

ABSTRAK

Zaky Farid Luthfi. (NIM. 1503163). Analisis Konten Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mempersiapkan Warga Negara Global (Analisis Konten Kurikulum 2006 dan Kurikulum Tahun 2013 pada Sekolah Menengah Atas)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui konten kurikulum pendidikan kewarganegaraan Indonesia untuk mempersiapkan warga global. Isu global seperti ekonomi global, konflik internasional, interdependensi, perubahan iklim, dan konflik sumber daya alam, menciptakan masalah baru yang hanya dapat diselesaikan dengan sistem pendidikan yang baik. Pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan multidimensional bertujuan untuk mempersiapkan siswa menjadi warga negara global melalui topik-topik yang termasuk dalam kurikulum. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisis isi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konten pendidikan global pada domain pengetahuan mencakup, konsep pemerintahan global, ketergantungan antar negara, konsep keanekaragaman umat manusia, hak asasi manusia dan globalisasi. Pada domain keterampilan mencakup, empati, keterampilan berkomunikasi, dan keterlibatan warga negara. Sedangkan pada domain sikap meliputi nilai-nilai kebhinekaan, memiliki jatidiri sebagai warga negara yang beradab dan berkomitmen pada nilai keadilan. Konten pendidikan kewarganegaraan membuat siswa yang memiliki wawasan global, namun tetap berpegang pada kebijakan Indonesia.

Kata kunci: Kurikulum, Pendidikan Kewarganegaraan, Warga Negara Global

ABSTRACT

Zaky Farid Luthfi. (NIM. 1503163). “Curriculum Content Analyzes of Civic Education for Preparing Global Citizen (Curriculum Content Analyzes 2006 and 2013 in Senior High School)”.

The aim of this research was to analyze the content of the Indonesian civic education curriculum and its ability to prepare global citizens. Global issues such as the global economy, international conflict, interdependency, climate change, and natural resource conflict, create new problems that can only be resolved with a good education system. Civic education as a multidimensional education has aims to prepare students to be global citizens through topics that included in curriculum. This research used qualitative method with “analyze content technique”. The Indonesian civic education curriculum has five main topics human rights, global government system, diversity, nation security, and interdependency. Civic education content makes students that have a global insight, but still hold on to Indonesia virtues.

Keywords: *curriculum, civic education, global citizen*