

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengaruh pembelajaran Geografi Pada Materi Hidrosfer Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Konservasi Air Peserta Didik SMA di Kabupaten Karawang**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2017

Penulis,

Rendra Zainal Maliki

NIM. 1502456

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya. Adapun judul tesis ini adalah **”Pengaruh Pembelajaran Geografi Pada Materi Hidrosfer Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Konservasi Air Peserta Didik SMA Di Kabupaten Karawang”**.

Dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, hal ini karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bagi pendidikan geografi

Akhir kata sekian kata pengantar ini yang telah penulis paparkan apabila terdapat salah kata mohon dimaafkan. Semoga apa yang telah dikerjakan ini menjadi amal ibadah kita. Amiin.

Bandung, September 2017

Rendra Zainal Maliki

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah Robbil Alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia kesehatan, kekuatan, dan ketekunan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Geografi Pada Materi Hidrosfer Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Konservasi Air Peserta Didik SMA di Kabupaten Karawang". Tesis ini tidak akan selesai tanpa doa, bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk senantiasa membimbing dan memberikan arahan yang sangat berharga bagi penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Lili Somantri, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa dalam kesibukannya tidak pernah berhenti selalu memberikan kesempatan untuk membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Hj Enok Maryani, MS selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah meluangkan waktu ditengah rutinitas kesibukannya untuk senantiasa memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Kepala Sekolah SMAN 1 Pedes dan guru geografi Asep Gunawan, S.Pd, Kepala Sekolah SMAN 1 Rawamerta dan guru geografi Aris Munandar, S.Pd, dan Kepala Sekolah SMAN 1 Tegalwaru dan guru geografi Nova Novianti, S.Pd. Tidak lupa kepada seluruh peserta didik SMAN 1 Pedes, SMAN 1 Rawamerta, dan SMAN 1 Tegalwaru yang telah berkontribusi membantu penulis pada saat penelitian.

6. (Alm) Ayah, Ibu, dan Kakak tercinta serta seluruh keluarga atas semua motivasi dan doa yang telah diberikan selama ini.
7. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana UPI Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2015. Terimakasih untuk semua bantuan selama perkuliahan dan pengerjaan tesis ini, serta semua kenangan indah yang sukar terlupakan bersama kalian menjadi pengalaman dan kesempatan berharga bagi penulis.

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya pembelajaran geografi pada jenjang SMA.

Bandung, September 2017

Penulis,

Rendra Zainal Maliki, S.Pd

NIM. 1502456

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Geografi .....	9
1. Pengertian Pembelajaran Geografi .....	9
2. Hakikat Pembelajaran Geografi .....	11
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Geografi.....	12
4. Sumber Belajar dan Materi Pembelajaran Geografi .....	14
5. Evaluasi Pembelajaran Geografi.....	15
B. Pengetahuan Terhadap Konservasi Air .....	16
C. Sikap Terhadap Konservasi Air.....	20
D. Perilaku Terhadap Konservasi Air.....	26
E. Konservasi Air .....	34
F. Hipotesis Penelitian .....	36
G. Penelitian yang Relevan .....	39
H. Prosedur Penelitian .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	42

B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	42
1. Metode Penelitian .....	42
2. Pendekatan Penelitian .....	43
C. Lokasi, Populasi dan Sampel .....	43
1. Lokasi Penelitian .....	43
2. Populasi .....	44
3. Sampel .....	46
D. Definisi Operasional .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
1. Observasi .....	50
2. Kuisisioner .....	51
3. Wawancara .....	52
4. Dokumentasi .....	53
F. Pedoman Skoring .....	53
G. Proses Pengembangan Instrumen .....	55
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Realibilitas .....	56
3. Uji Indeks Kesukaran .....	57
4. Uji Daya Beda .....	57
H. Hasil Uji Coba Instrumen .....	58
1. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	58
2. Hasil Uji Realibilitas Instrumen .....	63
3. Hasil Uji Indeks Kesukaran Instrumen .....	64
4. Hasil Uji Daya Beda .....	65
I. Analisis Data .....	65
1. Uji Asumsi Klasik .....	66
a. Uji Normalitas Data .....	66
b. Uji Multikolinieritas .....	66
c. Uji Autokorelasi .....	67
d. Uji Heterokedastisitas .....	67
2. Uji Hipotesis .....	68

a. Korelasi .....	68
b. Regresi Linear Sederhana.....	69

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Sekolah Penelitian .....	70
B. Hasil Penelitian.....	73
C. Analisis Data .....	89
1. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	89
a. Hasil Uji Normalitas Data.....	89
b. Hasil Uji Multikolinieritas .....	90
c. Hasil Uji Autokorelasi .....	92
d. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	94
2. Hasil Uji Hipotesis .....	96
a. Hasil Uji Hipotesis di SMA Negeri 1 Pedes.....	97
b. Hasil Uji Hipotesis di SMA Negeri 1 Rawamerta.....	103
c. Hasil Uji Hipotesis di SMA Negeri 1 Tegalwaru .....	110
d. Hasil Uji Statistik Pengaruh Pembelajaran Geografi terhadap Hasil Belajar .....	115
e. Perbandingan Data Hasil Uji Hipotesis .....	116
D. Hasil Uji Statistik Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku.....	118
E. Hasil Uji Statistik Perilaku Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Pembelajaran .....	120
F. Pembahasan .....	120
1. Pembelajaran Geografi .....	120
a. Pembelajaran Geografi di SMA 1 Pedes .....	122
b. Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Rawamerta .....	123
c. Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Tegalwaru .....	124
2. Pengaruh Pembelajaran Geografi pada Materi Hidrosfer Terhadap Pengetahuan Konservasi Air Peserta didik SMA di Kabupaten Karawang.....	126

3. Pengaruh Pembelajaran Geografi pada Materi Hidrosfer Terhadap Sikap Konservasi Air Peserta didik SMA di Kabupaten Karawang .....128
4. Pengaruh Pembelajaran Geografi pada Materi Hidrosfer Terhadap Perilaku Konservasi Air Peserta didik SMA di Kabupaten Karawang .....130

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

- A. Kesimpulan .....133
- B. Implikasi.....134
- C. Rekomendasi .....134

## **DAFTAR PUSTAKA .....136**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Hlm</b>
3.1	Daftar Lokasi Penelitian .....	44
3.2	Daftar Populasi SMA di Kabupaten Karawang.....	46
3.3	Daftar Sampel SMA di Kabupaten Karawang .....	48
3.4	Operasional Variabel Penelitian .....	51
3.5	Pola Skor Alternatif Respon Sikap Konservasi Air .....	54
3.6	Pola Skor Alternatif Respon Perilaku Konservasi Air .....	54
3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	57
3.8	Penafsiran Klasifikasi Indeks Daya Pembeda .....	58
3.9	Hasil Uji Validitas Pembelajaran Geografi .....	59
3.10	Hasil Uji Validitas Aspek Pengetahuan .....	60
3.11	Hasil Uji Validitas Aspek Sikap.....	61
3.12	Hasil Uji Validitas Aspek Perilaku.....	62
3.13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	63
3.14	Hasil Uji Indek Kesukaran Instrumen (P) .....	64
3.15	Hasil Uji Daya Pembeda (D).....	65
3.16	Aturan Pengujian Hasil Autokorelasi.....	67
3.17	Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	68
4.1	Pembelajaran Geografi .....	77
4.2	Aspek Pengetahuan Peserta Didik Berdasarkan Indikator .....	80
4.3	KKM Peserta Didik Dalam Aspek Pengetahuan.....	81
4.4	Aspek Sikap Peserta Didik Berdasarkan Indikator .....	83
4.5	Aspek Perilaku Peserta Didik Berdasarkan Indikator .....	87
4.6	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	90
4.7	Hasil Uji Multikolinearitas Pengetahuan.....	91
4.8	Hasil Uji Multikolinearitas Sikap.....	91
4.9	Hasil Uji Multikolinearitas Perilaku.....	92
4.10	Hasil Uji Autokorelasi Pengetahuan .....	93

4.11	Hasil Uji Outokorelasi Sikap.....	93
4.12	Hasil Uji Outokorelasi Perilaku.....	93
4.13	Model Summary Antara X dan $Y_1$ di SMAN 1 Pedes.....	97
4.14	Anova Antara X dan $Y_1$ di SMAN 1 Pedes .....	97
4.15	Coefficients Antara X dan $Y_1$ di SMAN 1 Pedes .....	98
4.16	Model Summary Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Pedes.....	99
4.17	Anova Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Pedes .....	99
4.18	Coefficients Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Pedes .....	99
4.19	Model Summary Antara X dan $Y_3$ di SMAN 1 Pedes.....	100
4.20	Anova Antara X dan $Y_3$ di SMAN 1 Pedes .....	101
4.21	Coefficients Antara X dan $Y_3$ di SMAN 1 Pedes .....	101
4.22	Model Summary Antara X dan $Y_1, Y_2, Y_3$ di SMAN 1 Pedes .....	102
4.23	Anova Antara X dan $Y_1, Y_2, Y_3$ di SMAN 1 Pedes.....	103
4.24	Coefficients Antara X dan $Y_1, Y_2, Y_3$ di SMAN 1 Pedes.....	103
4.25	Model Summary Antara X dan $Y_1$ di SMAN 1 Rawamerta.....	103
4.26	Anova Antara X dan $Y_1$ di SMAN 1 Rawamerta .....	104
4.27	Coefficients Antara X dan $Y_1$ di SMAN 1 Rawamerta .....	104
4.28	Model Summary Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Rawamerta.....	105
4.29	Anova Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Rawamerta .....	105
4.30	Coefficients Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Rawamerta .....	106
4.31	Model Summary Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Rawamerta.....	107
4.32	Anova Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Rawamerta .....	107
4.33	Coefficients Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Rawamerta .....	108
4.34	Model Summary Antara X dan $Y_1, Y_2, Y_3$ di SMAN 1 Rawamerta ....	109
4.35	Anova Antara X dan $Y_1, Y_2, Y_3$ di SMAN 1 Rawamerta.....	109
4.36	Coefficients Antara X dan $Y_1, Y_2, Y_3$ di SMAN 1 Rawamerta.....	109
4.37	Model Summary Antara X dan $Y_1$ di SMAN 1 Tegalwaru.....	110
4.38	Anova Antara X dan $Y_1$ di SMAN 1 Tegalwaru .....	110
4.39	Coefficients Antara X dan $Y_1$ di SMAN 1 Tegalwaru .....	111
4.40	Model Summary Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Tegalwaru.....	112
4.41	Anova Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Tegalwaru .....	112

4.42	Coefficients Antara X dan $Y_2$ di SMAN 1 Tegalwaru .....	113
4.43	Model Summary Antara X dan $Y_3$ di SMAN 1 Tegalwaru .....	114
4.44	Anova Antara X dan $Y_3$ di SMAN 1 Tegalwaru .....	110
4.45	Coefficients Antara X dan $Y_3$ di SMAN 1 Tegalwaru .....	111
4.46	Model Summary Antara X dan $Y_1, Y_2, Y_3$ di SMAN 1 Tegalwaru .....	115
4.47	Anova Antara X dan $Y_1, Y_2, Y_3$ di SMAN 1 Rawamerta.....	116
4.48	Coefficients Antara X dan $Y_1, Y_2, Y_3$ di SMAN 1 Rawamerta.....	116
4.49	Perbandingan Data Hasil Uji Hipotesis .....	117
4.50	Perbandingan Data Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Peilaku.....	119
4.51	Perbandingan Data Hubungan abtara Perilaku terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Pe,belajaran .....	120

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Hlm</b>
2.1	<i>Teory of Planed Behavior</i> .....	26
2.2	Diagram Alir Penelitian.....	41
3.1	Peta Persebaran Sekolah KTSP Kabupaten Karawang .....	45
3.1	Peta Sampel Penelitian Sekolah di Kabupaten Karawang .....	47
4.1	Grafik Rata-Rata Pembelajaran Geografi.....	79
4.2	Grafik Rata-Rata Aspek Pengetahuan Responden .....	82
4.3	Grafik Rata-Rata Aspek Sikap Responden.....	85
4.4	Grafik Rata-Rata Aspek Perilaku Responden .....	89
4.5	Hasil Uji Heteroskedastisitas Aspek Pengetahuan .....	94
4.6	Hasil Uji Heteroskedastisitas Aspek Sikap .....	95
4.7	Hasil Uji Heteroskedastisitas Aspek Perilaku .....	95