

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN ABSTRAK ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Struktur Organisasi Tesis	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Pembelajaran Membaca Pemahaman	11
2.1.1. Hakikat Membaca Pemahaman	11
2.1.2. Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar	18
2.2. Metode <i>Direct Reading Thinking Activity</i>	19
2.3. Teknik <i>Cloze Story Mapping</i>	28
2.4. Literasi Sains	32
2.5. Prosedur Pembelajaran Metode <i>Direct Reading Thinking</i> (DRTA) dengan teknik Cloze Story Mapping	35
2.6. Asumsi Penelitian	36
2.7. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	38
3.2. Partisipan	40

Eneng Anis Khairunnisa, 2017

PENERAPAN METODE *DIRECT READING THINKING ACTIVITY* (DRTA) MELALUI TEKNIK *CLOZE STORY MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3. Populasi dan Sampel	41
3.4. Definisi Operasional	41
3.5. Instrumen Penelitian	42
3.6. Prosedur Penelitian	56
3.7. Analisis Data	59

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Temuan Penelitian	63
4.1.1. Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Menggunakan Metode <i>Direct Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Melalui Teknik <i>Cloze</i> <i>Story Mapping</i>	63
4.1.2. Deskripsi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
4.1.3. Deskripsi Kondisi Awal dan Akhir Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
4.1.4. Analisis Data Skor Pretes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
4.1.5. Analisis Data Skor Postes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
4.1.6. Analisis data N-gain Kemampuan Membaca Pemahaman	87
4.2. Pembahasan	
4.2.1. Pembelajaran Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode <i>Direct Reading Thinking Activity (DRTA)</i> Melalui teknik <i>Cloze</i> <i>Story Mapping</i>	91
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman	94

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan	98
5.2. Implikasi	99
5.3. Rekomendasi	99

DAFTAR PUSTAKA	101
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Eneng Anis Khairunnisa, 2017

PENERAPAN METODE *DIRECT READING THINKING ACTIVITY (DRTA)* MELALUI TEKNIK *CLOZE* *STORY MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu