

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penerapan *written* dan *oral feedback* untuk meningkatkan kemampuan prediksi siswa pada pembelajaran Ekosistem diperoleh simpulan bahwa kemampuan prediksi siswa pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 mengalami peningkatan setelah diberi penerapan *written* dan *oral feedback*.

1. Secara umum nilai *N-gain* kemampuan prediksi yang diperoleh siswa kelas eksperimen 1 yang diberi penerapan *written feedback* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas eksperimen 2 yang diberi penerapan *oral feedback*, maka dari itu peningkatan kemampuan prediksi siswa kelas eksperimen 1 lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 2.
2. Kemampuan prediksi siswa yang setelah diberi penerapan *written* dan *oral feedback* tidak berbeda secara signifikan antara kedua kelas eksperimen tersebut.
3. Penerapan *written* dan *oral feedback* ditanggapi secara positif oleh siswa. Siswa berpendapat bahwa dengan adanya penerapan *written* dan *oral feedback* dapat meningkatkan motivasi, keaktifan dalam pembelajaran dan memperbaiki kinerjanya dalam pembelajaran, khususnya dalam membuat prediksi.
4. Penerapan *written* dan *oral feedback* memiliki kelebihan dan kekurangan dalam penelitian ini. Kelebihannya yaitu penerapan *written* dan *oral feedback* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Ekosistem. Selain itu, *written* dan *oral feedback* dapat mengembangkan kinerja siswa dalam kegiatan prediksi, observasi dan eksplanasi serta aspek kognitif dalam pembelajaran Ekosistem. Namun, kekurangannya untuk umpan balik tertulis yaitu tidak terjadi interaksi secara langsung antara guru dan siswa. Sedangkan kekurangan dari umpan balik lisan dalam penelitian ini yaitu, beberapa siswa tidak memperbaiki kinerjanya dalam membuat prediksi setelah mendapatkan

umpan balik lisan dari guru pada pembelajaran sebelumnya. Hal tersebut dapat disebabkan gaya belajar siswa yang tidak cocok dengan penerapan umpan balik lisan ini, serta dapat dipengaruhi suasana belajar yang tidak kondusif.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai media informasi tentang penerapan *written* dan *oral feedback* untuk meningkatkan kemampuan prediksi siswa dalam pembelajaran Ekosistem yang dapat digunakan oleh para peneliti lainnya, peserta didik, dan juga oleh penyelenggara pendidikan. Pemanfaatan informasi berdasarkan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi yang diberikan bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis sebagai referensi maupun perbaikan dari penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Dalam pemberian *oral feedback*, siswa perlu menulis pokok-pokok dari komentar lisan yang disampaikan oleh guru, karena siswa mudah lupa, dengan begitu siswa dapat memperbaiki kinerjanya dengan baik.
2. Dalam pemberian *oral feedback* untuk meningkatkan kemampuan prediksi sebaiknya dilakukan ketika kegiatan prediksi berlangsung, agar siswa lebih terbimbing dan terarah dalam setiap kegiatan membuat prediksi. Namun akan sulit jika hanya dilakukan oleh satu orang guru, sehingga dibutuhkan asisten praktikum untuk berlangsungnya kegiatan tersebut.
3. Dalam penelitian ini, penerapan umpan balik tertulis yang lebih unggul, hanya saja tidak terdapat perbedaan secara signifikan dari pengaruh penerapan umpan balik tertulis dan penerapan umpan balik lisan untuk meningkatkan kemampuan prediksi siswa. Perbandingan antara kelas yang diberi penerapan umpan balik lisan dan tulis, kelas yang diberi penerapan umpan balik lisan serta kelas yang diberi penerapan umpan balik tulis dapat dijadikan bahan untuk penelitian selanjutnya.