

Daftar Pustaka

- Aksan, H. (2015). *Proses kreatif menulis cerpen*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Alfianika, N dkk. (2014). Pengembangan model modul bahasa Indonesia berbasis investigasi kelompok (*group investigation*) pada materi menulis karangan ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 8 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. 2 (2). hlm. 47-58.
- Alimuddin. (2014). Penilaian dalam Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan Karakter*. (hlm. 23-33). Universitas Negeri Makassar.
- Almasitoh, U.H & Setianingtyas, A.F. (2013). Pengembangan materi pembelajaran mengarang narasi dengan media gambar berseri pada siswa Kelas V Sekolah Dasar di Klaten. *Jurnal Magistra No. 86 Th. XXV*, hlm. 23-51.
- Ambarita, B. (2010). *Berbagai pendekatan dalam pengajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: hakikat, fondasi, desain dan pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Antaranews.com. (2016, 06 Desember). Peringkat PISA Indonesia alami peningkatan. [Online]. Diakses dari <http://www.antaranews.com/berita/600165/peringkat-pisa-indonesia-alami-peningkatan>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmaja, N.P. (2016). *Buku super lengkap evaluasi belajar-mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Cañadas, C.M dkk. (2009). Using a model to describe students' inductive reasoning in problem solving. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7 (1), hlm. 261-278
- Cobley, P. (2003). *Narrative*. London: Routledge.
- Csapó, B. (1997). The development of inductive reasoning: cross-sectional assessment in a educational context. *International Journal Of Behavioral Development*, 20 (4), hlm. 609-626.

- Daely, B. dkk. (2015). Pengembangan model modul berbasis inkuiri untuk pembelajaran menyunting karangan di kelas IX SMP Negeri 2 Sirombu Kabupaten Nias Barat. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 2 (1), hlm. 75-86.
- Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2008). *Juknis pengembangan bahan ajar SMA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Depdiknas.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan berbasis teks (genre-based approach) dalam pengajaran Bahasa Inggris*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Gumilar, S.I. (2016). *Pengembangan modul menulis teks diskusi berbasis strategi metakognitif untuk siswa SMP kelas VIII*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Huda, M. (2015). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid & Suhendar, D. (2010). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismawati, E. (2012). *Telaah kurikulum dan pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Izhar. (2016). Mengidentifikasi cara berpikir deduktif dan induktif dalam teks bacaan melalui pengetahuan koteks dan referensi pragmatik. *Jurnal Pesona*, 2 (1), hlm. 63-73.
- Jawapos.com. (2015, 21 Maret). 17 ribu sekolah belum teraliri listrik. [Online]. Diakses dari <http://www2.jawapos.com/baca/artikel/14648/17-ribu-sekolah-belum-teraliri-listrik>
- Joyce, B dkk. (2009). Model-model pengajaran (terjemahan *Model of Teaching*). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Kebijakan dan dinamika perkembangan Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud.

- Keraf, G (2007). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Klauer, K.J & Phye, G.D. (2008). Inductive reasoning: a training approach. *Review of Educational Research*, 78 (1), hlm. 58-123.
- Knapp, P & Watkins, M. (2005). *Genre, text, grammar: technologies for teaching and assesing writing*. Sydney NSW: University of New South Wales Press Ltd.
- Kompas.com. (2014, 08 Desember). Mendikbud hentikan Kurikulum 2013 kembali ke Kurikulum 2006. [Online]. Diakses dari <http://edukasi.kompas.com/read/2014/12/08/09455211/Mendikbud.Hentikan.Kurikulum.2013.Kembali.ke.Kurikulum.2006>.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2014) *Panduan membuat bahan ajar buku teks pelajaran sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan & Siswanto. (2012). Pengaruh penggunaan lembar kerja dengan pendekatan induktif terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 3 (1), hlm. 83-89.
- Kurniawan, H & Sutardi.(2012). *Penulisan sastra kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi (sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, T.P dkk. (2015). Peningkatan keterampilan menulis narasi melalui model pembelajaran *whole language* dengan *audiovisual*. *Joyful Learning Jurnal*, 4(2), hlm. 27-40.
- Ling, J & Catling, J. (2012). Psikologi kognitif (terjemahan *Psychology express: cognitive psychology*). Jakarta: Erlangga
- Lubis, M.S. dkk. (2015). Pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbantuan peta pikiran pada materi menulis makalah siswa kelas XI SMA/MA. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 2 (1), hlm. 16-28.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Maryanto. (2013, 03 Maret). Kurikulum “struktur teks”. [Kompas Online]. Diakses dari

<http://health.kompas.com/read/2013/04/03/02291869/kurikulum.quotstruktur.>

teksquot

- Mateas, M & Senger, P (Penyunting). *Narrative intelligence*. Amsterdam: John Benjamins B.V.
- Mulyasa, H.E. (2016). *Guru dalam implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2010). *Hakikat dan fungsi buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Ngadip. (2013). Konsep dan jenis penilaian autentik (authentic assesment). *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. 1. hlm. 1-13.
- Novakovich, J. (2003). *Berguru kepada sastrawan dunia: Buku wajib menulis fiksi*. Bandung: Kaifa.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- Paltridge, B. (1996). Genre, text type, and the language learning classroom. *ELT Journal*, 50 (3). hlm. 237-243
- Parera, J.D. (1993). *Menulis tertib dan sistematis: Edisi kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan. (2014) *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor: 5 Tahun 2009 tentang Pedoman Penulisan Modul Pendidikan dan Pelatihan. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013.
- Pohan, J.E. dkk. (2014). Pengembangan modul berbasis pendekatan kontekstual pada menulis resensi di kelas IX SMP 7 Padang Bolak. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 2 (2), hlm. 1-11
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Purwanto dkk. (2007) *Pengembangan modul*. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan. Depdiknas.
- Puskakom, UI (Editor) . (2015). *Profil pengguna internet Indonesia 2014*. Jakarta: Asosiasi Pengguna Jasa Internet Indonesia (APJII).
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana Penada Media Group.
- Schmid, W. (2010). *Narratology: an introduction*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Sofyan & Idrus, A. (2013). Pengembangan modul desain sistem pembelajaran untuk guru Bahasa Indonesia berbasis web. *Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia*. (hlm. 711-716). Universitas Jambi.
- Stanton, R. (2012). *Teori fiksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2012) *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M.S. (2015). *Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sumuranje, L.N. (2016) *Saya menulis maka saya ada*. Bandung: CV. Nuansa Aulia.
- Suryaman, M. (2009). *Panduan pendidikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Depdiknas: Pusat Perbukuan Nasional.
- Suryanto & Herdiyanto. (2016). Pengembangan modul filsafat bahasa *sientific* berbasis nilai kearifan lokal. *Litera*, 15 (2), hlm. 319-338.
- Syafrial. (2014). Problematika bahan ajar bidang sastra dalam buku wajib pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 di sekolah menengah. *Jurnal Bahas*, 9 (2), hlm. 71-79.
- Ulandari, N.P.S. dkk. (2015). Pembelajaran mengembangkan karangan narasi berdasarkan teks wawancara pada siswa kelas VIIA4 di SMP Negeri 3 Sawan. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3 (1), hlm. 1-10.
- Wicaksono, W.A. dkk. (2016). Model berpikir induktif: analisis proses kognitif dalam model berpikir induktif. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi*

- Pendidikan: Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN* (hlm. 193-199). Universitas Sebelas Maret.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi tujuan pembelajaran. *Didaktis*, 4 (2), hlm. 61-69.
- Widodo, C.S. & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yudha & Ngusman. (2015). Perbedaan kemampuan menulis karangan narasi siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *circ* dan *jigsaw* dengan mempertimbangkan motivasi kelas VII SMP Negeri 28 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2 (1), hlm. 49-62.