

DAFTAR ISI

Lembar Pernyataan.....	i
Abstrak	ii
<i>Abstract</i>	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Daftar isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Asumsi Penelitian	8
1.8 Urgensi Penelitian	9
1.9 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Perspektif Teori terhadap Pemerolehan Bahasa.....	11
2.1.1 Kajian Epistemologi	12
2.1.2 Aliran Rasionalisme	13
2.2 Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa Anak	15
2.3 Kesadaran Morfologis.....	23
2.4 Afiksasi	26
2.5 Pengaruh Kemampuan Membaca terhadap Kesadaran Morfologi	27

Irma yulita silvianny, 2017

KESADARAN MORFOLOGIS ANAK USIA DINI

Universitas pendidikan indoesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Opini.....	29
2.7 Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	33
3.2 Gambaran Umum.....	36
3.3 Deskripsi Dua Sekolah.....	37
3.4 Subjek Penelitian	38
3.5 Prosedur Penelitian.....	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.8 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Pengaruh Mengajarkan Baca dan Tulis terhadap Kesadaran Morfologis Anak Usia Dini.....	48
4.1.1 Analisis Data Kemampuan Awal dalam Menganalisis Kata Berimbuhan	52
4.1.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Analisis Kata Berimbuhan.....	52
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Analisis Kata Berimbuhan.....	54
4.1.1.3 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i> Analisis Kata Berimbuhan	54
4.1.2 Analisis Data Kemampuan Akhir dalam Analisis Kata Berimbuhan.....	56
4.1.2.1 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Analisis Kata Berimbuhan	57
4.1.2.2 Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Posttest</i> Analisis Kata Berimbuhan	59
4.1.3 Analisis Data Kemampuan Awal dalam Memmanipulasi Kata Berimbuhan	60
4.1.3.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Memmanipulasi Kata Berimbuhan.....	61

4.1.3.2 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data	
<i>Pretest</i> Manipulasi Kata Berimbuhan	62
4.1.4 Analisis Data Kemampuan Akhir dalam	
Memanipulasi Kata Berimbuhan.....	64
4.1.4.1 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Manipulasi Kata Berimbuhan	65
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Manipulasi Kata Berimbuhan.....	66
4.1.4.3 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Posttest</i>	
Manipulasi Kata Berimbuhan.....	67
4.1.5 Analisis Data Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	69
4.1.5.1 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> TK A	70
4.1.5.2 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> TK B.....	71
4.1.6 Hasil Kemampuan Anak Menganalisis Elemen	
Morfemis Kata pada Level Afiksasi	72
4.1.7 Analisis Kemampuan Anak Memanipulasi Elemen	
Morfemis Kata pada Level Afiksasi	76
4.2 Opini Guru terhadap Kesadaran Morfologi	
Anak Usia Dini pada Level Afiksasi	84
4.2.1 <i>Belief</i> Guru tentang Pengajaran	
Baca dan Tulis terhadap Kesadaran Morfologis.....	87
4.2.2 <i>Attitude</i> Guru tentang Pengajaran	
Baca dan Tulis terhadap Kesadaran Morfologis.....	89
4.2.3 <i>Perception</i> Guru tentang Pengajaran	
Baca dan Tulis terhadap Kesadaran Morfologis.....	90
4.3 Pembahasan.....	98
4.3.1 Kesadaran Morfologis Anak Usia Dini dalam	
Menganalisis Elemen Morfemis pada Level Afiksasi	98
4.3.2 Kesadaran Morfologis Anak Usia Dini dalam	
Memanipulasi Elemen Morfemis Kata pada Level Afiksasi.....	101
4.3.3 Opini Guru	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	117
Lampiran 1: Tes Unjuk Kerja Analisis Kata Elemen Morfemis Kata pada Level Afiksasi	117
Lampiran 2: Tes Unjuk Kerja Memanipulasi Kata Elemen Morfemis Kata pada Level Afiksasi	125
Lampiran 3: Transkrip wawancara guru.....	129