

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi	9

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA PEMIKIRAN

A. Konsep Kursus dan Pelatihan	10
1. Pengertian Kursus dan Pelatihan	10
B. Konsep Akreditasi.....	10
1. Pengertian Akreditasi.....	10
2. Sasaran Akreditasi	12
3. Sosialisasi Akreditasi	13
4. Mekanisme Akreditasi	15
C. Konsep Kesiapan.....	17
1. Pengertian Kesiapan.....	17
2. Macam-macam Kesiapan	18
3. Prinsip-Prinsip Kesiapan.....	18
4. Faktor-Faktor Kesiapan.....	19
5. Aspek-Aspek Kesiapan	19

D. Konsep Pemahaman	19
1. Pengertian Pemahaman	19
2. Faktor-Faktor Pemahaman	21
E. Konsep Mutu Progeam Pendidikan.....	22
1. Pengertian Mutu	22
2. Manajemen Mutu Terpadu (<i>Total Quality Management</i>).....	23
3. Konsep Mutu Pendidikan	24
4. Standar Mutu	25
5. Penjaminan Mutu Dalam System Standar Nasional Pendidikan	25
6. Penjaminan Mutu Pendidikan	27
7. Sasaran Mutu Pendidikan.....	28
8. Proses System Penjaminan Mutu Pendidikan	29
9. Penetapan Regulasi Penjaminan Mutu Pendidikan.....	30
10. Model Pengelolaan Penjaminan Mutu Pendidikan	30
11. Prosedur Operasional Standar Penjaminan Mutu Yang Ditetapkan Oleh Satuan.....	32
F. Konsep Pengelolaan Program Pendidikan Luar Sekolah.....	33
G. Penelitian Terdahulu	36
H. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian	39
C. Definisi Operasional	40
1. Pemahaman Akreditasi.....	40
2. Kesiapan Akreditasi Lembaga	40
3. Mutu Lembaga Kursus Dan Pelatihan	41
D. Populasi Dan Sampel	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	42
E. Variable Penelitian.....	42
F. Instrumen Penelitian	43

1. Angket	43
2. Uji Validitas	44
3. Uji Realibilitas Angket.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Dokumentasi	51
2. Kuesioner	51
3. Wawancara.....	51
4. Teknik Analisis Data	52

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Lokasi Penelitian	54
2. Karakteristik Dan Sampel	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Gambara Tanggapan Responden Terhadap Kondisi Objektif Lembaga ..	61
2. Gambara Tanggapan Responden Terhadap Pemahaman Akreditasi	76
3. Gambara Tanggapan Terhadap Pengembangan Mutu Lembaga	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Alternative Jawaban.....	44
3.2 Alternative Jawaban.....	44
3.3 Hasil Pengujian Validitas.....	46
3.4 Uji Coba Koefisien Realibilitas.....	50
3.5 Tabel Uji Reliabilitas.....	50
3.6 Presentase Kategori Pencapaian.....	44
4.1 Gambaran Kondisi Dilihat Dari Indikator Skl.....	61
4.2 Gambaran Kondisi Dilihat Dari Indikator Standar Isi.....	63
4.3 Gambaran Kondisi Dilihat Dari Indikator Standar Proses.....	64
4.4 Dilihat Dari Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
4.5 Dilihat Dari Indikator Pengawasan Pembelajaran.....	66
4.6 Gambaran Kondisi Dilihat Dari Indikator Standar Ptk.....	67
4.7 Gambaran Kondisi Dilihat Dari Indikator Standar Sarana Prasarana....	68
4.8 Gambaran Kondisi Dilihat Dari Indikator Standar Pengelolaan.....	70
4.9 Dilihat Dari Indikator Perencanaan Program.....	71
4.10 Dilihat Dari Indikator Kelembagaan.....	71
4.11 Dilihat Dari Indikator Pelaksanaan Pengelolaan.....	72

4.12 Gambaran Kondisi Dilihat Dari Indikator Standar Penilaian	73
4.13 Dilihat Dari Indikator Hasil Penilaian	74
4.14 Gambaran Kondisi Dilihat Dari Indikator Standar Pembiayaan.....	75
4.15 Gambaran Pemahaman Dilihat Dari Konsep Akreditasi	77
4.16 Dilihat dari Pengetahuan Akreditasi	78
4.17 Dilihat Dari Indikator Mekanisme Akreditasi	79
4.18 Gambaran Pengembangan Standar Mutu.....	82
4.19 Gambaran PDAC	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Di Satuan Pendidikan.....	29
2.2 Siklus Pengelolaan Penjaminan Mutu Pendidikan	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Macam Kursus.....	58
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	59
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan	60