

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakangPenelitian.....	1
1.2 RumusanMasalahPenelitian.....	6
1.3 TujuanPenelitian.....	6
1.4 ManfaatPenelitian.....	7
1.5 StrukturOrganisasiSkripsi.....	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Komunikasi.....	10
2.2 MetodeDiskusiKelompok.....	12
2.3 Penelitian-penelitianTerdahulu.....	16
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 DesainPenelitian.....	24
3.2 MetodePenelitian.....	26
3.3 FokusPenelitian.....	27

Yuda Pratama Hidayat, 2017

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH(PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPS SMAN 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	33
3.7 Analisis Data.....	34
3.8 Validasi Data.....	36

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian

4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian

- | | |
|--|----|
| a. Sejarah SMAN 12 Bandung..... | 38 |
| b. Profil SMAN 12 Bandung..... | 39 |
| c. Visi dan Misi SMAN 12 Bandung..... | 39 |
| d. Keadaan Personal dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran di Sekolah..... | 40 |

4.1.2 Subjek Penelitian.....

4.2 Hasil Penelitian

4.2.1 Deskripsi Hasil Wawancara dan Observasi Awal.....

4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I

- | | |
|---|----|
| a. Perencanaan Tindakan Siklus I..... | 46 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 48 |
| c. Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus I..... | 49 |
| d. Refleksi dari Siklus I..... | 52 |
| e. Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Penerapan Metode Diskusi Pada Siklus I..... | 54 |

4.2.3 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II

- | | |
|--|----|
| a. Perencanaan Tindakan Siklus II..... | 56 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 57 |
| c. Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus II..... | 58 |
| d. Refleksi dari Siklus II..... | 61 |

e. Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Penerapan Metode Diskusi Pada Siklus II.....	62
4.2.4 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III	
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	63
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	65
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus III.....	66
d. Refleksi dari Siklus III.....	69
e. Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Penerapan Metode Diskusi Pada Siklus III.....	69
4.3 Peningkatan Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	71
4.4 Analisis Implementasi Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah	
4.4.1 Proses Pelaksanaan Metode Diskusi.....	73
4.4.2 Kendala atau Hambatan dalam Penerapan Metode Diskusi Kelompok.....	79
4.4.3 Upaya-upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Kendala atau Hambatan dalam Penerapan Metode Diskusi.....	80
4.4.4 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa setelah Diterapkannya Metode Diskusi dalam Setiap Siklus.....	82

BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran	
5.2.1 Bagi Peneliti Lainnya.....	89
5.2.2 Bagi Sekolah.....	89
5.2.3 Bagi Pengajar atau Pendidik Sejarah.....	89

Yuda Pratama Hidayat, 2017

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPS SMAN 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2.4 Bagi Para Siswa.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1. Catatan lapangan selama observasi awal.....	43
Tabel 4. 2. Hasil observasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan fokus penelitian dan penilaian pada siklus I.....	50
Tabel 4. 3. Hasil observasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan fokus penelitian dan penilaian pada siklus II.....	59
Tabel 4. 4. Hasil observasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan fokus penelitian dan penilaian pada siklus III.....	66
Tabel 4. 5. Peningkatan indikator kemampuan komunikasi pada siswa berdasarkan data observasi pada setiap siklus.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Siklus I.....	74
Gambar 4. 2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Siklus II.....	76
Gambar 4. 3. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Siklus III.....	77
Gambar 4. 4. Diagram peningkatan kemampuan komunikasi dalam kategori kurang.....	83
Gambar 4. 5. Diagram peningkatan kemampuan komunikasi dalam kategori cukup.....	84
Gambar 4. 6. Diagram peningkatan kemampuan komunikasi dalam kategori baik.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Revolusi Prancis.....	95
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Revolusi Amerika.....	110
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Revolusi Rusia.....	125
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	140
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	141
Lampiran 6. Biodata Guru Mitra.....	142
Lampiran 7. Dokumentasi di Sekolah.....	143
Lampiran 8. Fotokopi Bimbingan Skripsi.....	145

Yuda Pratama Hidayat, 2017

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPS SMAN 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yuda Pratama Hidayat, 2017

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH(PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPS SMAN 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu