

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asessment (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: a Revision of Bloom's Taxonomy*. New York: LongmanPublishing[online]. Tersedia: <http://www.kurwongbss.qib.edu.au/thinking/Bloom/blooms.htm>.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edii revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arimbawa, P. & Sadia, I.W. & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (MPBP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Sehari-hari Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3. hlm. 1-11.
- Baser, M. dan Durmus, S. (2010). "The Effectiveness of Computer Supported Versus Real Laboratory Inquiry Learning Environments on the Understanding of Direct Current Electricity among Pre-Service Elementary School Teachers". *Eurasia Journal Of Mathematics, Science and technology Education*. Vol. 6, No 1. hlm. 47-61.
- Barthlow, M.J. (2011). *The Effectivitas of Process Oriented Guides Inquiry Learning to Reduce Alternate Conceptions in Secondary Chemistry*. Disertasi Doktor pada Liberty University: Tidak diterbitkan.
- Beichner, R. J. (1990). "The Effect Of Simultaneous Motion Presentation And Graph Generation In A Kinematics Lab". *Journal Of Research in Science Teaching*. 27, (8), 803-815.
- Bell. (1981). *Teaching and Learning Mathematichs*. Dubuque Lowo: Win C. Broom Company Publisher.
- Bonder, G.M. (1986). Constructivism: a Theory of Knowledge . *Journal of Chemical Education*, Vol.1(63), hlm. 873-878.
- Bundu, P. (2006). *Penelitian keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Cartono. (2007). *Metode dan Pendekatan Dalam Pembelajaran Sains Program Doctor Pendidikan IPA Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia*. Tidak diterbitkan.

Yati Sumiarti, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING (POGIL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SD PADA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Clark, R.W., Threton, M.D., dan Ewing, J.C (2010) The Potential of Experiential Learning Models and Practices In Career and Technic Education & Career and Technical Teaceher Education. *Journal Of Career and Technical Education, Vol.25, No,2* Winter, 2010.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Kurikulum 2006 Sains SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dibia. (2013). Pengaruh model pembelajaran PDEODE terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di gugus V kecamatan seririt. Dikases dari: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=105363>. *Jurnal Mimbar PGSD Vol 1SingarajaUniversitas Pendidikan Ganesha*. 11 Januari 2016.
- Dykstra. (1992). Studying conceptual change in learning physics. *Journal Research in Science Teaching, Vol 74 No 5*.
- Earth Science. *International Journal of Science Education, Vol.1(32)*, hlm. 541-560.
- Ergul, R. (2011). The Effect of Inquiry-Based Sciene Teaching on Elementary School Students' Science Process Skill and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy, Vol.5(1)*, hlm. 48-68.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N. E. (2007). *How to Design And Evaluate Research In Education, 6th Edition*. Singapore: McGraw-Hill.
- Gabel, D. (1989). Let us go back to nature study. *Chemical Education, Vol 66 (9) No. 727-729*.
- Gusriana. (2014). Pengaruh Sikap Ilmiah Siswa Terhadap Penguasaan Konsep Menggunakan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Fisika Unila, Vol.5(8)*, hlm. 95-106.
- Haidar ., Abraham. (1991). A Comparison Applied and Theoretical Knowledge of Concepts Based on the Particulate Nature of Matter. *Journal of Research in Science Teaching. Vol 28 No 10*.
- Hake, R.R. (1999). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. Departement of Physics, Indiana University, Bloomington. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf> [diakses 30 januari 2016]

- Hanson, D.M. (2004). Process Oriented Guided Inquiry Learning Process The Missing Element. *What Work, What Matters, Wahat Lasts*, 4, 2 – 13.[online]. Tersedia: [http://pkal.org/document/Process The Missing Element.cfm](http://pkal.org/document/Process%20The%20Missing%20Element.cfm) (Diakses, 22 Desember 2015).
- Hanson, D.M. (2005). *Designing Process Oriented Guided-Inquiry Activites* [online]. Tersedia: quarnet.final.gov/fellows/.../Designing_Pogil_Activites.pdf.
- Hanson, D.M. (2006). *Instructor's Guide to Process Oriented Guided-Inquiry Learning*. Stony Brook University. Tersedia online www.perest.com
- Hanson, D.M., Wolfskill, T. (2006). *Process Workshops: A New Model For Instruction*. *Journal of Chemistry Education* 77 (2006).
- Heuvelen, A.V. (2001). Milikan Lecture 1999: The Workplace, Student Minds and Physics Learning Systems. *American Journal of Physics*, Vol.69(11), hlm. 1138-1146.
- Ismail, A. (2011). *Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis), Keterampilan Proses Sains, Penguasaan Konsep, Multimedia Dan Pokok Bahasan Fluida*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Joyce, B. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamil, Y.M. (2014). *Pengaruh Praktikum Laju Reaksi Berbasis Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Ketereampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Siswa SMK*. Thesis Magister UPI. Tidak diterbitkan.
- Karamustofaoglu, S. (2011). Improving The Science Process Skill Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian J. Phys. Chem.. educ*, Vol.3(1), hlm. 26-38.
- Khusniati, M. (2012). Pendidikan karakter melalui pembelajaran IPA. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2140/2241>. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Vol 1 (2) 204-210*. 10 Januari 2016.
- Kusniati, M. (2014). Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Indonesia Journal of Conservation*, Vol.3(1), hlm. 67-74.
- Maknun, J. (2015). The Implementation of Generative Learning Model on Physics Lesson to Increase Mastery Concepts and Generic Science Skill of Vocational Student. *American Journal of Educational Research*, Vol.3(6), hlm. 742-748.
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ningsih, S.M., Sudiby, B., Sopyan, A. (2012). Implementasi Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Physics Education Journal, Vol.1(2)*, hlm. 44-52.
- Oce. (2014). Meningkatkan pemahaman konsep perubahan wujud benda melalui metode inkuiri pada siswa kelas IV SDN ganda-ganda kecamatan petasia kabupaten morowali utara. Diakses dari: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=319860>. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol 3, No 1*. 28 Maret 2015.
- Ozgelen, S. (2012). Students' Science Process Skill Within a Cognitive Doman Framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, Vol.8(4)*, hlm. 283-292.
- Ozturk, N. (2010). Science Process Skill Levels of Primary School Seventh Grage Student in Science and Technology Lesson. *Journal of Turkish Science Education, Vol.7(3)*, hlm. 15-28.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Permendikbud.
- Prima., Kaniawati, I. (2011). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas pada Siswa SMA . *Jurnal Pengajaran MIPA, Vol.16(1)*, hlm. 179-184.
- Pujayanto. (2009). *Profil miskonsepsi siswa SD pada materi gaya dan cahaya*. Diakses dari: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=107096>. Prosiding Seminar dan Lokakarya Nasional Pendidikan Biologi Vol 6, No 1. 20 November 2015.
- Putra, R.A. (2014). The Analysis of Concepts Mastery and Critical Thinking Skills on Invertebrate Zoology Course. *International Journal of Science and Research (IJSR), Vol.3(3)*, hlm. 498-502.
- Putra, R.A, & Sudargo, F. (2014). The Effect of Program Laboratory Inquiry Practicum Based (ppzi-bil) to Mastering Invertebrate Zoology Concept. *Journal of Education and Practice, Vol.5(36)*, hlm. 121-125.
- Ratna. (2009). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar*. Program Magister Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Riastini. (2013). Pengaruh model pembelajaran PDEODE terhadap kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas V SD laboratorium UNDIKSHA. Diakses dari: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=319860>

e=105638. *Jurnal Mimbar PGSD Vol 1 Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha*. 10 Januari 2016.

- Rifa'i, A., C.T. Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rofi'uddin, A. (2000). Model Pendidikan Berpikir Kritis-Kreatif untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Majalah Bahasa dan Seni, Vol.1(28)*, hlm. 72-94.
- Rosidah. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan.
- Roth, M. W., Rochoudhury, Anita. (2003). The Development of Science Process Skill in Authentic Contexts. *Journal of Research in Science Teaching, Vol.30(2)*, hlm. 127-152.
- Rusnayati, H., Prima, E.C. (2011) Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas pada Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian: Pendidikan dan Penerapan MIPA*. (331-338). Yogyakarta: Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rustaman, N. Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto. A. S., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintawati, D., Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sadulloh. U., Robani, B., Muharam, A. (2007). *Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama.
- Salovaara, H. (2005). "An exploration of students' strategy use in inquiry-based computer-supported collaborative learning". *Journal of Computer Assisted Learning*, 21, (1), 39–52.
- Sarwi, S.K. (2010). Pengembangan Keterampilan Kerja Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Fisika Melalui Eksperimen Gelombang Open-Inquiry. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. [Online] Tersedia: <http://Journal.unnes.ac.id> [Diakses 21 Desember 2015]
- Siregar, E., Nara, H.(2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suastra, I.W. (2006). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif melalui pembelajaran sains. *Jurnal IKA Vol 4 (2) No 23 - 24 Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha*.

- Sulastriningsih, Suranata. (2013). *Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD Gugus IX Kecamatan Buleleng*. Prodi S1 PGSD: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujana, N. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujarwanto, E., Hidayat, W. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Modeling Instruction pada Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, vol. 3 (1), hlm. 65-78.
- Sukarpiani. (2013). Pengaruh metode pembelajaran talking stick terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V di gugus VII bontihing. Diakses dari:
<http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=105341>. *Jurnal Mimbar PGSD Vol 1 Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha*. 12 Januari 2016.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar-Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Taufik, T. (2010). Desain Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPA (Fisika) Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandung. *Jurnal Berkala Fisika*, 13 (2), hlm. 31-44.
- TIMSS. (2003). *Highlights from the trends in international mathematics and science study (TIMSS)*. Nasional Center for Education Statistics (NCES) US Departement of Education. Diakses dari:
<http://litbang.kemdikbud.go.id/detail.php?id=214>. 02 Desember 2015.
- Toharudin, Setiono. (2011). *Membangun Literasi Sains Pesert Didik*. Bandung: Humaniora.
- Ulfah, S.M. (2010). *Penerapan keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA disekolah dasar*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.

- Usman., Akbar. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Utami, H.P. (2010) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran INKUIRI terbimbing (GUIDED INQUIRY) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N I Temon Kulon Progo*. Tesis SPs UNY: Tidak Diterbitkan.
- Wambugu, P.W., Changeiywo, J.M. (2007). Effects of Mastery Learning Approach on Secondary School Student' Physics Achievement. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, Vol.4(3)*, hlm. 293-302.
- Widianingsih, S.Y., Haryanto., Sulisty, S. (2012). Model MFI dan POGIL Ditinjau Dari Aktivitas Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Journal Inkuiri, Vol.1(3)*, hlm. 266-275.
- Widyaningsih. (2012). *Model MFI dan Pogil Ditinjau Dari Aktivitas Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal. Pasca UNS. ac.id.
- Yulaelawati, E. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Pakar Raya.
- Yuliawati, F. (2014). Penerapan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran sains di madrasah ibtidaiyah DIY. Diakses dari: <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=398238>. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol 6, No 2*. 30 November 2015.
- Yusup, M. (2016). *Pengaruh penerapan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman Menggunakan Percobaan Secara Inkuiri Terhadap Peningkatan Kemampuan Memahami Dan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Sekolah Dasar*. Program Magister Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Zamista, A.A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Program Magister Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Zawadzki, R. (2010). Is Process-Oriented Guided-Inquiry Learning (POGIL) Suitable as a Teaching Method in Thailand's Higher Education?. *Asian Journal on Education and Learning, Vol.1(2)*, hlm. 66 – 74.
- _____. (2006), *Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- _____. (2012). *Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI pada PLPG Rayon 110*. Bandung: UPI.