EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT STIMULUS RESPONSE CREATIVE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS BAHASA JEPANG

(Penelitian Eksperimen Murni pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017*)*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

oleh

Yasinta Hermaniar
NIM 1305653

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT STIMULUS RESPONSE CREATIVE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS BAHASA JEPANG

(Penelitian Eksperimen Murni pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017*)*

Oleh

Yasinta Hermaniar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana pada Fakultas Pendidika Bahasa dan Sastra

© Yasinta Hermaniar 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

YASINTA HERMANIAR

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT STIMULUS RESPONSE CREATIVE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS BAHASA JEPANG
(Penelitian Eksperimen Murni pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017*)*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum.
NIP. 196011081986012001

Pembimbing II

Drs. H. Sugihartono, MA.
NIP. 196301041988031003

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum.
NIP.197206021996032001s