

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai pembelajaran seni terpadu melalui pendekatan *webbed-integrated* pada siswa kelas IV SDN 3 Cinyasag Ciamis. Disimpulkan masalahnya terkait dengan pertanyaan penelitian yaitu sebagai berikut:

Metode pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran seni terpadu pada siswa kelas IV di SD Negeri 3 Cinyasag diantaranya metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode imitasi, metode kerja kelompok, metode penugasan, metode latihan dan praktek. Adapun pemilihan metode tersebut disesuaikan dengan karakteristik dan tingkat perkembangan siswa sekolah dasar. Pada setiap metode yang digunakan memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Mengingat hal tersebut, peran guru sangat diperlukan untuk membangun suasana pembelajaran yang baik, kondusif dan menyenangkan bagi siswa sehingga diharapkan tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan optimal.

Langkah-langkah pembelajaran yang digunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran seni terpadu pada siswa kelas IV di SD Negeri 3 Cinyasag meliputi kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti/pelaksanaan, dan kegiatan akhir/penutup. Dalam pelaksanaannya pembelajaran seni terpadu yang disampaikan kepada siswa menggunakan pendekatan *webbed-integrated*, yaitu pendekatan pembelajaran yang terimplementasi melalui pendekatan tematik yaitu pembelajaran yang digunakan dengan mengambil tema tertentu dengan disampaikan melalui beberapa bidang studi. Pendekatan ini juga merupakan pembelajaran dengan bentuk terpadu murni, karena guru menggabungkan beberapa mata pelajaran yang diikat dengan sebuah tema, yaitu dengan mengambil tema bambu, bambu tersebut digunakan sebagai media pembelajaran pada materi seni musik, seni tari dan seni rupa.

Pembelajaran seni terpadu yang disampaikan pada siswa kelas IV di SD Negeri 3 Cinyasag Ciamis, terlihat adanya kemampuan dasar pembelajaran

terpadu dalam bidang seni bagi siswa. Kemampuan dasar tersebut meliputi, kemampuan intelektual, kondisi emosional, sosial, perseptual, fisik, estetik, dan kreativitas siswa serta mengajarkan siswa akan nilai-nilai kearifan budaya lokal.

B. Implikasi

1. Siswa

Implikasi kegiatan pembelajaran seni terpadu pada siswa kelas IV di SD Negeri 3 Cinyasag yaitu:

- a. Dapat meningkatkan kemampuan siswa, merangsang (menstimulus) minat dan bakat dalam bentuk pengetahuan terhadap pembelajaran seni yang berbasis lingkungan.
- b. Meningkatkan kemampuan serta kreativitas siswa melalui kegiatan praktek memainkan alat musik, menari, dan membuat kriya atau kerajinan dari bambu.
- c. Dengan pembelajaran seni terpadu ini akan membangun kerjasama antar siswa, saling peduli, tolong menolong dan lebih menghargai satu sama lain akan kemampuan masing-masing.
- d. Siswa mengenal dan memiliki rasa terhadap budaya lokal yang ada di lingkungan sekitar melalui pembelajaran seni.

2. Guru

Implikasi kegiatan pembelajaran seni terpadu pada guru yaitu:

- a. Kemampuan guru dalam mengajar pembelajaran seni terpadu di Sekolah Dasar akan semakin meningkat dengan diperolehnya pengalaman yang didapatkan seiring berjalannya waktu.
- b. Guru akan memiliki kompetensi paedagogik yaitu kemampuan dalam mengelola pembelajaran, guru akan lebih professional dalam penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam khususnya dalam bidang seni.
- c. Guru memiliki kompetensi personality yaitu kepribadian pendidik yang arif berwibawa, berakhlak mulia dan menjadi tauladan siswa.
- d. Guru bisamemanfaatkan lingkungan berbasis budaya lokal yang ada sebagai media yang bisa digunakan dalam pembelajran terpadu.

3. Sekolah

Implikasi kegiatan pembelajaran seni terpadu terhadap sekolah yaitu:

- a. Sekolah dapat mengembangkan kurikulum dan program pembelajaran melalui kegiatan apresiasi dan kreativitas pada bidang seni terpadu yang akan menunjang tujuan program pendidikan dan pembelajaran seni budaya dan keterampilan yang ada di sekolah.

C. Rekomendasi

1. Siswa

Siswa hendaknya mempunyai minat yang tinggi dalam pembelajaran seni terpadu karena melalui pembelajaran ini siswa dapat belajar tentang berbagai bidang ilmu yang dikonsepsi dalam pembelajaran seni budaya dan keterampilan. Dan lebih mengenal lagi budaya-budaya lokal yang ada di lingkungan sekitar sekolah yang bisa dimanfaatkan sebagai media bermain dan belajar.

2. Guru

- a. Pembelajaran terpadu ini hendaknya terus dilakukan di SD Negeri 3 Cinyasag sebagai materi pembelajaran baik dalam pembelajaran seni maupun pembelajaran lainnya.
- b. Guru hendaknya lebih menggali lagi tentang budaya lokal yang ada di lingkungan sekolah sehingga dapat lebih memanfaatkannya sebagai media pembelajaran bukan hanya pembelajaran seni namun juga pada pembelajaran lainnya.

3. Sekolah dan Lembaga Pendidikan

SD Negeri 3 Cinyasag hendaknya lebih mendukung lagi akan kegiatan pembelajaran seni terpadu yang dilaksanakan, karena dengan adanya pembelajaran seni terpadu hasil yang diperoleh dari pembelajaran akan menjadi sebuah pertunjukan yang bisa ditampilkan, serta akan lebih menarik minat siswa dalam pembelajaran seni dengan menggunakan media yang ada di lingkungan sekitar sekolah.