

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bennett, D. B. (1989). *Evaluating Environmental Education In Schools A practical guide for teachers*. Perancis.
- Braus, J, and Wood, D. (1993). *Environmental Education In The Schools Creating a Program that Works!*. Peace Corps Information Collection and Exchange.
- Djamarah, S, B. dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daldjoeni. (1982). *Pengantar Geografi untuk Mahasiswa dan Guru Geografi*. Bandung. Alumni.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Geografi Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Efendi. dan Tukiran. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Gerber, R. (2001). *The State of Geographical Education in Countries Around the World*. International Research in Geographical and Environmental Education.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kerlingger, Fred. (2006). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Alih Bahasa Simatupang. Yogyakarta: UGM Press.
- Kodoatie, Robert. dan Syarief, R. (2010). *Tata Ruang Air*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Marfai, Arif. Muh. (2005). *Moralitas Lingkungan*. Yogyakarta: Wahana Hijau.

- Maryani, Enok. (2006). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Muhaimin. (2014). *Membangun Kecerdasan Ekologis Model Pendidikan Untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Purwanto, Edy. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Bidang Studi Geografi*. Malang: Malang Press.
- Sumaatmadja, Nursid. (1988). *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung : Alumni.
- Sumaatmadja, Nursid. (1988). *Studi Geografi: Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung : Alumni.
- Sumarmi, (2007). *Geografi Pengembangan Wilayah*. Malang: UM Press.
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Statistika Non Parametrik Dalam Aplikasi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- UNESCO-UNEP International Environmental Education Programme. (1984). *Environmental Education Activities For Primary Schools*. Perancis.

Sumber Jurnal:

- Ajzen, Icek (1991). *The Theory of Planned Behavior*. *Organizational Behavior and Human Decision*. pp. 179–211.
- Adejoke, O., Mji, A., & Mukhola, M. (2014). *Students' and Teachers' Awareness of and Attitude towards Environmental Pollution: A Multivariate Analysis Using Biographical Variables*. *Jurnal Hum Ecol*, (4),. pp. 167–175.
- Al-Anwari, A.M., (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. *TA'DIB*, 19(2), pp.227–252.
- Afandi, R. (2013). *Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau*. *Pedagogia*, 2 (1), pp. 98–108.

Rendra Zainal Maliki, 2017

PENGARUH PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI HIDROSFER TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU KONSERVASI AIR PESERTA DIDIK SMA DI KABUPATEN KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behavior*. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 211(50), pp. 179–211.
- Aladag, Carner, Bastur Kaya, dan T. T. (2016). *Perceptions on the University Students' Environmental Awareness*. *Educational Alternative*, 14, pp. 307–316.
- Alaydin, E., Altin, S., & Altin, A. (2014). *Environmental Knowledge of Primary School Students*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, pp. 1150–1155.
- Aminrad, Z., Zarina, S., Sayed, B., Hadi, A. S., & Sakari, M. (2013). *Relationship Between Awareness , Knowledge and Attitudes Towards Environmental Education Among Secondary School Students in Malaysia*. *World Applied Sciences Journal*, 22(9), pp. 1326–1333.
- Amri, Syaiful. (2008). *Konsep Perencanaan Pengelolaan DAS Terpadu*. *Rekayasa Sipil*, 4(2), pp. 84–93.
- Asunta, T. (2003). *Knowledge of Enviromental Issues Where Pupils Acquire Information Opinions , and Laboratory Behaviour*.
- Aydin, F., Kaya, H., & Co, M. (2011). *The Role of Geography Course in Building Environmental Conscious*. *World Applied Sciences Journal*, 12(6), pp. 822–829.
- Chan, K. (1996). *Environmental attitudes and behaviour of secondary school students in Hong Kong*. *The Enviromentalist*, 16, pp. 297–306.
- Darsiharjo. (2013). *Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Bangsa Pada Proses Pembelajaran Geografi*. *Geoedukasi*, 2, pp.(1), 1–5.
- Eilam, E., & Trop, T. (2012). *Environmental Attitudes and Environmental Behavior—Which Is the Horse and Which Is the Cart?* *Sustainability*, pp. 2210–2246.
- Enoh. Muhamad. (2004). *Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Geografi SMU/MA*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 11(1), pp. 1-13.
- Erhabor, N. I., & Don, J. U. (2016). *Impact of Environmental Education On the Knowledge and Attitude of Students Towards the Environment*. *International Journal Of Environmental & Science Education*, 11(12), pp.5367–5375.
- Ertasyudha Nurrisqi, H. (2012). *Pengaruh Perubahan Penggunaan Lahan Terhadap Perubahan Debit Puncak Banjir di SUB DAS Brantas Hulu*. *Jurnal Bumi Indonesia*, 1(3), pp. 363–371.
- Femillia Elsa, K. dan Y. Y. (2014). *Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap dan Perilaku Siswa Pada*

- Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan di SMP Negeri 6 Banda Aceh.* Jurnal Biotik, 2(1), pp. 28–32.
- Gilg, Andrew., G & Barr, Stewart. (2006). *Behaviourial Attitudes Toward Water Saving? Evidence From Study of Enviromental Actions.* Ecological Economisc, (1), pp. 400–414.
- Grob, A. (1995). *A Structural Model of Environmental Attitudes and Behaviour.* Journal of Environmental Psychology, 15(3), pp. 209–220.
- Hungerford, H. R., & Volk, T. L. (2013). *Changing Learner Behavior Through Environntental Education.* The Journal of Environmental Education. pp. 37–41.
- Kasus, S., Ubung, B., & Ubung, K. (2007). *Pencemaran Air Tanah Akibat Pembuangan Limbah Domestik di Lingkungan Kumuh.* Jurnal Permukiman Natak, 5(2), pp. 92–102.
- Kresnawati, N. (2013). *Korelasi Kualitas Pembelajaran Geografi dan Hasil Belajar terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo.* Jurnal Pendidikan Humaniora, 1, pp. 298–303.
- Kumurur. (2008). *Pengetahuan, Sikap Dan Kepedulian Mahasiswa Pascasarjana Ilmu Lingkungan Terhadap Lingkungan Hidup Kota Jakarta.* EKOTON, 8(2), pp. 1–24.
- Mete. (2008). *The Knowledge And Attitudes Of Primary School Teaching Students Towards Environment.* The Knowledge And Attitudes of Primary School, pp. 23–36.
- Mulyana, R. (2009). *Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Perduli dan Berbudaya Lingkungan.* Jurnal Tabularasa PPS Unimed, 6(2), pp. 175–180.
- Ningrum, Epon. (2007). *Pendayagunaan Lingkungan sebagai Sumber Belajar,* Jurnal Gea. Vol. 2 No 14.
- Ningrum, Epon (2009). *Menanamkan Konsep Dasar Konversi Lahan Melalui Pembelajaran Geografi.* Jurnal Gea Vol. 9 No.2.
- Ors, F. (2016). *Environmental Education and the Role of Media in Environmental Education in Turkey.* Social and Behavioral Sciences, 46(5), pp. 1339–1342.
- Palmer, J. (1998). *Environmental Education in the 21st Century.*
- Poerbandono. (2006). *Evaluasi Perubahan Perilaku Erosi Daerah Aliran Sungai Citarum Hulu dengan Pemodelan Spasial.* Infrastruktur dan Lingkungan Binaan, 2(2), pp. 21–28.

- Pooley, J. A., & Psych, M. (2000). *Environmental Education and Attitudes: Emotions and Beliefs Are What Is Needed*. *Environment & Behaviour*, 32(5), pp. 711–723.
- Purnomo, A. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Outdoor Terhadap Pengetahuan, dan Sikap Pelestarian Lingkungan Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Kanjuruhan Malang*. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(1), pp. 37–47.
- Puspitasari, E., & Amirudin. (2016). *Integrasi Berpikir Kritis Dan Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SMA*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), pp. 122–126.
- Randolph, Bill., & Troy, Patrick. (2008). *Attitudes to Conservation and Water Consumption*. *Enviroemntal Science Policy*, (1), pp. 441–445.
- Riastika, M. (2012). *Pengelolaan Air Tanah Berbasis Konservasi Di Recharge Area Boyolali (Studi Kasus Recharge Area Cepogo , Boyolali , Jawa Tengah)*. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 9(2), pp. 86–97.
- Richter, B. Mathews, R., Harrison, David L. and Wigington. R. (2013). *Ecologically Sustainable Water Management: Managing River Flows For Ecological Integrity*. *Ecological Applications*, 13 (1), pp. 206–224.
- Ruslaini, D. dan H. R. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaranproblem Based Instruction (PBI) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Tindakan Peduli Terhadap Lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri Darussalam Kabupaten Aceh Besar*. *Jurnal Biotik*, 6(2), pp. 108–117.
- Sadik, F., & Sadik, S. (2014). *A Study On Environmental Knowledge and Attitudes of Teacher Candidates*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, pp. 2379–2385. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.577>.
- Sample-turkey, K., & Ozdemir, U. (2012). *High School Students ' Attitudes Towards Geography Courses*. *World Applied Sciences Journal*, 17(3), pp. 340–346.
- Sarkar, M. (2011). *Secondary Students' Environmental Attitudes : the Case of Environmental Education in Bangladesh*. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1, pp. 106–116.
- Siswaningsih, W., & Sarimaya, F. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Lingkungan Hidup Berbasis Konteks Berpendekatan Education For Sustainable Development dan Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa*. *Seminar Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4, pp. 33–43.
- Sriyanto. (2007). *Kondisi Lingkungan Hidup di Jawa Tengan dan Prospek Pembangunan ke Depan*. *Jurnal Geografi*, 4(2), pp. 107–113.

- Sudarma, M., & Bandung, K. (2011). *Membangun Kebahagiaan Geografik*. *Gea Pendidikan Geografi*, 11(1), 59–75.
- Sudaryono. (2002). *Pengelolaan Daerah Aliran Sungai (DAS) Terpadu, Konsep Pembangunan Berkelanjutan*. *Jurnal Teknologi Lingkungan*, 3(2), pp.153–158.
- Suganda, E., Yatmo, Y. A., & Atmodiwirjo, P. (2009). *Pengelolaan Lingkungan dan Kondisi Masyarakat Pada Wilayah Hilir Sungai*. *Sosial Humaniora*, 13(2), pp. 143–153.
- Sutomo. (2013). *Kompetensi Pembelajaran Geografi Dalam Penanaman Konsep Geo-Spasial Siswa Untuk Pembangunan Karakter*. *Geoedukasi*, 2(1), pp. 39–43.
- Tamara, R. M. (2016). *Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur*. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 16, pp. 44–55.
- Tung, Lo Cho. (2011). *The Impact of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention of Engineering Students*. City University of Hongkong :Run Run Shaw Library.
- Wesnawa. (2004). *Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, (1), pp. 115–125.