

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II PEMANFAATAN JEJARING <i>FACEBOOK</i> DALAM ASESMEN PORTOFOLIO <i>ONLINE</i> UNTUK MENILAI KREATIVITAS SISWA PADA PRAKTIKUM PENJERNIHAN AIR	
A. Asesmen Portofolio <i>Online</i> dalam Pembelajaran Biologi	8
B. Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> sebagai Asesmen Pembelajaran	11
C. Kreativitas	15
1. Pengertian Kreativitas Secara Umum.....	15
2. Kreativitas dalam Pembelajaran Biologi.....	20
D. Tinjauan Pembelajaran dan Asesmen Materi Pengaruh Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Kebutuhan air bersih.....	21
1. Permasalahan-Permasalahan Akibat Kepadatan Populasi Manusia.....	22
2. Kebutuhan Air Bersih dan Sehat	23
a. Pemurnian Air Secara Fisik	24
b. Pemurnian Air Secara Kimiawi	28
c. Pemurnian Air Secara Biologis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Subjek, dan Waktu Penelitian	30
B. Metode Penelitian	30
C. Definisi Operasional	30
D. Instrumen Penelitian	31

E. Teknik Pengumpulan Data	Halaman
F. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan Penelitian	36
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	36
3. Tahap Akhir Penelitian	39
G. Analisis dan Pengolahan Data	41
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i> untuk Menilai Kreativitas Siswa	43
a. Tahap Persiapan	43
b. Tahap Pelaksanaan	50
c. Tahap Umpan Balik	66
2. Kendala yang Muncul dalam Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	70
3. Kelebihan yang Muncul pada Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	72
4. Tanggapan Siswa dan Guru pada Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	72
B. Pembahasan	75
1. Portofolio <i>Online</i> untuk menilai kreativitas Siswa	75
a. Tahap Persiapan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	75
b. Tahap Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	76
c. Tahap Umpan Balik Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i>	78
2. Kendala-Kendala yang Muncul pada Pemanfaatan <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	80
3. Kelebihan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	82
a. <i>Facebook</i> Sebagai Pengumpul Data yang Mudah dan Murah	82
b. Efisiensi Waktu melalui Pemanfaatan <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	83
4. Tanggapan Siswa terhadap Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	84
5. Tanggapan Guru terhadap Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio	85
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kreatif yang Bersifat <i>Aptitude</i>	16
2.2 Pengertian dan Ciri Produk Kreatif	19
2.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Pengaruh Kepadatan Populasi Manusia.....	21
3.1 Kisi-Kisi Indikator Kreativitas dalam Membuat Produk Penjernih Air.....	32
3.2 Kriteria Kreativitas berpikir Laporan Praktikum <i>Online</i>	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Skenario Penggunaan <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	38
3.5 Aturan Syah	41
3.6 Aturan Koentjaraningrat	42
4.1 Hasil Tahap Persiapan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> Dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	44
4.2 Hasil Tahap Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	50
4.3 Hasil Tahapan Umpan Balik Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	66
4.4 Indikator Khusus Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	69
4.5 Faktor Penyebab Kurang Optimalnya Pelaksanaan Indikator Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	71
4.6 Kelebihan yang Terungkap pada Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	72
4.7 Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	73

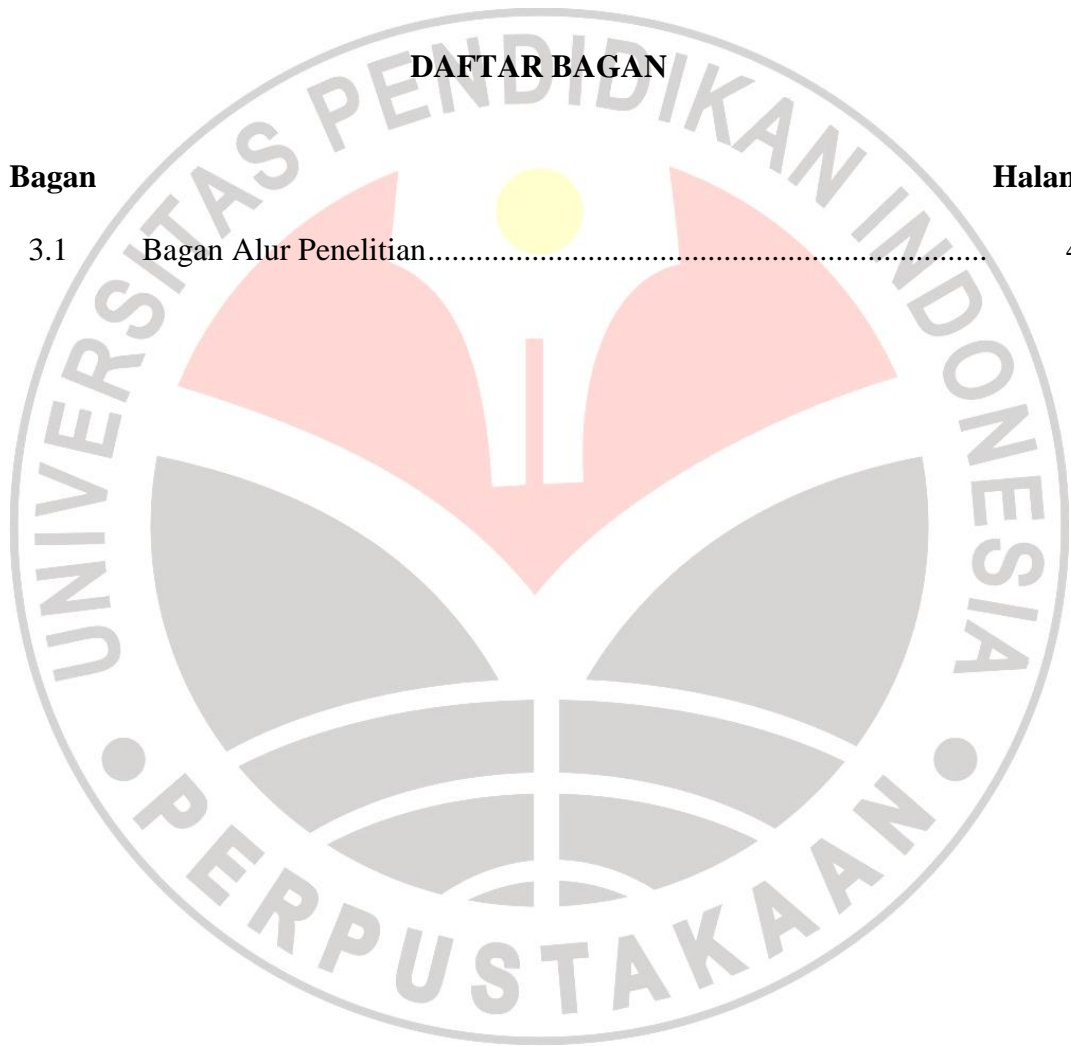
DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Saringan Kain Katun	25
2.2	Saringan Kapas	25
2.3	Saringan Pasir Cepat.....	26
2.4	Saringan Pasir Lambat.....	26
2.5	Saringan Pasir Arang	27
2.6	Saringan Tradisional.....	27
2.7	Saringan Keramik	28
2.8	Tawas.....	28
2.9	Kaporit.....	28
2.10	Biji Kelor	29
2.11	Bakteri Nitrit.....	29
2.12	Rotifera	29
4.1	Diagram Persentase Penggunaan <i>Facebook</i>	45
4.2	Tampilan Halaman <i>Facebook</i> mengenai Negosiasi Kriteria Penilaian Tugas Alat Penjernih Air	48
4.3	Tampilan Halaman <i>Facebook</i> mengenai negosiasi Kriteria Penilaian Tugas Laporan Praktikum <i>Online</i>	49
4.4	Tampilan Layanan <i>Chat Facebook</i> yang Berisi Pertanyaan Siswa Terkait Tugas Yang Dikerjakan.....	51
4.5	Tampilan Fitur Pesan <i>Facebook</i> yang Berisi Pertanyaan Siswa Terkait Tugas Alat Penjernih Air	52
4.6	Diagram Kendala Pemanfaatan <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	53
4.7	Diagram Hasil Penilaian Kreativitas Berpikir Alat Penjernih Air.....	55
4.8	Tampilan Tugas Foto Alat penjernih Air yang dikerjakan Siswa.....	57
4.9	Diagram Hasil Penilaian Rubrik Kreativitas Laporan Praktikum <i>Online</i>	58
4.10	Diagram Persentase Indikator Kreativitas Tugas Laporan Praktikum	62
4.11	Tampilan Tugas Laporan yang dikerjakan Siswa.....	63

4.12	Hasil Penilaian Diri dalam Kelompok.....	64
4.13	Tampilan Gambar Pameran <i>Online</i> Alat Penjernih Air.....	65
4.14	Tampilan Gambar Pameran <i>Online</i> Laporan Praktikum.....	66
4.15	Diagram Persentase Tahapan Umpan Balik Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	67

DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
3.1	Bagan Alur Penelitian.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	100
A.3 Tugas (<i>Task 1</i>)	103
A.3 Tugas (<i>Task 2</i>)	104
B. Instrumen Penelitian	
B.1 Daftar Cek (checklist) Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring acebook dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	106
B.2 Rubrik Kreativitas Berpikir Alat Penjernih Air	108
B.3 Rubrik Kreativitas Berpikir Laporan Praktikum <i>Online</i>	110
B.4 Kisi-Kisi Angket Siswa	115
B.5 Perangkat Angket Siswa	116
B.6 Perangkat Wawancara Guru	118
B.7 Format Penialain Diri Siswa dalam Kelompok	119
C. Data Hasil Penelitian	
C.1 Hasil Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	121
C.2 Penilaian Kreativitas Berpikir Siswa untuk Alat Penjernih Air	126
C.3 Penialian Kreativitas Berpikir untuk Laporan Praktikum <i>Online</i>	127
C.4 Kategorisasi Indikator Kreativitas yang Terungkap dari Setiap Tugas	128
C.5 Hasil Jawaban Angket Siswa.....	129
C.6 Hasil Wawancara Guru	131
D. Dokumentasi	
Tampilan Dinding Grup <i>Facebook</i> IPA <i>online</i> 7H	133
Tampilan Pameran <i>Online</i> Alat Penjernih Air	134

Tampilan Pameran <i>Online</i> Laporan Praktikum.....	135
Tampilan Halaman Hasil Angket Siswa	136
Dokumentasi Kegiatan Praktikum yang di- <i>upload</i> melalui <i>Facebook</i>	137
E. Surat Izin Penelitian	138

