

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER
(Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
BAHASA JEPANG**

Sri Mulyani

1503229

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum dan setelah penerapan model kooperatif MURDER. Perbandingan peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa setelah penerapan model kooperatif MURDER dengan penerapan model eklektik. Tanggapan siswa setelah penerapan model kooperatif MURDER. Model kooperatif MURDER merupakan kepanjangan dari *mood, understand, recall, detect, elaborate, review*. Tahapan dalam model MURDER ini melibatkan peran kognisi, afeksi dan psikomotorik pembelajar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen murni yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang setelah menggunakan model kooperatif MURDER, dengan rancangan *Randomized Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian mengambil siswa SMA Negeri 1 Pagaden dengan sampel yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengolahan data menggunakan SPSS 21.0 for Windows. Berdasarkan hasil analisis t test dan N Gain menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa setelah diberikan treatment mengalami peningkatan namun jika dibandingkan dengan model eklektik, hasil peningkatannya tidak berbeda secara signifikan dengan siswa yang menggunakan model biasa /eklektik.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif MURDER, dokkai,

Application Cooperative Learning Model of MURDER in Improving Reading Skill of Japanese Language

Sri Mulyani

1503229

Abstract

The purpose of this research is to examine the following two questions: how to improve reading comprehension skills of classes using Cooperative learning model of MURDER, how to improve reading comprehension skills between classes using Cooperative learning model of MURDER and classes using eclectic method. Cooperatif learning model of MURDER is acronym of Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, and Review. That model of learning is conducted in pair or small groups (dyad). Students are directed to do some steps in order to get the entire information from some writing text verbally and could explain it to their mates. This experimental research was true experimental research, implemented in SMA Negeri 1 Pagaden, with used cluster random sampling to get the sample. Analyzed data using SPSS 21.0 for Windows. Based on the result of t test and N Gain from pretest and posttest of experimental class showed that reading skill has good improvement, but if comparison between experimental class with control class showed that no significant difference of the reading skill among student using MURDER model with the student using eclectic method.

Key words: cooperative learning model of MURDER, learning dokkai

日本語の読解力の向上させるための MURDER 協同学習モデルの試み

Sri Mulyani

1503229

要旨

本研究の目的は、研究の問題設定の背景に基づき、MURDER の協同学習モデルが実施された前、及び実施された後の学習者の読書能力の向上における明らかにすることである。また、MURDER の協同学習モデルを実施した学習者、及び MURDER の協同学習モデル実施しなかった学習者の読解能力の向上における違いを明らかにすることである。さらに、読書学習に対する学習者の意見を明らかにすることである。

本研究は実勢研究である。データ収集法はテスト及びアンケートである。データは「SPSS 21.0 for Windows」というソフトウェアを用いて分析した。実験的なクラスの事前テスト及び事後テストからの t 検定及び N ゲインの結果に基づいて、読解能力は良好な改善を示した。MURDER の協同学習モデルを実施した学習者及び MURDER の協同学習モデルを実施されずに学習者の比較がある。統計量によると、統制群は実験群よりもっと大きい。つまり、読解力は実験使用された後でも、有意差がなかったことが明らかになった。

キーワード：MURDER の協同学習モデル、読解