

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Sesuai dengan temuan dan perolehan data-data yang telah diolah, dianalisis serta dibahas oleh peneliti, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Media SIG yang telah dikembangkan melalui *arcgis online* untuk pembelajaran geografi dengan materi Mitigasi Bencana di kelas XI SMA dapat dikembangkan sebagai media pembelajaran dengan menampilkan data spasial dengan berbagai macam format data yang tersedia seperti data geospasial, video, gambar, dan deskripsi. Tentu hal tersebut penting untuk meningkatkan kemampuan berpikir spasial pada peserta didik, mengingat mata pelajaran geografi ialah ilmu yang berhubungan langsung dengan kehidupan nyata.
2. Terdapat pengaruh media SIG dalam mengembangkan kemampuan berpikir spasial peserta didik sebelum dan sesudah di kelas eksperimen SMAN 15 Kota Bandung dan kelas eksperimen SMA Pasundan 7 Kota Bandung. Media SIG dapat memberikan proses belajar yang bermakna bagi peserta didik, mereka dituntut untuk dapat menggali informasi dan menggunakan alat representasi media SIG agar dapat menjawab permasalahan spasial yang mereka hadapi.
3. Terdapat pengaruh media SIG dalam mengembangkan kemampuan berpikir spasial peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran di kelas kontrol di SMAN 15 Kota Bandung dan di kelas kontrol di SMA Pasundan 7 Kota Bandung Hal itu dikarenakan selama proses pembelajaran terjadi konstruksi pemahaman konsep. Walaupun terdapat pengaruh, akan tetapi perubahannya rendah.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan SIG dalam berpikir spasial peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol yang tidak menggunakan media SIG pada pembelajaran geografi di SMAN 15 Kota Bandung dan di SMA Pasundan 7 Kota Bandung. Hal tersebut terjadi karena proses pembelajaran menggunakan media SIG

lebih efektif dalam membangun kemampuan berpikir spasial peserta didik.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian serta hal lain yang telah terjadi selama proses penelitian di lapangan, maka peneliti hendak mengajukan beberapa rekomendasi diantaranya sebagai berikut:

1. Setelah hasil temuan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan media SIG terhadap kemampuan berpikir spasial, hendaknya dapat ditindak lanjuti oleh pihak terkait yang berkepentingan dalam dunia pendidikan, khususnya bagi guru. Pasalnya, kemampuan tersebut merupakan kapabilitas baru dalam dunia pendidikan Indonesia, dan juga kemampuan tersebut merupakan esensi dari bidang ilmu geografi.
2. Penggunaan media SIG untuk pembelajaran geografi diperlukan perencanaan yang lebih matang dan perhitungan waktu yang proposional dalam mempersiapkan dan menyampaikannya kepada peserta didik. Diperlukan pula pemilihan model pembelajaran yang sesuai.
3. Peneliti menyadari, penelitian terkait kemampuan berpikir spasial masih bisa lebih berkembang pada penelitian selanjutnya. Sehingga peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media SIG lainnya dan membandingkannya dengan penelitian ini. Terutama untuk pengembangan *database* dalam penelitian ini hanya terbatas pada satu pokok bahasan yaitu materi Mitigasi Bencana dalam kurikulum 2013 revisi 2016. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan untuk materi lainnya yang terdapat dikurikulum.