

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian, pengolahan data dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat ditarik simpulan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut :

- a. Terdapat perbedaan karakter toleransi siswa pada kelas eksperimen sesudah diterapkannya metode pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD).
- b. Tidak terdapat perbedaan karakter toleransi siswa sesudah diterapkannya metode ceramah.
- c. Terdapat perbedaan karakter toleransi yang signifikan pada kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dan tidak terlihat perbedaan pada kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

#### B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan diatas, berikut beberapa implikasi dari hasil penelitian :

- a. Metode pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat diterapkan pada kelas lain yang dirasa tepat untuk mengukur seberapa besar karakter toleransi yang dimiliki siswa.
- b. Pembelajaran IPS dikelas kontrol yang menggunakan metode ceramah tidak memberikan perubahan yang berarti pada karakter toleransi siswa. Oleh karena itu, guru hendaknya memilih metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan tepat untuk dapat mengukur karakter toleransi siswa.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dikelas eksperimen dapat menjadikan siswa menjadi pribadi yang lebih baik karena karakter toleransi yang dimiliki. Selain itu, dengan adanya penelitian pada kelas eksperimen membuat siswa lebih terbuka pada teman baru yang belum akrab, menjadikan siswa tidak memandang sebelah mata teman lain yang dinilai memiliki kekurangan dan membuat para siswa lebih akrab antar teman sekelas.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

#### **1) Siswa**

- a. Siswa harus dapat saling menghargai dan menghormati orang lain ketika sedang dilaksanakan proses pembelajaran seperti dalam kegiatan penjelasan materi, diskusi dan presentasi.
- b. Selain dalam proses pembelajaran, siswa juga harus menerapkan karakter toleransi dilingkungan sekolahnya agar karakter toleransi tersebut dapat membuat siswa menjadi pribadi yang baik.

#### **2) Guru**

- a. Guru hendaknya tidak mendominasi kegiatan pembelajaran yang berlangsung, sebaiknya guru berperan sebagai fasilitator bagi siswa.
- b. Guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran yang divariasikan dengan beberapa metode agar dapat menarik perhatian siswa selama penyampaian materi pembelajaran. Pembelajaran dengan metode ceramah dapat diterapkan pada materi yang membutuhkan penjelasan guru secara mendalam, namun hendaknya diselingi dengan beberapa kegiatan yang dapat membuat pembelajaran menyenangkan seperti kuis berhadiah dan kegiatan diskusi yang menarik.

#### **3) Bagi peneliti selanjutnya**

- a. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai karakter toleransi siswa, maka dapat menggunakan metode pembelajaran lainnya untuk dapat mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran tersebut terhadap karakter toleransi siswa.
- b. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dikelas sebaiknya memperhatikan jadwal disekolah yang akan dijadikan lokasi penelitian. Waktu penelitian sebaiknya tidak berdekatan dengan jadwal Ujian Semester karena akan berpengaruh terhadap proses penelitian dan mempengaruhi hasil penelitian.