

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Nalar Logis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan
- Anisa, W. N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut*. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1, (1). Garut: Program Pascasarjana Universitas Terbuka Graduate Studies Program Indonesia Open University.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU melalui Strategi Think-Tlk-Write*. Disertasi Doktor pada PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fauziah. (2010). *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Fitriyanti. (2004). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: tidak diterbitkan.
- Firmansyah. (2011). *Model Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. [Online]. Tersedia: <https://p4mriunismuh.files.wordpress.com/2010/08/revisiting-mathematics-education.pdf> [Akses 05 Mei 2017]
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hake, Richard R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalizingChange-Gain.pdf> [Akses 11 Januari 2017]
- Hafriani, N. (2013). *Penerapan Pembelajaran Model Kontekstual Berbasis Deep Dialogue/Critical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Hartono, Y. (2011). *Pendekatan Matematika Realistik*. [Online]. Tersedia: <http://masdwijanto.files.wordpress.com/2011/03/pendekatan-matematika-realistik.pdf> [Akses 25 April 2017]

- Hudiono. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar Komunikasi Matematika dalam Materi Dimensi Tiga di SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Izzati, N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Jeffa. (2016). *Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Realistik Mathematik pada Topik Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Mudrikah, A. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Disertasi UPI. Tidak Diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan
- Nopiyani, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Prayitno, S, dkk. (2013). *Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang ditinjau dari Perbedaan Gender*. Makalah pada Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY. Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 23 tahun 2006
- Rachmawati, W. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung. Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sudjana. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. dkk. (2003). *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. dkk. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri*. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3, (2). Padang. Jurusan Matematika FPMIPA UNP.
- Supartono. (2006). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bubulan Bojonegoro*. Dalam *Jurnal Mathedu*. 1, (2), Juli 2006. Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika PPS-UNESA.
- Suyitno. (2004). *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syaiful. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pemerintah Republik Indonesia.
- Widjaja, Y. B. & A. Heck. 2003. *How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School*. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 2003, 26 (2): 1-51
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik (Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran matematika)*. Yogyakarta : Graha Ilmu.