

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang maha Esa yang telah melimpahkan kasih karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata (S1) melalui program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini, sehingga dapat dikatakan bahwa belum sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti. Untuk itu peneliti menerima saran dari berbagai pihak guna untuk perbaikan selanjutnya yang lebih baik.. akhir kata peneliti ucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi peneliti sendiri.

Bandung, Juni 2017

Peneliti

Septipanus

## Ucapan Terima Kasih

Peneliti menyadari bahwa banyak berbagai pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Untuk itu, ucapan terima kasih ini perlu peneliti sampaikan kepada semua pihak diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Tuhan Yesus, atas kasih setianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M. Pd selaku Ketua Prodi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Arie Rakhmat Riyadi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Tatang Syarifudin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya selama peneliti belajar dan mendapat ilmu di PGSD ini.
6. Ibu Euis Nani, S. Pd selaku kepala sekolah GEGERKALONG KPAD 2 yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Megi selaku guru kelas II C yang sudah membantu dalam pelaksanaan siklus I dan II.
8. Guru-guru SDN Gegerkalong KPAD 2 yang telah memberikan bantuan pada saat penelitian.
9. Kedua Orangtua peneliti (Bapak Ding Lenjau dan Ibu Dorti Lawai) yang telah memberikan doa dan semangat sehingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat waktu.
10. Rekan-rekan seperjuangan PPGT angkatan 2013 yang selama empat tahun belajar bersama-sama.
11. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan partisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Pernyataan Keaslian	
Kata Pengantar .....	i
Ucapan Terima Kasih .....	ii
Abstrak .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Tabel .....	vii
Daftar Gambar .....	viii
Daftar Grafik .....	ix
Daftar Lampiran .....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Model kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ) .....	6
1. Pengertian kooperatif .....	6
2. Prinsip- prinsip model kooperatif .....	7
B. Model kooperatif tipe <i>picture and picture</i> .....	7
1. Pengertian model kooperatif tipe <i>picture and picture</i> .....	7
2. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe <i>picture and picture</i> .....	9
3. Kelebihan model pembelajaran kooperatif tipe <i>picture and picture</i> .....	10

C. Hasil Belajar.....	11
1. Pengertian hasil belajar.....	11
D. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan .....	13
E. Kerangka Pikir Penelitian .....	15
F. Defenisi Operasional .....	16

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	18
B. Desain PTK .....	19
C. Teknis Pengumpulan Data .....	19
D. Prosedur Penelitian .....	20
E. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
F. Subjek Penelitian .....	23
G. Rencana Analisis Data .....	23

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Peneltian .....	26
1. Siklus I .....	26
2. Siklus II .....	37
B. Pembahasan .....	45
C. Keterbatasan Penelitian .....	48

### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	49
B. Rekomendasi .....	50

DAFTAR PUSTAKA .....	51
----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Nilai .....	25
Tabel 4.1 Ketuntasan Siswa Siklus I .....	33
Tabel 4.2 Ketuntasan Siswa Siklus II .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	16
Gambar 3.1 Desain PTK .....	19
Gambar 4.1 Memberi Makan .....	29
Gambar 4.2 Memberikan Kandang .....	29
Gambar 4.3 Membersihkan Kandang .....	30
Gambar 4.4 Memberikan Obat Vaksin .....	30
Gambar 4.5 Membersihkan Rumput Disekitar Pohon .....	40
Gambar 4.6 Menyiram .....	40
Gambar 4.7 Memberikan Pupuk .....	41
Gambar 4.8 Memastikan Terkena Sinar Matahari .....	41

## DAFTAR GRAFIK

Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Siklus I .....	33
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	34
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Siklus II .....	44
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

### A. Instrumen Pembelajaran

A.1 RPP siklus I .....	54
A.2 Media gambar siklus I .....	65
A.3 LKS siklus I .....	66
A.4 Lembar evaluasi siklus I .....	68
A.5 RPP siklus II .....	75
A.6 Media gambar siklus II .....	86
A.7 LKS siklus II .....	87
A.8 Lembar evaluasi siklus II .....	89

### B. Instrumen Penelitian

B.1 Lembar observasi guru dan siswa siklus I .....	96
B.2 Lembar observasi guru dan siswa siklus II .....	98

### C. Hasil Penelitian

C.1 Sampel hasil LKS siklus I .....	101
C.2 Sampel hasil tes siklus I .....	105
C.3 Rekap hasil belajar siswa siklus I .....	111
C.4 Hasil lembar observasi guru dan siswa siklus I .....	113
C.5 Sampel hasil LKS siklus II .....	117
C.6 Sampel hasil tes siklus II .....	121
C.7 Rekap hasil belajar siswa siklus II .....	127
C.8 Hasil lembar observasi guru dan siswa siklus II .....	129
C.9 Refleksi siklus I .....	135
C.10 Aktivitas guru dan siswa prasiklus, siklus I dan siklus II .....	142

### D. Foto Penelitian

D.1 Dokumentasi siklus I .....	144
--------------------------------	-----



D.2 Dokumentasi siklus II .....	147
<b>E. Administrasi Penelitian</b> .....	
E.1 Surat pengangkatan dosen pembimbing .....	150
E.2 Surat izin penelitian .....	151
E.3 Lembar bimbingan skripsi .....	152
<b>F. Riwayat Hidup</b> .....	<b>155</b>

