

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai LKS berbasis kreativitas bagi Siswa SMA kelas X dalam membuat alat pendeteksi banjir sederhana berdasarkan prinsip kerja alat penguji larutan elektrolit, dapat disimpulkan bahwa LKS yang dibuat sudah sesuai dengan kriteria kelayakan LKS (93,03%). Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesesuaian komponen LKS berbasis kreativitas bagi Siswa SMA kelas X dalam membuat alat pendeteksi banjir sederhana berdasarkan prinsip kerja alat penguji larutan elektrolit dengan indikator kreativitas menunjukkan kategori sangat baik untuk setiap komponen (96,54%).
2. Kesesuaian komponen LKS berbasis kreativitas bagi Siswa SMA kelas X dalam membuat alat pendeteksi banjir sederhana berdasarkan prinsip kerja alat penguji larutan elektrolit dengan syarat konstruk dan syarat teknis menunjukkan kategori sangat baik (94,2%).
3. Kesesuaian respon siswa terhadap komponen LKS berbasis kreativitas bagi Siswa SMA kelas X dalam membuat alat pendeteksi banjir sederhana berdasarkan prinsip kerja alat penguji larutan elektrolit menunjukkan kategori sangat baik (88,35%).

#### **B. Implikasi**

Penelitian mengenai LKS berbasis kreativitas bagi Siswa SMA kelas X dalam membuat alat pendeteksi banjir sederhana berdasarkan prinsip kerja alat penguji larutan elektrolit menghasilkan sebuah lembar kerja yang mampu menuntun siswa melakukan kerja ilmiah, dan menuntun siswa mencapai kemampuan keterampilan melalui perilaku yang mencerminkan ciri-ciri kreativitas. Perilaku tersebut terintegrasi di dalam setiap komponen LKS, sehingga siswa dapat melakukan perilaku kreatif dimulai dari hal kecil sampai menghasilkan produk. Selain itu,

**Dede Hamzah, 2017**

**LEMBAR KERJA (LKS) BERBASIS KREATIVITAS BAGI SISWA SMA KELAS X DALAM MEMBUAT ALAT PENDETEKSI BANJIR SEDERHANA BERDASARKAN PRINSIP KERJA ALAT PENGUJI LARUTAN ELEKTROLIT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

guru dapat menilai setiap perilaku kreatif siswa bukan hanya hasil produknya saja akan tetapi menyeluruh beserta prosesnya.

**Dede Hamzah, 2017**

**LEMBAR KERJA (LKS) BERBASIS KREATIVITAS BAGI SISWA SMA KELAS X DALAM MEMBUAT ALAT PENDETEKSI BANJIR SEDERHANA BERDASARKAN PRINSIP KERJA ALAT PENGUJI LARUTAN ELEKTROLIT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Implementasi dari LKS berbasis kreativitas dalam membuat alat pendeteksi banjir sederhana berdasarkan prinsip kerja alat penguji larutan elektrolit ini sebagai media pendamping untuk mencapai kemampuan keterampilan siswa yang menjadi tuntutan kurikulum setelah menguasai ranah pengetahuan.

### **C. Rekomendasi**

Penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Lembar validasi konten maupun konstruk sebaiknya ditambahkan aspek penilaian LKS sehingga hasil kreatif siswa dapat diukur.
2. Dilakukannya uji pengaruh LKS berbasis kreativitas bagi Siswa SMA kelas X dalam membuat alat pendeteksi banjir sederhana berdasarkan prinsip kerja alat penguji larutan elektrolit terhadap peningkatan kemampuan kreativitas siswa.
3. Pengembangan LKS berbasis kreativitas pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak produk LKS yang dapat mengembangkan kreativitas siswa SMA/MA.