

Daftar Pustaka

- Abidin, Yunus. 2013. Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter.
Bandung: PT Refika Aditama
- Ali, Muhammad. (1995). Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi.
Bandung: Angkasa
- Alkhadiah, Sabarti, dkk. (1988). Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa
Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, A. Chaedar & Senny Suzanna. (2005). Pokoknya Menulis! Cara Baru
Menulis dengan Metode Kolaborasi. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Ambo Enre, Fachrudin. (1994). Dasar-Dasar Keterampilan Menulis. Ujung
Pandang: IKIP Ujung Pandang.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :
Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. (2002). Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran. Surabaya: Insan
Cendikia.
- Dahidi, Ahmad. (2004). "Thwal Pembelajaran Bahasa Jepang dalam Konteks
KBK". Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang di Indonesia. 1,(3), 13-29
- Danasasmita, Wawan. (2009). Metodologi Pembelajaran Bahasa Jepang.
Bandung: Rizqi Press
- Darmadi, Kaswan. (1996). Meningkatkan Kemampuan Menulis. Yogyakarta:
Andi.
- Depdiknas. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Gie, L. (1992). Pengantar Dunia Karang Mengarang. Yogyakarta: Liberty
- Iskandarwassid. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT Remaja

Nopi Kartika Sari, 2017

**PENERAPAN PERMAINAN A CREATIVE STORY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rosdakarya.

Kokusai Kouryuu Kikin. (2010). *Kaku Koto o Oshieru*. Tokyo: Hitsuji Shobo

Laras, Gapuraning Asihna Sujani. (2015). *Penggunaan Permainan A Creative Story*. Skripsi Pendidikan Bahasa Jepang UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Meidani, Wawan. 2006. Peranan Mata Kuliah Mengarang (Sakubun) dalam Pembelajaran Bahasa Jepang. Makalah disajikan untuk syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana, Bandung.

Misbahuddin. & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara

Nitta, Yoshio. (1990). *Nihongo no Kyouiku Handobukku*. Nihongo Kyouiku Gakkai. Tokyo: Taishuukan Shoten.

Ogawa, Y. (1995). *Nihongo Kyouiku Jiten*. Tokyo: Taishuukan Shoten.

Pamungkas, Tanyndra Adhi. 2015. *Model Pembelajaran Imaginative Learning dalam Pembelajaran Mengarang Tingkat Menengah (Chukyuu Sakubun)*. Skripsi: Tidak diterbitkan.

Sudjianto. (2010). *Metodologi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang*. Bekasi: Kesaint Blanc.

Sudjianto. 2012. Metode Pengajaran Menulis. *Jurnal Bahasa Jepang*, hlm. 1-11.

Sudjono, Anas. (2001). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutedi, Dedi. (2009). Beberapa Alternatif Untuk Mengatasi Masalah dalam Pembelajaran Sakubun”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*. Panduan bagi Guru dan Calon Guru dalam Meneliti Bahasa Jepang dan Pengajarannya. Bandung: Humaniora.

Nopi Kartika Sari, 2017

PENERAPAN PERMAINAN A CREATIVE STORY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sutedi, Dedi. (2011). Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang (Cetakan Kedua).

Bandung: Humaniora.

Suyono & Hariyanto. (2012). Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar.

Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syamsudin dan Damaianti, Vismaia S. 2007. Metode Penelitian Pendidikan

Bahasa. Bandung: Rosdakarya.

Tarigan, H. Guntur. (2008). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.

Bandung: Angkasa