

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Ucapan Terima Kasih	ii
Abstrak	iv
<i>Abstract</i>	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Asumsi	6
G. Hipotesis	6
H. Struktur Organisasi Skripsi	6
Bab II Model <i>Project Based Learning</i>, Kemampuan Berpikir Kritis, Kreativitas dan Konsep Pencemaran Lingkungan	
A. Model <i>Project Based Learning</i>	8
B. Kemampuan Berpikir Kritis	13
C. Kreativitas	15
D. Konsep Pencemaran Lingkungan	17
Bab III Metode Penelitian	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Metode Penelitian	27
D. Metode Desain Penelitian	27
E. Definisi Operasional	28
F. Instrumen Penelitian	30

G. Proses Pengembangan Instrumen.....	34
H. Teknik Pengumpulan Data	37
I. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	38
J. Prosedur Penelitian.....	47
K. Alur Penelitian.....	48
Bab IV Temuan dan Pembahasan	
A. Temuan Penelitian	50
1. Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran dengan Model PjBL.....	50
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	52
3. Kemampuan Kreativitas dalam Merancang Produk	54
4. Kemampuan Kreativitas dalam Membuat Produk	56
5. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa	58
6. Respon Siswa terhadap Penerapan Model PjBL	58
B. Pembahasan	59
1. Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran dengan Model PjBL.....	59
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	63
3. Kemampuan Kreativitas dalam Merancang Produk	69
4. Kemampuan Kreativitas dalam Membuat Produk	74
5. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa	77
6. Respon Siswa terhadap Penerapan Model PjBL	77
Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi	
A. Simpulan	81
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	81
Daftar Pustaka	83
Lampiran	88
Riwayat Hidup	184

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	13
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan.....	17
Tabel 2.3 Komposisi Udara Bersih dan Kering.....	21
Tabel 2.4 Sumber Bahan Alami Pencemar Udara.....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran dengan model <i>Project Based Learning</i>	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal kemampuan berpikir kritis.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi <i>Self assessment</i> Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi <i>Self assessment</i> Pencapaian Kemampuan Kreativitas.....	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket respon siswa terhadap penerapan PjBL.....	33
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Butir Soal.....	34
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Tulis Kemampuan Berpikir Kritis.....	35
Tabel 3.9 Kriteria Nilai Reliabilitas Butir Soal.....	35
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	36
Tabel 3.11 Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
Tabel 3.12 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
Tabel 3.13 Distribusi Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
Tabel 3.15 Kategori Keterlaksanaan Sintaks <i>Project Based Learning</i>	39
Tabel 3.16 Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Persentase Skor Perolehan Siswa.....	40
Tabel 3.17 Kriteria Indeks Gain.....	40
Tabel 3.18 Kategori Interpretasi Data Kemampuan Kreativitas.....	43
Tabel 3.19 Tafsiran Koefisien Korelasi.....	44
Tabel 3.20 Penskoran Skala Likert.....	44
Tabel 3.21 Penskoran Skala Likert.....	45
Tabel 3.22 Kriteria Interpretasi Data Angket.....	46
Tabel 4.1 Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran dengan Model PjBL.....	51

Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Tes Tulis Kemampuan Berpikir Kritis.....;	52
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	53
Tabel 4.4 Hasil Ketercapaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Rancangan Proyek Individu.....	54
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Rancangan Proyek Kelompok.....	55
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Produk	56
Tabel 4.8 Hasil Ketercapaian Kemampuan Kreativitas Siswa.....	58
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hubungan Berpikir Kritis dengan Kreativitas pada Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Aspek Kemampuan Berpikir Kritis.....	53
Gambar 4.2 Hasil Penilaian Kemampuan Kreativitas dalam Merancang Produk Daur Ulang Limbah Secara Individu.....	55
Gambar 4.3 Hasil Penilaian Kemampuan Kreativitas dalam Merancang Produk Daur Ulang Limbah Secara Kelompok.....	56
Gambar 4.4 Hasil Penilaian Kemampuan Kreativitas dalam Membuat Produk Daur Ulang Limbah Secara Kelompok.....	57
Gambar 4.5 Hasil Respon Siswa terhadap Penerapan PjBL.....	59
Gambar 4.6 Pembuatan Produk daur Ulang Limbah.....	62
Gambar 4.7 Hasil Perencanaan Proyek Siswa Nilai Tertinggi.....	70
Gambar 4.8 Hasil Perencanaan Proyek Siswa Nilai Terendah.....	71
Gambar 4.9 Hasil Produk Daur Ulang Limbah Nilai Tertinggi.....	75
Gambar 4.10 Hasil Produk Daur Ulang Limbah Nilai Terendah.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Perangkat Pembelajaran.....	88
1. RPP Materi Pencemaran Lingkungan.....	89
2. Lembar Kerja Proyek Siswa.....	95
3. Rancangan Perencanaan Proyek Siswa.....	96
4. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	98
Lampiran B. Instrumen Penelitian.....	100
1. Lembar Keterlaksanaan Sintaks PjBL.....	101
2. Kisi-Kisi Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	102
3. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	118
4. Lembar Kerja Proyek Siswa.....	125
5. Rubrik Rancangan Proyek.....	126
6. Rubrik Hasil Produk.....	130
7. <i>Self Assessment</i> Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas.....	133
8. Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan PjBL.....	134
Lampiran C. Analisis Uji Coba Instrumen	136
1. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	137
2. Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks PjBL.....	146
3. Analisis Tabulasi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis.....	147
4. Hasil Tabulasi <i>Self Assessment</i> Pencapaian Berpikir Kritis.....	151
5. Analisis Tabulasi Hasil Kemampuan Kreativitas.....	153
6. Hasil Tabulasi <i>Self Assessment</i> Pencapaian Kreativitas.....	156
7. Hasil Tabulasi Respon Siswa terhadap PjBL.....	158
8. Hasil Pengolahan Data Statistik.....	161
Lampiran D. Contoh Hasil Jawaban dan Hasil Proyek Siswa.....	163
1. Lembar Keterlaksanaan Sintaks PjBL.....	164
2. Contoh Jawaban Tes Berpikir Kritis Siswa.....	165
3. Contoh Rancangan Proyek Siswa Secara Individu.....	169
4. Contoh Rancangan Proyek Siswa Secara Kelompok.....	171
5. Dokumentasi Hasil Proyek.....	175

6. Contoh Respon Siswa terhadap PjBL.....	176
Lampiran E. Dokumentasi dan Surat Perijinan.....	178
1. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	179
2. Lembar Surat.....	181