

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Pengaruh Kondisi Ruang Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Cirebon” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Menurut data rata-rata persepsi siswa, kondisi ruang kelas GB IV di SMK Negeri 1 Cirebon secara keseluruhan berada dalam kategori cukup baik.
2. Konsentrasi belajar siswa pada saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) menurut persepsi rata-rata ideal siswa berada dalam kategori cukup baik.
3. Berdasarkan uji yang telah dilakukan didapat hasil bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari kondisi ruang kelas terhadap konsentrasi belajar siswa, pengaruh tersebut sebesar 52,7% sedangkan 47,3% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas pada penelitian ini. Dari hasil pengujian pada setiap indikatornya maka indikator temperatur mempengaruhi konsentrasi belajar sebesar 3,3%, indikator angin mempengaruhi konsentrasi belajar sebesar 16.6%, dan yang paling besar pengaruhnya terhadap konsentrasi yaitu indikator cahaya sebesar 80,1%.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

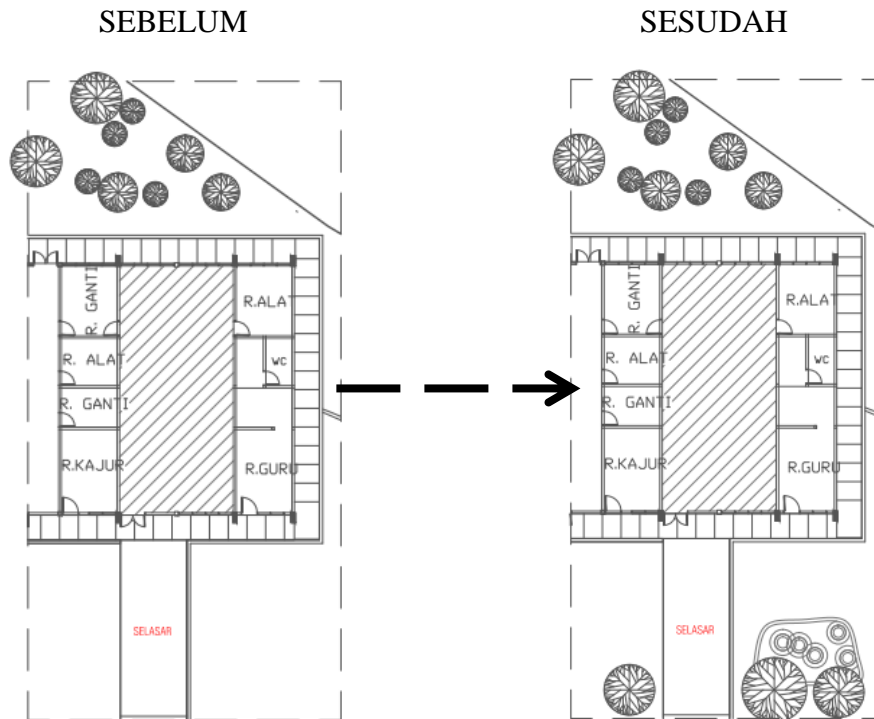
1. Kondisi ruang kelas GB IV di SMK Negeri 1 Kota Cirebon harap lebih diperhatikan lagi khususnya pada aspek temperatur, angin, dan pencahayaan ruangan karena memiliki pengaruh terhadap konsentrasi belajar siswa pada saat melaksanakan proses pembelajaran di ruang tersebut.

2. Bagi guru, agar dapat menciptakan suasana belajar yang baik sehingga konsentrasi siswa yang saat ini dalam kategori cukup dapat meningkat menjadi kategori baik atau bahkan sangat baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya lebih mengembangkan kembali penelitian mengenai kondisi ruang kelas GB IV maupun bangunan sekolah yang sesuai dengan standar yang berlaku, serta memberikan rekomendasi desain yang sesuai.

C. Rekomendasi

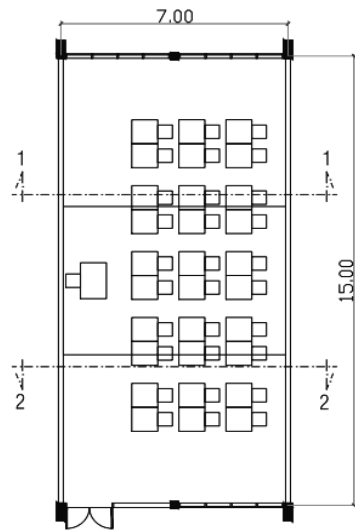
Berdasarkan temuan dalam penelitian, maka direkomendasikan:

1. Indikator temperatur berpengaruh terhadap konsentrasi belajar siswa sebesar 3.3%. Berdasarkan persepsi siswa, kondisi temperatur di ruang kelas GB IV berada pada kondisi yang cukup baik. Sedangkan bila dibandingkan kondisi di lapangan dengan standar, temperatur pada kelas GB IV seluruhnya berada di atas standar atau dapat dikatakan suhu pada ruangan tersebut sangat panas. Dari data tersebut perlu adanya penurunan suhu ruangan agar sesuai dengan standar di kelas, salah satunya dengan menambahkan beberapa pohon atau tanaman dan membuat kolam ikan di lingkungan sekitar kelas GB IV.

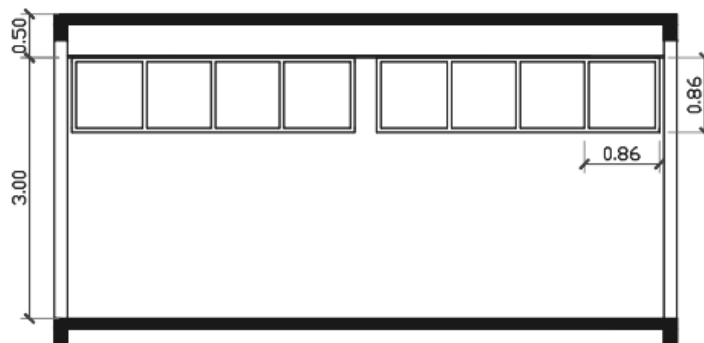


Gambar 5.1 Denah situasi kelas GB IV
Sumber: dokumentasi pribadi

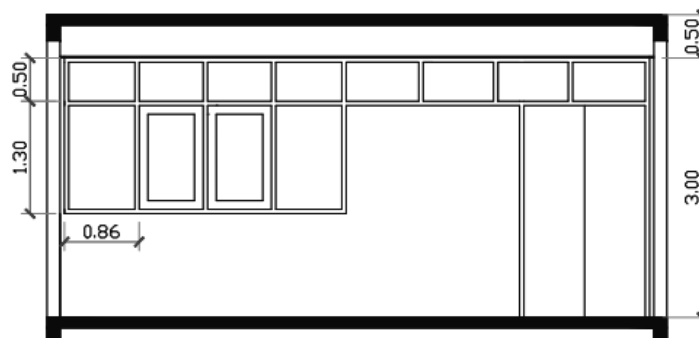
2. Indikator angin berpengaruh terhadap belajar sebesar 16,6%. Berdasarkan persepsi siswa, kondisi angin di ruang kelas Gb IV berada pada kondisi cukup baik. Sedangkan bila dibandingkan kondisi di lapangan dengan standar, kecepatan angina pada kelas GB IV seluruhnya berada di bawah standar. Dari data tersebut perlu adanya peningkatan kualitas pergerakan angin di kelas GB IV, salah satunya dengan mengganti *bouvenlight* kaca di atas jendela dengan jalusi kayu dan menambah jendela hidup agar angin dapat masuk secara optimal ke ruang kelas GB IV



SEBELUM

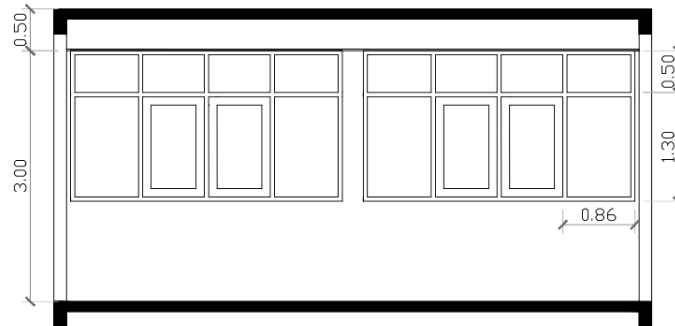


Gambar 5.2 Potongan awal 1-1 Kelas GB IV
Sumber: dokumentasi pribadi

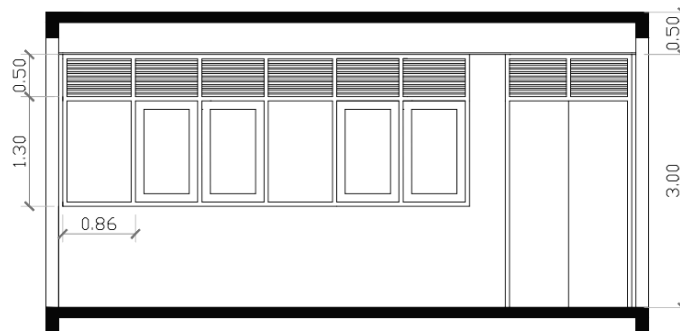


Gambar 5.3 Potongan awal 2-2 Kelas GB IV
Sumber: dokumentasi pribadi

SESUDAH

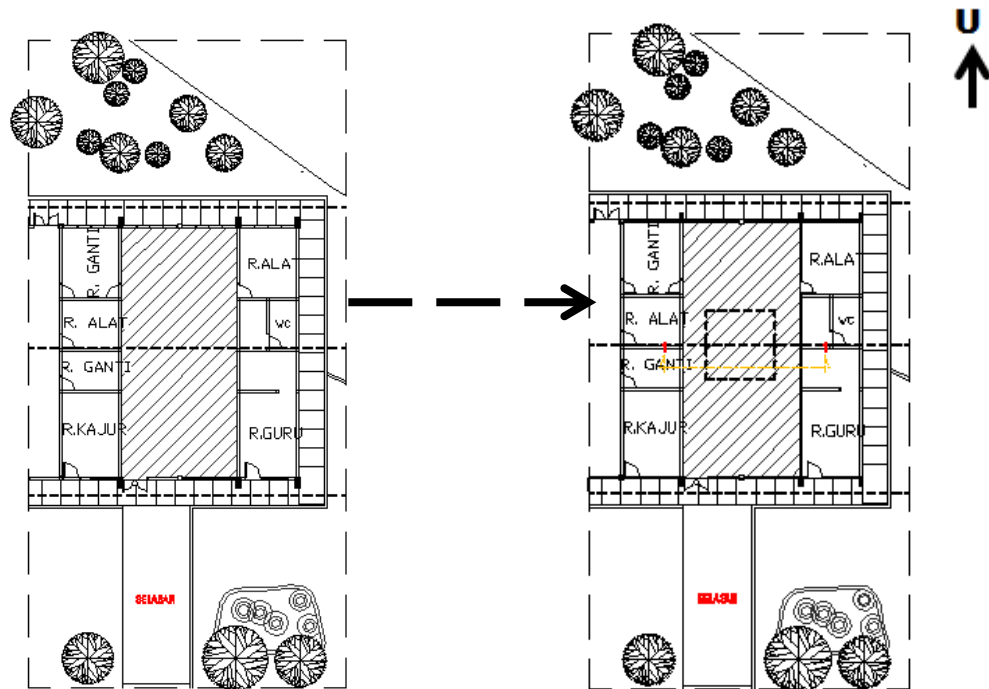


Gambar 5.4 Potongan 1-1 Kelas GB IV setelah rekomendasi
Sumber: dokumentasi pribadi



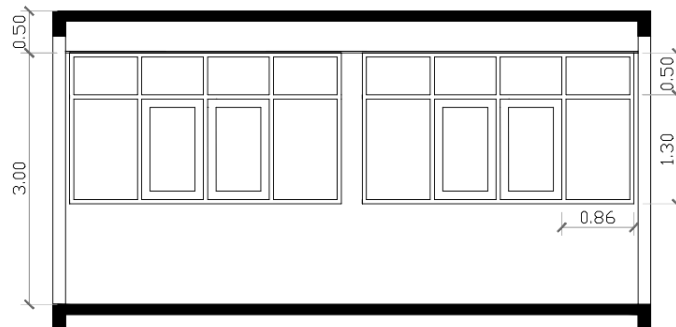
Gambar 5.5 Potongan 2-2 Kelas GB IV setelah rekomendasi
Sumber: dokumentasi pribadi

3. Indikator pencahayaan berpengaruh terhadap konsentrasi belajar siswa sebesar 80,1%. Berdasarkan persepsi siswa, kondisi pencahayaan di ruang kelas GB IV berada pada kondisi yang cukup baik. Sedangkan bila dibandingkan kondisi di lapangan dengan standar, pencahayaan pada kelas GB IV seluruhnya berada di bawah standar. Dari data tersebut perlu adanya peningkatan kualitas pencahayaan di kelas GB IV, salah satunya dengan merubah bentuk atap agar cahaya dapat masuk secara optimal ke ruang kelas GB IV

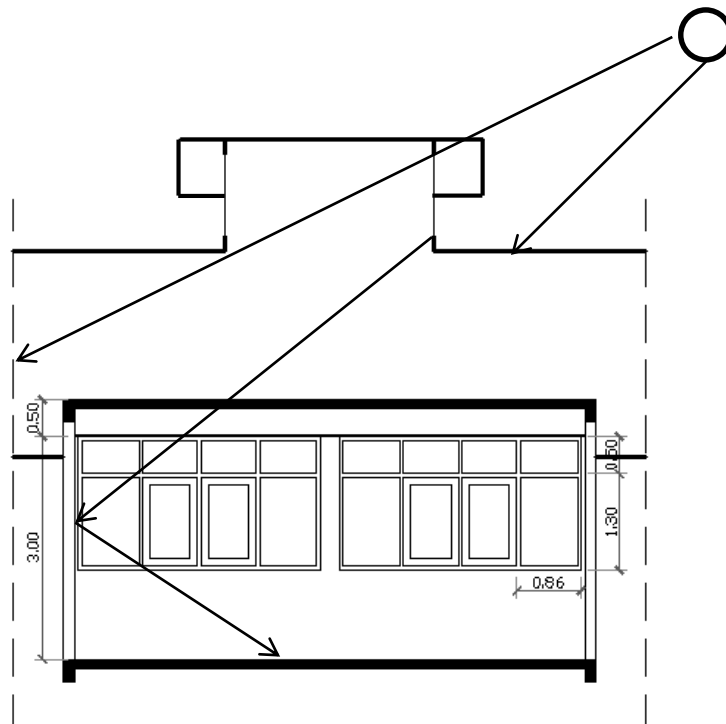


Gambar 5.6 Denah rencana atap kelas GB IV
Sumber: dokumentasi pribadi

SEBELUM



SESUDAH



Gambar 5.7 Potongan rencana atap Kelas GB IV
Sumber: dokumentasi pribadi