

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur praktikan panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK PU Negeri Bandung”.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi bagi kepentingan dunia pendidikan pada umumnya, dan bagi pengembangan model pembelajaran di ruang kelas pada khususnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima dengan terbuka kritik dan saran membangun dari pembaca untuk dapat mengantarkan peneliti melanjutkan ketahap penelitian selanjutnya.

Akhir kata peneliti memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih.

Bandung, Agustus 2017

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak apapun bentuknya. Sehingga pada kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Badillah dan Suprapti yang selalu mengajarkan perjuangan dan pengorbanan dalam kesederhanaan. Sejuta harapan terhadap buah hatinya menjadi motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya guna memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Mardiani, S.Pd, M.Eng., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Drs. Odih Supratman, M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku dosen wali akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama peneliti duduk dibangku kuliah.
7. Seluruh dosen, asisten dosen, dan staf tata usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmu dan informasi selama peneliti duduk di bangku kuliah.
8. Siswa-siswi kelas X TGB 1 dan X TGB 2 Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian.
9. Mardiana, Imron Taslim, Wiwin Sumartini, dan Tatang Haryanto selaku saudara-saudara kandung tercinta yang selalu memberikan semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Empat belas bersaudara Mahasiswa Kerja Sama dari Empat Lawang dan seluruh angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
11. Sahabat-sahabat tercinta (Misy Kalzum, Nina, Lia, Reni, Yudiya, Serly, Zakiya, Dina dan Veni) yang selalu memberikan ruang di hati untuk berbagi suka dan duka selama penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan yaitu Ine, Namira, Muspa, dan Imel yang selalu memberi semangat, dukungan, masukan serta kebersamaan untuk berbagi suka duka selama penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat terbaik Putri Nur aisyah dan Xinalin Yemima yang sudah memberikan semangat dan selalu mengingatkan “serahkan segala sesuatunya hanya kepada Allah”.
14. Partner terbaik Jalaludin Akbar dan Ratna Ayu Savitri yang selalu kasih semangat dan masukan selama perkuliahan.
15. Sahabat-sahabat yang luar biasa (Nurrasirina Fildzah, Dina Elfiana, Fitriani Ghina, Pasha N.F).
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat serta balasan atas amal baik dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran	8
1. Pengertian Model Pembelajaran	8
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	9
3. Jenis-jenis Model Pembelajaran	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	10
2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	11
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	12
C. Hasil Belajar	14
1. Pengertian	14
2. Fator-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
3. Indikator Hasil Belajar	15
D. Mata Pelajaran Mekanika Teknik	17

E. Penelitian Terdahulu	17
F. Kerangka Pemikiran.....	19
G. Anggapan Dasar	20
H. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Variabel Penelitian.....	23
C. Partisipan.....	25
D. Definisi Operasional.....	25
E. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	26
2. Sampel.....	26
F. Instrumen dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
1. Instrumen Penelitian.....	26
2. Kisi-kisi Instrumen.....	28
a. Kisi-kisi Instrumen Berbentuk Tes	28
b. Kisi-kisi Instrumen Berbentuk Angket	29
G. Uji Instrumen Penelitian	30
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	30
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	32
3. Tingkat Kesukaran	33
4. Daya Pembeda.....	34
H. Perhitungan Uji Instrumen Penelitian	35
1. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes.....	35
2. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tes	37
3. Perhitunga Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	38
4. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes	39
I. Prosedur Penelitian.....	40
1. Tahap Persiapan	40
2. Tahap Pelaksanaan	40
3. Tahap Akhir	41
J. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	41

1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
2. Pengolahan Data Tes.....	41
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji Homogenitas.....	44
c. Uji Gain.....	44
d. Uji N-Gain.....	45
e. Uji Hipotesis T.....	45
3. Perhitungan Data Tes.....	46
a. Analisis Data <i>Pre-test</i>	46
b. Analisis Data <i>Post-test</i>	48
c. Uji Hipotesis.....	50
d. Uji Peningkatan.....	52
4. Pengolahan Data Angket.....	53
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	 55
A. Temuan Penelitian.....	55
1. Tahapan Perlakuan dan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	55
a. Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	55
b. Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	58
2. Deskripsi Data.....	59
a. Data Nilai Tes.....	60
b. Analisis Ketercapaian Indikator Soal.....	60
c. Data Angket.....	67
B. Pembahasan.....	70
1. Kondisi Kemampuan Awal Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> dan Model Pembelajaran Konvensional.....	70
2. Kondisi Kemampuan Akhir Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> dan Model Pembelajaran Konvensional.....	71
3. Perbedaan Hasil Belajar pada Kelas dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> dan Model	

Pembelajaran Konvensional.....	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Bloom	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Angket.....	30
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	33
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	34
Tabel 3.6 Kriteria Pemilihan Soal Pilihan Ganda	35
Tabel 3.7 Rekapitulasi Validitas Butir Soal Pilihan Ganda	36
Tabel 3.8 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3.9 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda	39
Tabel 3.10 Distribusi Frekuensi	42
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai N-Gain	45
Tabel 3.12 Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i>	47
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	47
Tabel 3.14 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	48
Tabel 3.15 Nilai Rata-rata <i>Post-test</i>	49
Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	49
Tabel 3.17 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	50
Tabel 3.18 Hasil Perbedaan Uji-t.....	51
Tabel 3.19 Rekapitulasi Peningkatan Nilai	52
Tabel 3.20 Rekapitulasi Peningkatan Nilai (N-Gain)	53
Tabel 3.21 Kriteria Pembobotan Angket	53
Tabel 3.22 Kriteria Presentase Angket.....	54
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.2 Persentase Ketercapaian Hasil Belajar Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.3 Persentase Ketercapaian Hasil Belajar Kelas Kontrol	62
Tabel 4.4 Rekapitulasi Ketercapaian Aspek Kognitif.....	64
Tabel 4.5 Indikator Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	67

Tabel 4.6 Indikator Peserta Didik Memperhatikan dan Serius dalam Mengikuti Pembelajaran	68
Tabel 4.7 Indikator Peserta Didik Mampu Mengemukakan Pendapat dan Diskusi	69
Tabel 4.8 Indikator Peserta Didik Mampu Mengajukan Pertanyaan	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Rekapitulasi Ketercapaian Nilai <i>Pre-test</i>	65
Gambar 4.2 Rekapitulasi Ketercapaian Nilai <i>Post-test</i>	66
Gambar 4.2 Skor Peningkatan N-Gain	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Instrumen Pembelajaran

- A.1 Silabus Mekanika Teknik
- A.2 RPP Kelas Eksperimen
- A.3 RPP Kelas Kontrol

Lampiran B : Instrumen Penelitian

- B.1 Kisi-kisi Instrume Soal Tes
- B.2 Soal Uji Coba
- B.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- B.4 Soal *Pre-test* dan *Post-test*
- B.5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- B.6 Kisi-kisi Instrumen angket
- B.7 Angket Respon Peserta Didik

Lampiran C : Data Hasil Uji Instrumen

- C.1 Validitas Uji Coba Instrumen Tes
- C.2 Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes
- C.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal
- C.4 Daya Pembeda Butir Soal

Lampiran D : Pengolahan Data

- D.1 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen *Pretest* dan *Posttest*
- D.2 Persentase Ketercapaian Hasil Belajar Kelas Eksperimen Pada Setiap Indikator Butir Soal
- D.3 Uji Normalitas Kelas Eksperimen
- D.4 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol *Pretest* dan *Posttest*
- D.5 Persentase Ketercapaian Hasil Belajar Kelas Kontrol Pada Setiap Indikator Butir Soal
- D.6 Uji Normalitias Kelas Kontrol
- D.7 Uji Homogenitas *Pretest* dan *Posttest*
- D.8 Uji t *Posttest*

D.9 Uji *Gain* dan *N-Gain*

Lampiran E : Tabel Perhitungan

E.1 Tabel Distribusi T

E.2 Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat (X^2)

E.3 Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal 0-Z

E.4 Tabel r Product Moment

Lampiran F : Surat Izin Penelitian dan Lembar Asistensi

F.1 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing

F.2 Surat Izin Penelitian dari Pihak Universitas

F.3 Surat Izin Penelitian dari Pihak Sekolah

F.4 *Judgment Expert*

F.5 Lembar Asistensi

F.6 Berita Acara Seminar

F.5 Dokumentasi