

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Nilai dalam Konteks Pendidikan Umum .....	9
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Umum .....	9
2. Pengertian Nilai .....	13
B. Internalisasi Nilai .....	16
1. Makna Internalisasi .....	16
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Berpikir Kritis .....	17
C. Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Inkuiri Sains .....	18
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	18
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	21
3. Pengajaran Berpikir dalam Bidang Sains (Fisika) .....	23
D. Model Pembelajaran Inkuiri .....	31
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	31
2. Pengertian Model Inkuiri .....	32
3. Tujuan Pembelajaran Model Inkuiri.. .....	37
4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri .....	41
E. Teori Belajar Yang Melandasi Pembelajaran dengan Model Inkuiri.....	42
1. Teori Belajar Piaget dan Pandangan Konstruktivisme .....	42
2. Teori Belajar Ausubel .....	43

3. Teori Belajar Bruner .....	43
F. Hakikat Sains-Fisika dan Pembelajarannya .....	44
G. Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Sains-Fisika .....	52
H. Karakteristik Peserta Didik .....	53
1. Perkembangan Aspek Kognitif .....	53
2. Perkembangan Aspek Psikomotor .....	54
3. Perkembangan Aspek Afektif .....	55
I. Penelitian Terdahulu .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	58
B. Metode Penelitian .....	60
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	61
1. Instrumen Penelitian .....	61
2. Teknik Pengumpulan Data .....	61
a. Observasi .....	61
b. Wawancara .....	62
c. Studi Dokumentasi .....	63
d. Studi Literatur .....	64
D. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	64
1. Lokasi Penelitian .....	64
2. Subyek Penelitian .....	64
3. Kehadiran Peneliti di Lapangan .....	65
4. Tahap-Tahap Penelitian .....	66
5. Strategi Pengumpulan Data .....	67
6. Teknik Analisis Data .....	67
7. Validitas dan Objektivitas Data .....	69
E. Definisi Konseptual .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
A. Hasil Penelitian .....	75
B. Pembahasan .....	103
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan Umum .....	116
B. Kesimpulan Khusus .....	118
C. Rekomendasi .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel

2.2 Tahap Pembelajaran Inkuiri .....	44
2.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	84
4.1 Jumlah Siswa SMP Istiqamah Bandung Berdasarkan Kelas dan Rombongan Belajar .....	116
4.2 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah Guru SMP Istiqamah Bandung .....	117
4.3 Struktur Kurikulum Berdasarkan Ketentuan BSNP .....	124
4.4 Beban Belajar di SMP Istiqamah Bandung .....	132
4.5 Penentuan KKM pada Seluruh Mata Pelajaran di SMP Istiqamah Bandung ...	133
4.6 Kegiatan Pembelajaran Dengan Model Inkuiri Sains .....	149
4.7 Kegiatan Pembelajaran Dengan Model Inkuiri Sains yang Dilakukan oleh Guru .....	158

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Hubungan antara Peranan Pengajar dan Peserta Belajar .....	29
--	----



## DAFTAR BAGAN

Bagan	
2.1 Dua Kontinum Belajar (Novak), 1984/1985 .....	48
2.2 Pola pikir pembelajaran Sains secara menyeluruh (holistik/kaffah) (Suroso AY, 2008 dengan penambahan) .....	54
2.3 Ruang Lingkup dan Sasaran Pembelajaran Fisika Bermuatan Karakter/Nilai untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	55
2.4 Hubungan Model Pembelajaran Inkuiri Sains dengan Pengembangan Keterampilan dan Proses Berpikir .....	56
2.5 Posisi Berpikir pada Kemampuan Intelektual Menurut J.P Guilford (dalam Woolever dan Scoot, 1993: 312) .....	78
2.6 Metode Instruksional Keterampilan Berpikir Kritis Berjenjang (diterjemahkan dari Winocur dalam Costa, 1985:89) .....	85
1.1 Prosedur Penelitian .....	104
4.1 Tahapan Proses Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Sains .....	159

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Pendidikan Nilai Fisika

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3. Lembar Kegiatan Siswa

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Lampiran 5. Lembar Observasi Keaktifan Siswa

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

