

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Ilmiah Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adhy S dkk (2013). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motorik Dasar Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Awal. Tesis
- B. Uno, H.(2011). *Teori motivasi dan pengukurannya, analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Brian, H. at. al. (2006). *The Relationship Between Motor Proficiency and Physical Activity in Children. Official journal of the American Academy of Pediatrics*, hlm.1758-1765
- Bruce & Weil. (2000). Model Teaching. Amerika; A. Person Education Company
- Budiana. D. (2012) Pengaruh model pembelajaran regulasi diri dan model pembelajaran tradisional terhadap pengembangan proses kognisi, kesenangan berolahraga, dan penguasaan keterampilan teknik dasar dalam pembelajaran permainan bolabasket. Disertasi.
- Butler (2006) Preparing to not be a footballer: higher education and professional sport, *Sport, Education and Society*, 13:4, 477-494, DOI: [10.1080/13573320802445132](https://doi.org/10.1080/13573320802445132)
- Department of Education Melbourn, Australia (2009)
- Fraenkel, dkk. (2012). *How to Design and Evaluate Reserch in Education*. USA: McGraw Hill. Inc.
- Gubacs-collins, K. and Olsen, E. (2010) 'Implementing a tactical games approach with sport education', *JOPERD The Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 81(3), pp. 37-42. doi: 10.1080/07303084.2010.10598447.
- Hadiana, Oman (2015). Pengaruh Model Pembelajaran dan *Motor Ability* terhadap tingkat Kebugaran Jasmani. Tesis
- Hamalik, Oemar. (2004). Proses Belajar Mengajar, Jakarta Bumi Aksara
- Juliantine dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI

R Jenjen Aji Nugraha Maulani, 2017

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTOR ABICITY TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Klara Gubacs-Collins (2007) *Implementing a tactical approach through action research*, *Physical Education and Sport Pedagogy*, 12:2, 105-126, DOI: 10.1080/17408980701281987 to link to this article <http://dx.doi.org/10.1080/17408980701281987>
- Lindsey Smith, Stephen Harvey, Louise Savory, Stuart Fairclough, Stephen Kozub and Catherine Kerr. (2014). *Physical activity levels and motivational responses of boys and girls: a comparison of direct instruction and tactical games models*
- Lutan, Rusli. (1988). Pengantar Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar dan Metode. Jakarta : Depdikbud
- Mahendra, Agus. (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI
- Ma'mun Amung (1999). Teori Belajar Gerak. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Maksum, Ali. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press
- Marliani Pradesa, (2011), Perbedaan Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan *Motor Ability* Terhadap Kemampuan Tolak Peluru Gaya *Orthodox*, Tesis
- McPherson, S. L. (1999) 'Tactical differences in problem representations and solutions in collegiate varsity and beginner female tennis players.', *Research quarterly for exercise and sport*, 70(4), pp. 369–384. doi: 10.1080/02701367.1999.10608057.
- Metzler, Michael. W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*.
- Nurhasan. H. dan Cholil. H. D. (2014) Modul Tes dan Pengukuran Keolahragaan. Redpoint: Bandung.
- Nurhasan. (2007). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Oslin dkk. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): *Development and Preliminary Validation*. *Journal of Teaching in Physical Education: Vol 17 (231-243*
- Schmidt Richard. (2000). *Motor learning and Performance*. University of California, Los Angeles: Human Kinetics

- Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Stanley J. Cramer. (2011). Using the Tactical Games Approach when Teaching Rugby and Tchoukball, *Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators*,
- Subroto. (2001). *Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar Sebuah Pendekatan Permainan Taktis*. Jakarta, Dirjen Olahraga, Depdiknas.
- Sucipto, dkk (2000). *Sepakbola*. Depdiknas. Dirjen Dikdasmen. Bagian Proyek Penataran Guru SLTP
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Cara mudah menyusun Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2016).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suherman, Adang (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Penerbit CV. Bintang Warli Artika. Bandung
- Sukintaka. (1991). *Teori Bermain*. Jakarta: Depdikbud.
- Supardi. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta
- Syah, M. (2010).*Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja
- Tarigan, Beltasar. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Sepak Bola: Konsep dan Metode*. Jakarta: Depdiknas.
- Verburgh, L. *et al.* (2016) ‘The key to success in elite athletes? Explicit and implicit motor learning in youth elite and non-elite soccer players.’, *Journal of sports sciences*, 34(18), pp. 1782–90. doi: 10.1080/02640414.2015.1137344.
- Waldron, M. and Worsfold, P. (2010) ‘Differences in the Game Specific Skills of Elite and Sub-Elite Youth Football Players : Implications for Talent Identification’, *International Journal of Performance Analysis in*

*Sport*, 8668(September 2016), pp. 9–24.

Winkler, W. (2001) 'Motor skills and cognitive training for junior soccer players',  
*International Journal of Performance Analysis in Sport*, 1(1), pp. 91–105.

Available at:

<http://www.ingentaconnect.com/content/uwic/ujpa/2001/00000001/00000001/art0000>