

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R. (2004). *Kimia Lingkungan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Al-tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kharisma putra utama.
- Andriana, A.R. (2006). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Instruction) Pada Pokok Bahasan Sistem Indera*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Astawa, W., Sadia, W., & Suastra, W. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap sikap ilmiah dan konsep diri siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*, 5, hlm. 1-11.
- Baker, M., Rudd, R. & Pomeroy, C. (2001). Relationships between critical thinking and creative thinking. *Journal of Southern Agricultural Education Research*, 51 (1), hlm 173-188.
- Baran, M. & Maskan, A. (2010). The effect of Project-Based Learning on pre-service Physics teachers' Electrostatic Achievements. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, vol 5, hlm. 243-257.
- Bassham G, W Irwin, H Nardone & J M Waallace. (2010). *Critical Thinking: A Student Introduction*. 4<sup>th</sup> Edition. Mc Graw-Hill Company, Inc. [Online]. Tersedia di: [http://s3.amazonaws.com/engradermyfiles/4008228113384505/Students\\_Guide\\_to\\_Critical\\_Thinking.pdf](http://s3.amazonaws.com/engradermyfiles/4008228113384505/Students_Guide_to_Critical_Thinking.pdf). [Diakses 22 Desember 2016].
- Binkley, M, *et al.*, (2012). *Defining 21<sup>st</sup> Century Skills*. The University of Melbourne.
- Campbell, *et. al.*, (2010). *BIOLOGI edisi kedelapan jilid 3*, Jakarta: Erlangga.
- Cook, *et al.* (2012). Preparing Biology teachers to teach evolution in a project-based approach. *Winter*, 21(2), hlm. 18-30.
- Craft, A. (2001). *An analysis of research and literature on Creativity in Education*. London: Thomas Tallis School.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang press.
- Ennis, R.H. (1985). Goals for a Critical Thinking Curriculum; In Al Costa (ed). *Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD).
- . (1993). Critical Thinking Assesment. *Journal Theory and Practice* 32 (2): 179-186.
- . (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. [Online]. Tersedia di: [http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf) [Diakses 22 Desember 2016].
- Grant, M. (2009). Understanding projects in project-based learning. a student's perspective. *American Educational Research Association*.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Dept. Of Physics Indiana University. [Online]. Tersedia di: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf> [Diakses 12 September 2016].
- Hasanah, A. (2008). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Bandung dan Cimahi. Hibah Kompetitif: Tidak Diterbitkan.
- Hidayat, A. (2014). *Shapiro-wilk tabel*. [Online]. Tersedia di: [www.statistikian.com/2014/03/shapiro-wilk-tabel.html](http://www.statistikian.com/2014/03/shapiro-wilk-tabel.html) [Diakses 12 Juli 2017]
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Kellow. (2014). *What is inquiry?*. [Online]. Tersedia di: <http://www.inquiringmind.co.nz/WhatIsInquiry.htm> [Diakses 20 Juli 2017].
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia di: <http://kangmartho.com>. [Diakses 15 Juli 2017].
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, A. (2012). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kritis dan sikap terkait sains siswa SMP*. [Online]. Tersedia di: [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/indekx.php/jurnal\\_ipa/article/download/399/191](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/indekx.php/jurnal_ipa/article/download/399/191). [Diakses 18 Juli 2017].

- Movahedzadeh, *et al.* (2012). Project-Based Learning to promote effective learning in Biotechnology courses. *Education Research International*. hlm. 1-8.
- Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran konstruktivik. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*. 16 (1): 88-93.
- Mukono, H. J. (2000). *Prinsip Dasar Kesehatan Lingkungan*. Surabaya: Universitas Airlangga Press.
- Munandar, S.C.U. (1999). "*Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*". Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- . (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- NYC Departement of Education. (2009). *Project-based learning: inspiring middle school students to engage in deep and active learning*. New York.
- Özer, D. Z. & Özkan, M. (2012). The effect of the Project Based Learning on the science process skills of the prospective theachers of science. *Journal of Turkish Science Education*, 9 (3). 131-136.
- Partnership for 21st Century Learning (P21). (2015). *P21 Framework Definitions*. [Online]. tersedia di: <http://www.p21.org/framework> [Diakses 20 September 2016].
- Peraturan pemerintah RI No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. [Online]. Tersedia di: <https://kemenag.go.id/file/dokumen/PP1905.pdf> [Diakses 15 Juli 2017].
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. [Online]. Tersedia di: <http://bpa.uad.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Permendiknas-no-41-tahun-2007-STANDAR-PROSES.pdf> [Diakses 15 Juli 2017].
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. [Online]. Tersedia di: <http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/03.-A.-Salinan-Permendikbud-No.-65-th-2013-ttg-Standar-Proses.pdf> [Diakses 15 Juli 2017].

- Puspawati, I. (2012). *Hubungan berpikir kreatif dengan kreativitas siswa dalam membuat media pembelajaran Biologi dari barang bekas pada konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Program for International Student Assessment (PISA). (2009). PISA 2009 Result: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume 1). [Online]. Tersedia di: <http://www.oecd-ilibrary.org/> [Diakses 20 Desember 2016].
- Redhana, I W. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Peta Argumen terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43 (17), hlm. 141-148.
- Redhana, I. W & Liliyasi. (2008). Program pembelajaran keterampilan berpikir kritis pada topic laju reaksi untuk siswa SMA. *Journal Forum Kependidikan*, 27(2), hlm. 103-112.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rupilu, N. (2012). *Pengaruh model pembelajaran guided inquiry terhadap kemampuan berpikir formal dan sikap ilmiah siswa*. [Online]. Tersedia di: [http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/journal\\_ipa/article/download/486/278](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/journal_ipa/article/download/486/278) [Diakses 15 Juli 2017].
- Sastrawijaya, A. Tresna. (2009). *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sastrika, I. A. K, Sadia, I. W, & Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap pemahaman konsep kimia dan keterampilan berpikir kritis. *Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solomon, G. (2003). Project-based learning: A primer. *Project-based learning: A primer. TECHNOLOGY AND LEARNING-DAYTON*, 23.(6), hlm. 20-20.
- Soedomo, M. (2001). *Pencemaran Udara (Kumpulan Karya Ilmiah)*. Bandung: Penerbit Institut Teknologi Bandung Press.

- Starr, C. *et al.* (2012). *Biologi: Kesatuan dan Keanekaragaman Makhluk Hidup*. Jakarta: Salema Teknika
- Sudjana, M. A. (2001) *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunu, P. (2001). *Melindungi Lingkungan dengan Menerapkan ISO 14001*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Susanti. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Nutrisi*. Tesis. FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Synder, G. L, & Mark, J. (2008). Teaching critical thinking and problem solving skill. *The Delta Pi Epsilon Journal*.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *International module project based learning*. [Online]. Tersedia di: <http://www.edutopia.org/teaching-module-pbl-how>. [Diakses 20 September 2016].
- Thomas, J.W. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. California : The Autodesk Foundation.
- \_\_\_\_\_. (2008). *A Review of research on project-based learning*. [Online]. Tersedia di: <http://www.newtechnetwork.org.590elmp01.blackmest.com/sites/default/files/drpbresearch2.pdf> [Diakses 20 September 2016].
- Toharudin, U, Hendrawati, S & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Wardhana, W. (2005). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (suatu tinjauan konseptual operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.