

ABSTRAK

Tesis ini membahas hasil penelitian tentang **Internalisasi Nilai-Nilai Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Sains**. Penelitian ini dilakukan pada SMP Istiqamah Bandung dengan melibatkan dua guru mata pelajaran IPA dan 30 siswa kelas VIII A. Masalah pokok yang menjadi kajian dalam tesis ini adalah: *Bagaimana menginternalisasikan nilai-nilai berpikir kritis melalui model pembelajaran inkuiri sains pada siswa SMP Istiqamah Bandung?* Beberapa teori yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya: Teori berpikir kritis dari Ennis, Model Pembelajaran dari Bruce Joyce, dan Marsha Weil, Teori belajar Piaget, Teori belajar Ausubel serta Teori belajar Brunner. Secara rinci masalah pokok ini dijabarkan dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana kekhasan SMP Istiqamah Bandung sebagai sekolah yang berwawasan Islam dibandingkan dengan sekolah lain dalam penyelenggaraan program pendidikan? 2) Bagaimanakah kondisi nyata pembelajaran IPA saat ini yang berkaitan dengan perancangan pembelajaran, kinerja guru, serta aktivitas belajar siswa? 3) Bagaimanakah proses pembelajaran IPA di SMP terkait dengan model pembelajaran inkuiri sains dalam upaya menginternalisasikan nilai-nilai berpikir kritis? 4) Bagaimana tanggapan guru dan siswa tentang keseluruhan proses pembelajaran model inkuiri sains dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut dipergunakan data tentang pelaksanaan proses pembelajaran inkuiri sains dalam menginternalisasikan nilai-nilai berpikir kritis siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan studi literatur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Adapun instrumen penelitiannya adalah peneliti sendiri. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu: mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain. Data berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dituangkan ke dalam catatan lapangan, selanjutnya data tersebut diolah dan dianalisa. Adapun pengolahan dan penganalisaan data merupakan upaya menata data secara sistematis.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Sekolah yang berwawasan Islam memiliki peran yang sangat strategis dalam melaksanakan program pendidikan diantaranya bertujuan mencetak peserta didik yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia sesuai dengan Tujuan Pendidikan Nasional. 2) Kondisi nyata pembelajaran IPA yang berkaitan dengan perancangan pembelajaran, kinerja guru dan aktivitas siswa pada saat ini masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan lagi kualitasnya. 3) Nilai-nilai berpikir kritis dapat diinternalisasikan pada siswa melalui proses pembelajaran inkuiri sains. 4) Guru-guru IPA dan siswa memberikan respon dan tanggapan positif terhadap keseluruhan pelaksanaan model pembelajaran inkuiri sains dalam menginternalisasikan nilai berpikir kritis.

Kata kunci: Internalisasi nilai, berpikir kritis, model pembelajaran inkuiri sains

ABSTRACT

This thesis describes the results of research on **the Internalization of Values Critical Thinking Through Science Inquiry Learning Model**. The research was conducted in Bandung Istiqamah SMP involving two science subjects teachers and 30 students of class VIII A. The central issue to be studied in this thesis is: How do the values of critical thinking through science inquiry learning model on junior high school students Istiqamah Bandung? Some of the theories used in this study include: theory of critical thinking of Ennis, Model Learning from Bruce Joyce and Marsha Weil, Piaget learning theory, learning theory and learning theory Brunner Ausubel. In detail, the central issue is described in the form of the following research questions: 1) How distinctiveness as a junior high school Istiqamah Bandung Islamic-minded compared to other schools in the implementation of educational programs? 2) What is the real condition of the current science teaching related to the design of learning, teacher performance, and student learning activities? 3) What is the process of learning related to science in junior high science inquiry learning model in an attempt to internalize the values of critical thinking? 4) What is the response of teachers and students about the whole process of learning science model of inquiry to develop students' critical thinking skills?

To answer these questions the data used on the implementation of science inquiry learning process in the values of critical thinking of students. Data were collected through observation, interviews, documentary studies, and literature. The method used in this research is a case study with a qualitative approach. The research instrument was a researcher himself. Data analysis was performed with several stages: organizing data, translate it into units, synthesize, organize into a pattern, choose which ones are important and which will be studied, and making conclusions that can be told to others. Data based on interviews and observations that have been poured into the notes field, then the data is processed and analyzed. As for the processing and analysis of data is an attempt to systematically organize the data.

The results of this study are: 1) Schools whose vision of Islam has a very strategic role in implementing educational programs aimed at scoring students among the faithful, knowledgeable, and noble in accordance with the National Educational Goals. 2) the real condition of learning science related to the design of learning, teacher performance and student activities at this time still needs to be improved and enhanced quality. 3) The values of critical thinking can be internalized in the students through the process of scientific inquiry learning. 4) science teachers and students responded positively to the overall response and implementation of science inquiry learning model to internalize the value of critical thinking.

Keywords: internalization of values, critical thinking, science inquiry learning model