

شكر وتقدير

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضَلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

قال الله تعالى في القرآن الكريم { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ } وقال الله تعالى أيضا { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (70) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا (71) } ثم قال تعالى : { إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ } و بعد.

أقدم هذه الرسالة إلى لجنة الامتحان بقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات والأدب جامعة إندونيسيا التربوية. وهذه الرسالة هي شرط من الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا التربوي في قسم تعليم اللغة العربية. وتقدم الباحثة هذه الرسالة تحت الموضوع "تحليل الاستفهام في القرآن الكريم (دراسة وصفية عن معاني الاستفهام و أهدافه في الجزء السادس و العشرين وتضمنيه في تعليم علم البلاغة)"

فيجدر ذكره أن هذه الرسالة لن تبلغ كاملتا إلا بعناية الله ورحمته وقدرته وتوفيقه، وكذلك بإرشاد المشرفين المخلصين الذين ساعدوني في إتمام هذه الرسالة. وعسى الله أن يجزيهم خير الجزاء. وكذلك لا تخلع هذه الرسالة من الذين قد أعطوني المساعدة والدفع روحيا كان أو ماديا لإتمامها على الوقت. ولذلك أقدم هنا الشكر الجليل على مساعدتهم ودفعتهم وإرشادهم في كتابة الرسالة و خصّصت الباحثة منهم:

1-المكرم الدكتور الحاج يايان نوربيان الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات والأدب جامعة إندونيسيا التربوية باندونج الذي قد أرشدني ودفعتني على إتمام هذه الرسالة. حفظه الله تعالى.

2-المكرم الدكتور الحاج ديدنج رشيددين الماجستير، المشرف الأول الذي أرشدني ودفعتني على إتمام هذه الرسالة. حفظه الله تعالى.

Eneng Leni, 2017

ANALISIS ISTIFHAM DALAM ALQURAN (STUDI DESKRIPTIF MAKNA DAN TUJUAN ISTIFHAM DALAM JUZ 26 SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN ILMU BALAGHAH DI PESANTREN PERSIS 1 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 3-المكرم الدكتور ندوس الحاج تاتانج الماجستير، المشرف الثاني الذي أرشدني ودفعتني على إتمام هذه الرسالة. حفظه الله تعالى.
- 4-جميع معلمي اللغة العربية الذين قد علموني علوما نافعة للحياة الدنيا والآخرة. حفظهم الله.
- 5-والدان المحبوبان العزيزان أبي (رحمه الله تعالى) و أمي. خصوصاً لأمي المحبوبة التي قد أعطيتني المحبوبة العظيمة والأموال الكثير والاهتمام والدعاء والتربية منذ الصغار. أرجو الله أن يغفر لهما ويرحمهما كما ربياني صغيراً.
- 6- صاحباتي المحبوبة، هنّ أختي شريفة مرضية، و مريم جميلة بتوبارا ليسنس الماجستير، ناديا حسنا صالحا، و ديني ستي رفيده، و ليلين نور جنة، و نيا كرنياسح، وياني فطرياني، هنّ قد ساعداني في إيجاد المراجع النافعة حتى أستعد وأتعمق في البحث العلمي وأكتبه في هذه الرسالة العلمية جيداً.
- 7- زملائي الأعزاء في دفعة 2013 كلهم الذين قد تعلموا معي في الفصل أي في قسم تعليم اللغة العربية الذين لا يمكن أن يذكر كلهم. أشكر شكراً عليكم.
- و الأخير أرجو أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة خصوصاً ولجميع القارئ عموماً.

باندونج، سبتمبر 2017م
الباحثة

أينينج لينى
رقم التسجيل : 1305669

المُلخَص

هذا البحث تدفعه أهمّية فهم وتعلّم القرآن. لأنّ القرآن هو كلام الله الذي لا يقبل الجمل بأي فكرة وكان القرآن هو مرشد الحياة للمسلمين. و الله مقصود وهدف خاصّ في تنزيل القرآن باللغة العربية. أحده كي يستطيع الانسان أن يتعلّم اللغة العربية لزيادة الإيمان والتّقوى إلى الله. لأنّ للقرآن معجزة من جهة اللغويّة. علم البلاغة هو أحد الفرع من فروع علم اللغة العربية الذي يبحث عن جمال لغة القرآن. وعلم البلاغة أيضاً يشمل على علم البيان، و علم المعاني، و علم البديع. قد أخذ هذا البحث الموضوع الفرعيّ من علم المعاني في الكلام الإنشائي وهو عن الاستفهام. وانتشار الآيات القرآنيّة التي استخدمت الاستفهام في القرآن كثيراً جداً. لذا لتركيز هذا البحث اختارت الباحثة الجزء السادس والعشرين لمادّة البحث. وهدف هذا البحث هو لبحث جمال معنى و استخدام الاستفهام في القرآن. و لترتيب و تشكيل أفكار المسلمين عن أهمّية فهم كلمة السؤال في القرآن لتوجيه في الحياة. لأنّ النتيجة من هذا البحث يظهر كلمة السؤال أو الاستفهام التي وردت في اثنين وثلاثين آية في الجزء السادس والعشرين من القرآن. و في سورة الحجرات الآية 12 ورد الاستفهام الذي أظهر المنع لابتعاد الظنّ لأنّه سيؤثّر إلى الأحوال الرذيلة، ولذلك كان هذا البحث محتاجاً لإظهار إلى أحد المعجزة اللغويّة.

الكلمات الرئيسية : معجزة القرآن، اللغة العربية، الاستفهام

المحتويات

الموضوع	
صفحة التصحيح	
صفحة التصريح	
أ. شكر وتقدير	.....
ج. الملخص	.....
د. المحتويات	.....

الباب الأول: المقدمة

أ. تمهيد المشكلة	.....
ب. صياغة المشكلة	.....
ج. أهداف البحث	.....
د. فوائد البحث	.....
هـ. هيكل نظام الرسالة	.....

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. تعريف المعنى و الهدف في اللغة	.....
ب. الاستفهام في البلاغة	.....
1. تعريف البلاغة	.....
2. تعريف المعاني	.....
3. انواع الكلام في المعاني	.....
4. أدوات الاستفهام في البلاغة	.....
ج. المباحث السابقة	.....

الباب الثالث: منهج البحث

أ. منهج البحث	29
ب. مصدر البيانات	29
ج. موضوع البحث	29
د. تعريف الاصطلاح	29
ه. أدوات البحث	30
و. طريقة جمع البيانات	32
ز. طريقة تحليل البيانات	33

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

أ. نتائج التحليل	34
1. الآيات التي تضمن على أدوات الاستفهام	34..
2. المباحث عن معاني الاستفهام وأهدافه في الجزء السادس والعشرين	49
3. المباحث من التفاسير الأداة الاستفهام "أ" في سورة الحجرات : 12	51
ب. المناقشة	55

الباب الخامس: الخلاصة والاقتراحات

أ. الخلاصة	57
ب. الاقتراحات	59

المراجع والملاحق

سيرة الباحثة