

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada Bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini yang dapat penulis simpulkan adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model *realistic mathematics education* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran ekspositori.
2. Pada umumnya siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *realistic mathematics education*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai penerapan model pembelajaran *realistic mathematics education* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, diberikan beberapa saran oleh peneliti sebagai berikut:

1. Saran Praktis
 - a. Model pembelajaran *realistic mathematics education* dapat dipilih sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
 - b. Tahap persiapan dan pelaksanaan model pembelajaran *realistic mathematics education* memerlukan waktu yang cukup lama, sehingga alokasi waktu untuk setiap tahapan harus benar-benar direncanakan dan dikelola dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Saran Teoritis

- a. Bagi peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian seperti ini, disarankan untuk melakukan studi pendahuluan terlebih dahulu agar memperkuat latar belakang masalah pada penelitian yang dilakukan.
- b. Bagi peneliti selanjutnya disarankan meneliti kemampuan matematis lainnya yang dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *realistic mathematics education* seperti kemampuan koneksi