

**PENERAPAN METODE *DIRECT READING THINKING ACTIVITY*  
(DRTA) MELALUI TEKNIK *CLOZE STORY MAPPING* DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Dasar Keminatan Bahasa Indonesia**



**oleh**

**Eneng Anis Khairunnisa  
Nim 1502676**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

---

**PENERAPAN METODE *DIRECT READING THINKING ACTIVITY*  
(DRTA) MELALUI TEKNIK *CLOZE STORY MAPPING* DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN**

Oleh

Eneng Anis Khairunnisa

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi pendidikan dasar

© Eneng Anis Khairunnisa 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

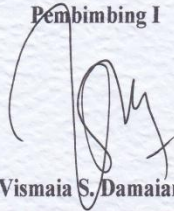
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Eneng Anis Khairunnisa  
NIM 1502676**

**PENERAPAN METODE *DIRECT READING THINKING ACTIVITY*  
(DRTA) MELALUI TEKNIK *CLOZE STORY MAPPING* DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN**

**Disetujui dan disahkan oleh,  
Pembimbing I**



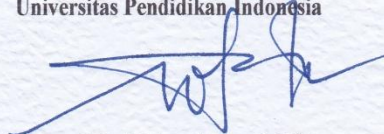
**Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.  
NIP. 196704151992032001**

**Pembimbing II,**



**Dr. paed H. Wahyu Sopandi, M.A.  
NIP. 196605251990011001**

**Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. paed H. Wahyu Sopandi, M.A.  
NIP. 196605251990011001**