

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdullah, T & Gottschalk, L (1985). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI PRESS.
- Ade, R& Suryana, S. (2010).*Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Arifin, Z (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.RemajaRosdakarya.
- Arikunto, S dkk.(2010).*PenelitianTindakanKelas*.Jakarta: BumiAksara.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. &Zain, A. (2006).*StrategiBelajarMengajar*. Cetakan III. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Gunning, D.B. *The Teaching of History*. London: Cromm Helm.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cetakan X. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H dkk. (2011). *BukuAjarPenelitianPendidikanSejarah*. Bandung: JurusanPendidikanSejarah FPIPS UPI.
- Kartodirdjo, S. (1990). *Sejarah Nasional Indonesia*. Jilid I. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: PT. Benteng Pustaka.
- Mulyana, D. (2014). *IlmuKomunikasiSuatuPengantar*. Cetakan XIV. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Mulyani, S. &Permana, J. (2005).*StrategiBelajarMengajar*. Bandung: CV. Maulana.
- Ruben, B.D. & Lea P.S. (2004). *Communications and Human Behavior*. United States of America: Allyn& Bacon.
- Sanjaya, W. (2008).*KurikulumdanPembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yuda Pratama Hidayat, 2017

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH(PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPS SMAN 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

Sunaryo.(1989). *Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.

Suparno, A.S. (2000). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdiknas.

Tn. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Wiriaatmadja, R. (2002). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

Jurnal:

Budiarti, L. (2013). Hubungan Penerapan Metode Diskusi dengan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas XI Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Sukamanah). *Antologi Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 2 (2). Diakses di [http://jurnal.upi.edu/factum/view/2354/HUBUNGAN%20PENERAPAN%20METODE%20DISKUSI%20DENGAN%20KEAKTIFAN%20SISWA%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20SEJARAH\(Studi%20Korelasional%20Pada%20Siswa%20Kelas%20XI%20Sekolah%20Madrasah%20Aliyah%20Negeri%20Sukamanah\)](http://jurnal.upi.edu/factum/view/2354/HUBUNGAN%20PENERAPAN%20METODE%20DISKUSI%20DENGAN%20KEAKTIFAN%20SISWA%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20SEJARAH(Studi%20Korelasional%20Pada%20Siswa%20Kelas%20XI%20Sekolah%20Madrasah%20Aliyah%20Negeri%20Sukamanah)) [diambil Senintanggal 17 April 2017].

Ekawati, A.P. (2013). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Cianjur). *Antologi Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 2 (1). Diakses di Yuda Pratama Hidayat, 2017 *PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH(PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPS SMAN 12 BANDUNG)* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[http://jurnal.upi.edu/factum/view/2347/PENERAPAN%20METODE%20DISKUSI%20KELOMPOK%20UNTUK%20MENUMBUHKAN%20AKTIVITAS%20BELAJAR%20SISWA%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20SEJARAH\(Penelitian%20Tindakan%20Kelas%20Di%20Kelas%20XI%20IPS%203%20SMA%20Pasundan%201%20Cianjur](http://jurnal.upi.edu/factum/view/2347/PENERAPAN%20METODE%20DISKUSI%20KELOMPOK%20UNTUK%20MENUMBUHKAN%20AKTIVITAS%20BELAJAR%20SISWA%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20SEJARAH(Penelitian%20Tindakan%20Kelas%20Di%20Kelas%20XI%20IPS%203%20SMA%20Pasundan%201%20Cianjur) [diambilSenintanggal 17 April 2017].

Intantia, N. (2012). PenerapanMetodeDiskusi Buzz Group untukMemunculkanKemampuanBerargumentasiSiswa di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 6 Bandung (MengembangkanMateriKerajaan Hindu-Buddha di Nusantara dalamKonteksKebermaknaanTerhadapSituasiDewasaIni di Kelas XI IPS 3 S).*AntologiJurnalSejarah Dan PendidikanSejarah*, 1 (2).Diakses di [http://jurnal.upi.edu/factum/view/2234/PENERAPAN%20METODE%20DISKUSI%20BUZZ%20GROUP%20UNTUK%20MEMUNCULKAN%20KEMAMPUAN%20BERARGUMENTASI%20SISWA%20DI%20KELAS%20XI%20IPS%203%20SMA%20NEGERI%206%20BANDUNG\(Mengembangkan%20Materi%20Kerajaan%20Hindu-Buddha%20di%20Nusantara%20dalam%20Konteks%20Kebermaknaan%20Terhadap%20Situasi%20Dewasa%20Ini%20di%20Kelas%20XI%20IPS%203%20S](http://jurnal.upi.edu/factum/view/2234/PENERAPAN%20METODE%20DISKUSI%20BUZZ%20GROUP%20UNTUK%20MEMUNCULKAN%20KEMAMPUAN%20BERARGUMENTASI%20SISWA%20DI%20KELAS%20XI%20IPS%203%20SMA%20NEGERI%206%20BANDUNG(Mengembangkan%20Materi%20Kerajaan%20Hindu-Buddha%20di%20Nusantara%20dalam%20Konteks%20Kebermaknaan%20Terhadap%20Situasi%20Dewasa%20Ini%20di%20Kelas%20XI%20IPS%203%20S) [diambilSenintanggal 17 April 2017].

Ruswan, A. (2012). PenerapanPembelajaranTerpadu Model Webbed denganMetodeDiskusiKelompokuntukMeningkatkanPrestasiBelajarSiswaSekolahDasar.*JurnalMetodikDidaktik*, 6 (2).Diakses di <http://jurnal.upi.edu/md/view/1121/penerapan-pembelajaran-terpadu-model-webbeddengan-metode-diskusi-kelompok-untuk-meningkatkan-prestasi-belajar-siswa-sekolah-dasar.html> [diambilSenintanggal 17 April 2017]

Taufik, D.N. (2014). PenerapanMetodeDiskusiuntukMenumbuhkanKemampuanBerfikirKritisSiswadalamPembelajaranSejarah.*AntologiJurnalSejarah Dan PendidikanSejarah*, 3 (2).Diakses di <http://jurnal.upi.edu/factum/view/3467/PENERAPAN%20METODE%20DISKUSI%20>

Yuda Pratama Hidayat, 2017
PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH(PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPS SMAN 12 BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNTUK%20MENUMBUHKANKEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20SISWA%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20SEJARAH [diambilSenintanggal 17 April 2017].

SelainBuku&Jurnal:

Ekawati, A.P. (2013) *Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (PTK di kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 1 Cianjur)*. (Skripsi). Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Intantia, Novia. (2013) *PenerapanMetodeDiskusi Buzz Group untukMeningkatkanKemampuanBerargumentasiSiswadalamPembelajaranSejarah (PTK di kelas XI IPS 3 SMA 6 Bandung)*.(Skripsi). Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

PeraturanPemerintah No. 19 (2005)tentangStandarProsesPendidikan.

Permendikbud No 22, (2016) tentangStandar Proses PendidikanDasardanMenengah.

Triana, R.W. (2014) *Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhamadiyah Kedawung dalam Pembelajaran Sejarah (PTK di kelas XI IPS 1 SMA Muhamadiyah Kedawung Kabupaten Cirebon)*. (Skripsi). Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

UniversitasPendidikan Indonesia. (2015). *PedomanPenulisanKaryaIlmiah UPI*. Bandung: UPI.

UU No. 20 (2003) mengenaiKetentuanUmumSistemPendidikanNasional.

Yuda Pratama Hidayat, 2017

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH(PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPS SMAN 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu