

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, A. & Sutanto, E. (2013). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Cv Haragon Surabaya. *Jurnal AGORA* Vol. 1, No. 3, hlm. 1-9.
- Arifin, H. (2015). *The Influence of Competence, Motivation, and Organisational Culture to High School Teacher Job Satisfaction and Performance*. *Journal of International Education Studies*; Vol. 8, No. 1.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Carreker, S. & Gooden, R. (2015). *The Personal Competencies Through the Eyes of the Classroom Teacher*. Philadelphia: Center on Innovations in Learning
- Copriady, J. (2014). *Teachers Competency in the Teaching and Learning of Chemistry Practical*. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol. 5, No. 8, hlm. 312-318.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darling-Hammond, L., Holtzman, D.J, et al. (2005). *Does teacher preparation matter? Evidence about teacher certification, teach for America, and teacher effectiveness*. *Journal of Education Policy Analysis Archives*, Vol.13, No. 42, hlm 16-17.
- Darling-Hammond, L. & Richardson, N. (2009). *Research Review. Teacher Learning: What Matters? How teachers learn*, *Journal of Education Policy Analysis Archive*, 66 (5), hlm. 46-53.
- Davis, P. (2003). *Including Children with Visual Impairment in Mainstream Schools*. London: David Fulton Publishers.
- Djailani. (2012). Peningkatan Kompetensi Guru Mtsn Kota Banda Aceh Melalui Supervisi Pengajaran. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. XII NO. 2, Hlm. 319-337
- Djamarah, S. B & Zain, A. (2010). *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Emerson, R. S., & Corn, A. L. (2006). *Orientation and Mobility Content for Children and Youths: A Delphi Approach Pilot Study*. Journal of Visual Impairment & Blindness. Vol. 100, Vol. 6, hlm. 331-342.
- Faridah, I. & Kurniady, D. (2015) Kompetensi Kerja Guru, Kepemimpinan Pembelajaran Dan Kinerja Mengajar Guru Tk Kota Bandung. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol.XXII No.2, hlm. 58-68.
- Hakim, A. (2015). *Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning*. The International Journal Of Engineering And Science (IJES). Vol. 4, No. 2, hlm. 1-12.
- Hasanah, N. (2015). Dampak Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Di Kota Salatiga. Jurnal INFERENSI; Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan. Vol. 9, No. 2, hlm. 445-466.
- Hill, E. (2010). *The Role of the Orientation and Mobility Teacher in the Public Schools*. [Online]. Tersedia: <http://www.tsbvi.edu/orientation-and-mobility-items/2110-the-role-of-the-orientation-and-mobility-teacher-in-the-public-schools-1>. (23 Juni 2017)
- Hosni, I. (2000). Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Indrizal, E. (2014). Diskusi Kelompok Terarah, *Focus Group Discussion* (FGD) (Prinsip-Prinsip dan Langkah Pelaksanaan Lapangan). Padang: Jurusan Antropologi FISIP Universitas Andalas.
- Ingvarson, L. 1998. *Professional standards: a challenge for the AATE? English in Australia*. Vol. 1, No. 122, hlm. 31-44.
- Kheruniah, A. E. (2013). *A Teacher Personality Competence Contribution To A Student Study Motivation And Discipline To Fiqh Lesson*. International Journal of Scientific & Technology Research. Vol. 2, No. 2, hlm. 108-112.
- Kirk, S., Gallagher, J. J., Coleman, M. R., & Anastasiow, N. (2009). *Educating Exceptional Children*. New York: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.
- Kusnandar. (2007). Guru Profesional. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, P. (2013). Pengaruh Pelatihan Kerja, Lingkungan Kerja Fisik serta Motivasi terhadap Produktivitas Kerja Pegawai pada PT. Taspen (Persero)

Kantor Cabang Denpasar. *E-Journal Manajemen Universitas Udayana*. Vol. 2, No. 9, hlm. 1071-1084.

Marinkovic, S., Bjekic, D., & Zlatic, L. (2015). *Teachers' Competence as the Indicator of the Quality and Condition of Education*. Journal of Ministry of Education and Science of Republic of Serbia. Hlm. 1-16.

Martinez, C. (2015). *Orientation and Mobility Training: The Way to Go*. Journal of Association for Education and Rehabilitation of the Blind and Visually Impaired, Vol.3 (4). [Online]. Tersedia:<http://www.tsbvi.edu/seehear/fall98/waytogo.htm>

Mason, H., & Mccall, S. (Eds.). (1999). *Visual Impairment; Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publisher.

Moleong, (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mudri, M. (2010). *Kompetensi Dan Peranan Guru dalam Pembelajaran*. Jurnal FALASIFA. Vol. 1, No.1, hlm. 111-124.

Mulyawan, B. (2012). *Pengaruh Pengalaman dalam Pelatihan terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru*. E-Journal Undiksha Singaraja, Vol. 11, No. 1, hlm. 45-64.

Munawar, M., & Suwandi, A. (2013). *Mengenal dan Memahami Orientasi & Mobilitas*. Bandung: PT. Luxima Metro Media

Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nurizzati, Y. (2016). *Efektivitas Pembelajaran Statistik Dasar Dengan Metode Praktikum Berbasis Pendidikan Karakter Islami Di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Iain Syekh Nurjati Cirebon*. Journal For Islamic Social Sciences. Vol.1, No.1, hlm. 36-48.

Nursyamsi. (2014). *Pengembangan Kepribadian Guru*. Jurnal *Al-Ta'lim*, Vol. 21, No. 1, hlm. 32-41.

Pavey, S. etc, (2003). *An investigation into the mobility and independence needs of children with visual impairment*. British Journal of Visual Impairment. Vol. 21, No. 1, hlm. 24-34.

Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta Barat: PT Indeks.

Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2007 tentang Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Perkins. (2012, July 22). *Orientation and Mobility for Students who are Visually Impaired*. p. 1.

Punani, B., & Rawal, N. (2000). *Visual Impairment Handbook*. India: Blind People's Association.

Puspitasari, A., Anugerahwati, M., & Rachmajanti, S. (2016). *Teachers Pedagogical and Professional Competences in CLIL-Based Primary Schools in Indonesian Context*. International Journal of Education. Vol. 5, hlm. 105-115.

Rahardja, D. (2010). Sistem Pengajaran Modul Orientasi dan Mobilitas (SPMOM). Bandung: Jurusan PLB FIP UPI.

Rahman, Bujang. 2013. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Prestasi Siswa: Analisis Persepsi Guru Lintas Jenjang. Jurnal Pendidikan Progresif, Vol. 3, No.1.

Rivkin, S.G., Hanushek, E.A. & Kain, J.F. (2005). *Teachers, Schools, and Academic Achievement*. *Econometrica*, Vol. 73, No. 2, hlm. 417–458.

Rudiyanto, dkk,. (2015). Studi Kebijakan Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. PEDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan. hlm. 115-125.

Subagya & Nuraeni, C. (2016). Pengembangan Orientasi Mobilitas Komunikasi Dan Sosial (Omks) Untuk Peserta Didik Tunanetra. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus Dan Layanan Khusus, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

Sidiq, Z. (2010). Memfasilitasi Anak Tunanetra untuk Mengorientasi dan Mengeksplorasi Lingkungan Melalui Desain Pelaksanaan Orientasi dan Mobilitas. Bandung: Jurusan PLB FIP UPI.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sutardi & Sugiharsono. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. Jurna Fakultas Ekonomi, UNY. Hlm. 93-106.

Telu, J., & Ekeke, H. (2013). *Conceptual Framework Of Teachers' Competence In Relation To Students' Academic Achievement*. International Journal of Networks and Systems. Vol. 2, No.3, hlm. 15-20.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Uno, H. B. (2009). Profesi Kependidikan . Jakarta: Bumi Aksara.

Writht, T. &. (2014). *Evaluating the Effectiveness of Roadside Instruction in Teaching Youth With Visual Impairments Street Crossings*. Journal of Special Eduaction. Vol. 27, No. 1, hlm. 46-58.

Zulfa, E., Noor, I. & Ribawanto, H. (2016). Pengembangan Kapasitas Sekolah Luar Biasa Untuk Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di Sdlbn Kedungkandang Malang). Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol. 2, No. 3, Hlm. 388-393.