

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* mengalami satu kali perbaikan setelah melaksanakan pembelajaran pada siklus I, sistematisnya mengacu kepada kurikulum 2013 sesuai dengan PERMENDIKBUD no 22 tahun 2016, bila dibandingkan dengan RPP pada prasiklus perbedaan pembelajarannya terletak pada kegiatan inti. Pembelajaran dikembangkan berdasarkan langkah-langkah model kooperatif tipe *picture and picture*. Selain itu langkah-langkah tersebut dijadikan acuan untuk mengobservasi kegiatan guru dan siswa terhadap keterlaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *picture and picture*.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa. Aktivitas guru dan siswa pada saat pembelajaran di prasiklus, siswa hanya memiliki lima aktifitas belajar dan guru hanya memiliki tiga aktivitas dalam pembelajaran. Sedangkan pada saat pelaksanaan pembelajaran siklus I dan siklus II ada peningkatan aktivitas guru dan siswa dimana siswa memiliki delapan aktivitas belajar dan guru memiliki enam aktivitas dalam pembelajaran. Adapun langkah-langkahnya terdiri dari guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, menyajikan materi sebagai pengantar, guru menunjukan atau memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi, guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian memasang atau mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis, guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut, dari alasan urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai, kesimpulan dan rangkuman.

3. Hasil penelitian siklus I diperoleh rata-rata kelas 84 dan persentase ketuntasan belajar siswa yakni 79%. Siklus II diperoleh rata-rata kelas 96 dan persentase ketuntasan belajar siswa yakni 94%. Dari nilai data tiap siklus mengalami peningkatan pada hasil belajar siswa menggunakan model kooperatif tipe *picture and picture*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilaksanakan, peneliti akan memberikan rekomendasi untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya dalam menerapkan model pembelajaran tipe *picture and picture*. Adapun rekomendasinya adalah sebagai berikut:

1. Terlebih dahulu harus menguasai langkah-langkah pembelajaran dan materi yang disampaikan untuk dapat menyusun RPP dengan baik.
2. Dalam pembagian kelompok guru harus mampu menentukan jumlah anggota kelompok yang baik, apabila jumlah anggota dalam kelompok terlalu banyak pembelajar tidak akan kondusif dan siswa yang lainnya tidak akan aktif.
3. Mengatur waktu yang maksimal dalam pembelajaran. Karena waktu yang relatif singkat berpengaruh pada pelaksanaan pembelajaran sehingga tidak maksimal
4. Diharapkan indikator pencapaian kompetensi tidak hanya berfokus pada satu hewan atau satu tumbuhan saja, tetapi dikembangkan berdasarkan jumlah kelompok yang ada sehingga setiap kelompok mendapatkan gambar-gambar yang berbeda-beda untuk diurutkan.
5. Diharapkan bukan hanya pada pembelajaran tematik kelas II saja model kooperatif tipe *picture and picture* digunakan melainkan pada kelas yang lainnya dan pada mata pembelajaran yang terpisah agar hasil belajar siswa dapat meningkat.