Matematika TIMSS Kelas 4 dan Kelas 8.....	55
Tabel 2.2	Penjabaran Domain Konten dan Domain Kognitif IPA TIMSS 2011 Kelas 8.....	55
Tabel 3.1	Rincian Jumlah Siswa Sampel Pada Masing-Masing Sekolah	58
Tabel 3.2	Rincian soal-soal TIMSS tahun 1999, 2003, 2007, 2011 konten Biologi dan Kebumihan terkait Lingkungan Hidup.....	65
Tabel 3.3	Aspek-aspek dalam Wawancara kepada Masyarakat Baduy ..	66
Tabel 4.1	Rincian Tingkat Keyakinan Seluruh Siswa per Soal yang Diujikan .....	71
Tabel 4.2	Persentase Jumlah Siswa Pada Capaian Kategori Rendah, Sedang, Tinggi Berdasarkan Lokasi Sekolah.....	89
Tabel 4.3	Capaian Siswa Kelas VIII Berdasarkan Bentuk Soal.....	90
Tabel 4.4	Persentase Siswa Menjawab Benar Tiap Soal Pilihan Ganda Yang Diujikan .....	91
Tabel 4.5	Persentase Siswa Menjawab Benar Tiap Soal <i>constructed-response</i> yang diujikan.....	92
Tabel 4.6	Persentase Capaian Siswa Berdasarkan Domain Kognitif.....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Konseptual Penelitian .....	10
Gambar 2.1	Peta Letak Wilayah Kampung Adat Suku Baduy .....	44
Gambar 3.1	Peta Lokasi Sampel .....	58
Gambar 3.2	Alur Pelaksanaan Penelitian .....	63
Gambar 4.1	Rincianl Tingkat Keyakinan Seluruh Siswa per Soal yang diujikan.....	70
Gambar 4.2	Konsepsi Siswa Mengenai Penalaran Deduktif di SMP 4 Leuwidamar.....	72
Gambar 4.3	Konsepsi Siswa Mengenai Penalaran Deduktif di SMP 1 Bojong Manik.....	73
Gambar 4.4	Konsepsi Siswa Mengenai Penalaran Deduktif di SMP 3 Gunung Kencana.....	74
Gambar 4.5	Konsepsi Siswa Mengenai Penalaran Deduktif di SMP 1 Banjarsari .....	75
Gambar 4.6	Konsepsi Siswa Dalam menganalisis Kesalahan Jawaban di SMP 4 Leuwidamar .....	76
Gambar 4.7	Konsepsi Siswa Dalam menganalisis Kesalahan Jawaban di SMP 1 Bojong Manik.....	77
Gambar 4.8	Konsepsi Siswa Dalam menganalisis Kesalahan Jawaban di SMP 3 Gunung Kencana.....	78
Gambar 4.9	Konsepsi Siswa Dalam menganalisis Kesalahan Jawaban di SMP 1 Banjarsari .....	79
Gambar 4.10	Konsepsi Siswa Dalam <i>Constructing Support</i> di SMP 4 Leuwidamar.....	80
Gambar 4.11	Konsepsi Siswa Dalam <i>Constructing Support</i> di SMP 1 Bojong Manik .....	81
Gambar 4.12	Konsepsi Siswa Dalam <i>Constructing Support</i> di SMP 3 Gunung Kencana.....	82

Gambar 4.13	Konsepsi Siswa Dalam <i>Constructing Support</i> di SMP 1 Banjarsari.....	83
Gambar 4.14	Konsepsi Siswa Terhadap Pengambilan Keputusan di SMP 4 Leuwidamar.....	84
Gambar 4.15	Konsepsi Siswa Terhadap Pengambilan Keputusan di SMP 1 Bojong Manik.....	85
Gambar 4.16	Konsepsi Siswa Terhadap Pengambilan Keputusan di SMP 3 Gunung Kencana .....	86
Gambar 4.17	Konsepsi Siswa Terhadap Pengambilan Keputusan di SMP 1 Banjarsari.....	87
Gambar 4.18	Distribusi Nilai Capaian Siswa Kelas VIII.....	88
Gambar 4.19	Capaian Pada Domain Kognitif.....	96
Gambar 4.20	Capaian Siswa Berdasarkan Lokasi Sekolah.....	97

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Soal Lingkungan Hidup.....	111
Lampiran 2	Angket Siswa .....	122
Lampiran 3	Lembar Jawaban.....	124
Lampiran 4	Contoh Lembar jawaban yang Diisi Siswa .....	134
Lampiran 5	Data Mentah Hasil penelitian.....	146
Lampiran 6	Wawancara dengan Masyarakat Suku Baduy.....	161
Lampiran 7	Catatan Lapangan Peneliti.....	165
Lampiran 8	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	179
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	183