

## ABSTRAK

Penelitian ini yang berjudul Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 2 SMAN 12 Bandung) dibuat dengan tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMAN 12 Bandung dalam pembelajaran Sejarah sebelum dan setelah diterapkannya metode diskusi kelompok. Alasan dilaksanakannya penelitian ini adalah karena berdasarkan hasil observasi pra penelitian di kelas XI IPS 2 SMAN 12 Bandung menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang terjadi di kelas sebelum diterapkan metode diskusi kelompok pada pembelajaran Sejarah pada awalnya cukup mengalami kesulitan karena kondisi kelas yang cenderung monoton, membosankan karena guru Sejarah hanya mengandalkan metode ceramah saja serta kurang menyenangkan bagi siswa. Namun yang paling utama adalah rendahnya kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran Sejarah. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yaitu penelitian bersifat reflektif dengan melaksanakan tindakan-tindakan tertentu berdasarkan hasil pengamatan (observasi) dan kajian komponen pembelajaran. Terdapat 4 kegiatan yang akan dilakukan dalam setiap siklus kegiatan penelitian ini, yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi serta alur penelitian dan frekuensi seperti siklus. Setelah penelitian dilakukan dengan menerapkan metode diskusi kelompok, dengan rencana yang matang, pembelajaran yang mengacu pada rencana yang konsisten dan sentuhan improvisasi guru yang tepat, pembelajaran berlangsung dengan lancar dan baik sehingga secara keseluruhan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa.

Kata kunci: metode diskusi, kemampuan komunikasi, pembelajaran sejarah, penelitian tindakan kelas

## ABSTRACT

This research entitled Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 2 SMAN 12 Bandung) made with purpose to know and describe the study result of class XI IPS 2 SMAN 12 Bandung in History learning before and after application of group discussion method. The reason of this research because according to pre-research observation result in class XI IPS 2 SMAN 12 Bandung showed that learning process that happened in class before application of group discussion method in History learning got some problem in the beginning because monotonous class condition, boring because History teacher only rely on classical method and less fun for students. But the most important is the low ability of student communication in History learning. The method that used in this research is Classroom Action Research (CAR), reflective research with application of certain actions consisting of observation result and research of learning components. There is four activities to be undertaken in each cycle of this research activity, namely planning, action, observation, and reflection as well as the flow of research and frequency like cycles. After the research is done by applying the group discussion method, with a mature plan, the learning that refers to the consistent plan and the correct touch of teacher improvisation, the learning takes place smoothly and well so that overall can improve the communication ability of the students.

Keywords: method of discussion, communication skills, history learning, classroom action research