

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto*. Adapun pengertian daripada penelitian *ex post facto*, Arikunto (2013) menyatakan bahwa

Yang dimaksud penelitian masa lalu adalah penelitian tentang variabel yang kejadiannya sudah terjadi sebelum penelitian dilaksanakan. Istilah untuk penelitian ini adalah *ex post facto*. Istilah *ex post facto* terdiri dari tiga kata, *ex* diartikan dengan observasi atau pengamatan, *post* artinya sesudah, dan *facto* adalah fakta atau kejadian. Arti keseluruhannya, pengamatan dilakukan setelah kejadian lewat. (hlm. 17)

Berdasarkan penjelasan di atas, metode *ex post facto* dipilih karena materi-materi yang diteliti sudah dilaksanakan pada Bulan Maret, sedangkan, penelitian ini baru dilakukan pada Bulan Agustus.

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

3.2.1 Partisipan Penelitian

Partisipan penelitian dimaksudkan untuk memperkuat serta memberikan informasi yang sesuai dengan tujuan penelitian. Partisipan penelitian ini adalah Materi Ujian Teori Kejuruan Standar BSNP Tahun Pelajaran 2016/2017, Materi Ujian Praktik Kejuruan Standar PT. Astra International Tahun Pelajaran 2016/2017 dan Materi Ujian Praktik Kejuruan Standar BSNP Tahun Pelajaran 2016/2017.

3.2.2 Tempat Penelitian

Lokasi penelitian merupakan situasi yang mengandung unsur tempat. Berdasarkan penjelasan tersebut, penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai relevansi Materi Ujian Teori Kejuruan dengan Materi Ujian Praktik Kejuruan ini dilaksanakan di SMKN 8 Bandung yang beralamatkan di Jalan Kliningan, No. 31,

Kecamatan Lengkong, Kelurahan Buah Batu, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat, Kode Pos 40264, pada bidang keahlian TKR.

3.3 Instrumen Penelitian

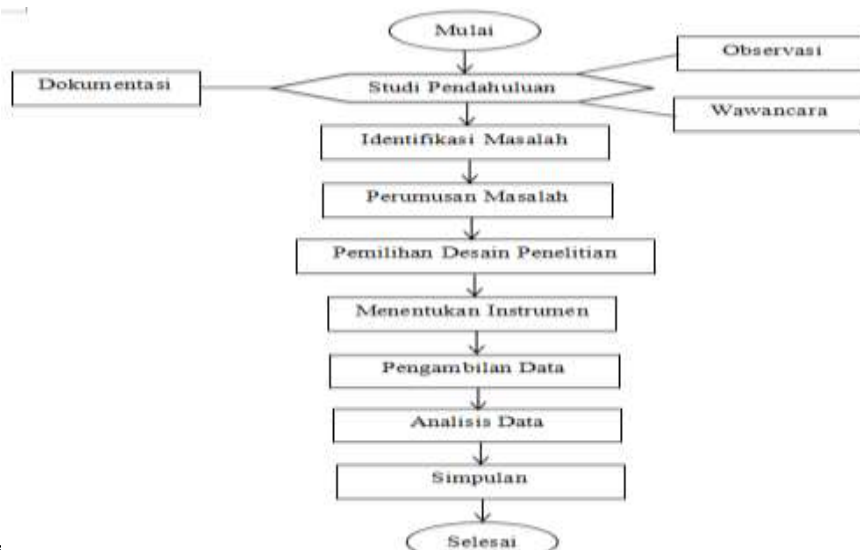
Menurut Sugiyono (2016, hlm. 148) yang dimaksud dengan instrumen penelitian adalah “suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati”. Penelitian ini menggunakan teknik studi dokumentasi dalam pengumpulan data-data penelitian. Arikunto (2013) mengatakan bahwa

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Adapun instrumen penelitian yang dapat digunakan untuk studi dokumentasi, adalah pedoman dokumentasi yang memuat garis-garis besar atau kategori yang akan dicari datanya dan *Chek-list*, yaitu daftar variabel yang akan dikumpulkan datanya, sehingga peneliti tinggal memberikan tanda setiap permunculan gejala yang dimaksud. (hlm. 201-202)

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, adalah *check-list* yang mengacu pada perangkat Uji Kompetensi Keahlian TKR yang disusun oleh BSNP dan PT. Astra International, seperti pada lampiran.

3.4 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan suatu komponen penelitian yang menentukan proses atau langkah-langkah dari penelitian yang akan dilakukan. Adapun prosedur penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, dapat dilihat pada Gambar 3.1. dibawah ini:



Dessi Fitri:

RELEVANSI MATERI UJIAN TEORI KEJURUAN DENGAN MATERI UJIAN PRAKTIK KEJURUAN BIDANG KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK NEGERI 8 KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.1. Prosedur Penelitian

3.4 Analisis Data

Analisis data adalah kegiatan menguraikan data agar dapat disajikan sebagai informasi yang mudah untuk dipahami. Pengertian lebih mendalam diungkapkan Sugiyono (2016) bahwa

Analisis data merupakan suatu proses untuk mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil teknik pengumpulan data dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori yang telah dibuat, menjabarkan ke dalam unit-unit secara terperinci, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. (hlm. 335)

Analisis data pada penelitian ini dapat dikatakan sebagai tahapan dalam mengolah data hasil penelitian ke dalam bentuk persentase yang kemudian dijelaskan secara deskriptif, sehingga, memiliki makna dan dapat dipahami. Tahapan yang dilakukan dalam menganalisis data yang dilakukan adalah sebagai berikut:

3.4.1 Memaparkan Data ke dalam Bentuk Tabel

Data yang telah diperoleh dari kegiatan pengumpulan data akan disajikan dalam bentuk tabel, baik data Materi Ujian Teori Kejuruan maupun Materi Ujian Praktik Kejuruan. Selanjutnya, prosedur tabulasi data dilakukan dengan cara menghitung banyaknya butiran Materi Ujian Teori Kejuruan yang relevan dengan Materi Ujian Praktik Kejuruan Standar PT. Astra International serta Materi Ujian Praktik Kejuruan Standar PT. Astra International yang relevan dengan Materi Ujian Praktik Kejuruan Standar BSNP, sehingga, diketahui seberapa besar persentase relevansinya. Relevansi Materi dapat dituangkan dalam tabel seperti berikut ini:

Tabel. 3.1

Relevansi Materi Ujian Teori Kejuruan Standar BSNP dengan Materi Ujian Praktik Kejuruan Standar PT. Astra International

Materi Ujian Teori Kejuruan		Materi Ujian Praktik Kejuruan		Relevansi
Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji	

Jumlah				

Tabel. 3.2

Relevansi Materi Ujian Praktik Kejuruan Standar BSNP dengan Materi Ujian Praktik Kejuruan Standar PT. Astra International

Materi Ujian Praktik Kejuruan Standar BSNP		Materi Ujian Praktik Kejuruan Standar PT. Astra International		Relevansi
Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji	
Jumlah				

Hasil yang diperoleh diatas kemudian dihitung persentasenya menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Persentase Relevansi} = \frac{\text{Jumlah Relevansi}}{\text{Jumlah}} \times 100 \%$$

Fosket (Laoli, 2010)

Setelah diketahui hasil perhitungan tersebut, kemudian, hasil tersebut diinterpretasikan ke dalam tabel berikut ini:

Tabel 3.3

Persentase Relevansi

BOBOT	KATEGORI
$0\% \leq x \leq 20\%$	Sangat Kurang Relevan
$21\% \leq x \leq 40\%$	Kurang Relevan
$41\% \leq x \leq 60\%$	Cukup Relevan
$61\% \leq x \leq 80\%$	Relevan
$81\% \leq x \leq 100\%$	Sangat Relevan

Arikunto (2012, hlm. 217)

3.4.2 Pembahasan

Pembahasan hasil penelitian merupakan jawaban, terhadap rumusan masalah penelitian. Jawaban tersebut diperoleh melalui hasil mengaitkan antara data hasil penelitian dengan kajian teori. Pembahasan hasil penelitian

disampaikan dengan jelas agar pembaca memahami hasil penelitian yang diperoleh.