

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| <i>ABSTRACT</i> | iii |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR HISTOGRAM | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian..... | 9 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 11 |
| F. Struktur Organisasi Tesis..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Studi Literatur | 12 |
| 1. Konsep Belajar | 12 |
| 2. Konsep Pembelajaran | 16 |
| 3. Model Pembelajaran | 17 |
| 4. Konsep Model Pendekatan Taktis | 19 |
| A. Ciri-ciri Model Pendekatan Taktis | 24 |
| B. Keunggulan Model Pendekatan Taktis | 24 |
| C. Keterbatasan Model Pendekatan Taktis | 25 |
| D. Asumsi Tentang Pengajar dan Belajar Model Pendekatan Taktis | 27 |

| | |
|--|----|
| 5. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> | 27 |
| A. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> | 31 |
| B. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> | 32 |
| C. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> | 34 |
| D. Asumsi Tentang Pengajar dan Belajar Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> | 35 |
| 6. Hakikat <i>Motor Ability</i> | 37 |
| A. Jenis –jenis Tes <i>Motor Ability</i> | 40 |
| 7. Keterampilan bermain | 43 |
| 8. Konsep Dasar Keterampilan Bermain Sepakbola | 54 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan | 55 |
| C. Kerangka Berpikir | 57 |
| D. Hipotesis Penelitian | 67 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian | 68 |
| 1. Metode Penelitian | 68 |
| 2. Desain Penelitian..... | 69 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 70 |
| 1. Waktu Penelitian | 70 |
| 2. Tempat Penelitian..... | 71 |
| 3. Jadwal Penelitian..... | 71 |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampling..... | 72 |
| 1. Populasi..... | 72 |
| 2. Samping dan Teknik Pengambilan Sampling | 72 |
| D. Instrumen Penelitian | 76 |
| 1. Tes <i>Motor Ability</i> | 76 |
| 2. Tes Keterampilan Bermain Sepakbola (<i>GPAI</i>)..... | 78 |
| E. Variabel Penelitian | 83 |
| 1. Variabel Bebas | 83 |
| 2. Variabel Atribut..... | 83 |
| 3. Variabel Terikat | 83 |

| | |
|--|---------|
| F. Prosedur Penelitian | 84 |
| G. Teknik Pengolahan Data..... | 85 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis | 85 |
| 2. Uji Normalitas Data..... | 86 |
| 3. Uji Homogenitas..... | 86 |
| 4. Uji Hipotesis..... | 86 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 90 |
| 1. Deskripsi Data | 90 |
| 2. Uji Prasyarat Statistika | 95 |
| 3. Uji Hipotesis | 96 |
| B. Pembahasan | 99 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| A. Simpulan..... | 112 |
| B. Implikasi | 112 |
| C. Rekomendasi..... | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA | 114 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 118 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|--|-----|
| 2.1 Gambaran Teori Pada Tingkatan Belajar Gerak..... | 45 |
| 2.2 Dimensi Keterampilan Dsikrit, Serial dan Kontinu | 52 |
| 3.1 Desain Penelitian | 69 |
| 3.2 Jadwal Penelitian | 71 |
| 3.3 Kriteria Penilaian Normatif <i>Motor Ability</i> Tingkat SD | 78 |
| 3.4. Komponen Penilaian GPAI | 82 |
| 3.5 Contoh Pengamatan GPAI | 82 |
| 4.1. Deskripsi Data Keterampilan Bermain Sepakbola | 90 |
| 4.2. Data Frekuensi Perolehan Skor Gain | 91 |
| 4.3 Data Frekuensi Perolehan Skor Gain Motor Ability Tinggi | 92 |
| 4.4. Data Frekuensi Perolehan Skor Gain Motor Ability Rendah | 93 |
| 4.5 Uji Normalitas Data | 95 |
| 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data..... | 95 |
| 4.7. Ringkasan Uji Annava 2 jalur | 96 |
| 4.8. Ringkasan Uji Tukey..... | 96 |
| 4.9. Perbedaan Pendekatan Taktis dan Model <i>Direct Instruction</i> | 102 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hal |
|--|-----|
| 2.1. Model <i>Teaching Games for Understanding</i> | 19 |
| 2.2 Revisi Model TGfU Kirk dan MacPhail (2002) | 20 |
| 2.3 Gambar Lari Bolak-balik | 41 |
| 2.4 Gambar Tes Lempar Tangkap | 42 |
| 2.5 Gambar Tes <i>Stork Stand Positionan Balance</i> | 42 |
| 2.6 Gambar Lari Sprint | 45 |
| 2.7 Pendekatan Pemrosesan Informasi | 47 |
| 2.8 Pengembangan Lebih Lanjut Model Pemrosesan Informasi | 47 |
| 2.9 Pemrosesan Informasi dalam Memori | 48 |
| 2.10 Tugas Kedua Berkurang ketika Tugas Utama Lebih Kompleks..... | 49 |
| 2.11 Tiga Komponen pada Memori Manusia | 51 |
| 2.12 <i>An expanded conceptual model of human performance</i> | 53 |
| 3.1 Gambar Pembagian Kelompok Sampel | 75 |
| 3.2 Gambar Lari Bolak-balik | 76 |
| 3.3 Gambar Tes Lempar Tangkap | 77 |
| 3.4 Gambar Tes <i>Stork Stand Positionan Balance</i> | 77 |
| 3.5 Gambar Lari <i>Sprint</i> | 78 |
| 4.1 Gambar Grafik Interaksi Model Pembelajaran dengan <i>Motor Ability</i> . | 103 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Hal |
|----------------------------|-----|
| 3.1. Alur Penelitian | 84 |

DAFTAR HISTOGRAM

| Histogram | Hal |
|--|-----|
| 4.1. Histogram Model Pendekatan Taktis | 91 |
| 4.2. Histogram Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> | 92 |
| 4.3. Hitsogram Model Pendekatan Taktis Motor Ability Tinggi..... | 93 |
| 4.4. Hitsogram Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Kelompok <i>Motor Ability</i> Tinggi | 94 |
| 4.3. Hitsogram Model Pendekatan Taktis Motor Ability Rendah | 94 |
| 4.3. Hitsogram Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Kelompok <i>Motor Ability</i> Rendah..... | 94 |