

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR**

**(Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-I
Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh:

Krisna Agustiani

1305886

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA KArtika XIX-I
Bandung)**

Bandung, Mei 2017

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Kusnendi, MS.
NIP. 196001221984031003

Pembimbing II

Dr. A. Jajang W Mahri, M.Si.
NIP. 196412031993021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 19630221 198703 2 001

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-I
Bandung)**

Oleh:

Krisna Agustiani

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Krisna Agustiani 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2017

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Iklim Kelas terhadap Hasil Belajar dengan Mediasi Motivasi Belajar (Studi Kasus pada Mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-I Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Mei 2017
Yang Membuat Pernyataan

Krisna Agustiani
NIM. 1305886

*“Skripsi ini kupersembahkan untuk ayahanda
dan ibunda tercinta “*

Ridhonya Allah tergantung ridhonya orang tua

*Begitupun skripsi ini tak kan selesai tanpa doa
dan ridho orang tuaku*

*“Maknai setiap perjuangan bagaikan
menanti fajar, karena untuk melihat
indahnyanya sang mentari harus melalui
gelapnya malam”*

Jangan takut jatuh...

Karena yang tidak memanjatlah

Yang tidak pernah jatuh

Jangan takut gagal ...

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak hambatan dan kesulitan yang telah penulis lalui, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Lili Romli dan Ibu Eti Rohaeti sebagai orang tua tercinta, atas kasih sayang, doa dan dukungannya penulis ucapkan terimakasih atas segalanya.
2. **Bapak Dr. Kusnendi, MS. dan Bapak Dr. A.Jajang W Mahri, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih atas bimbingan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis.**
3. **Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.**
4. **Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.**
5. Bapak Prof.Dr. H. Asep Kadarohman, M.Si. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. **Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi serta Bapak Salya dan Bapak Kusriyadi sebagai staf TU.**
7. Untuk semua kakak dan adik ku (Weli, Lia, Tanti, Mila, Seni dan Dandi) serta kakak ipar penulis yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
8. Sahabatku seperti saudara Dita Aryanti teman seperjuangan yang selalu setia menemani penulis dalam suka dan duka terimakasih atas bantuan, doa dan dukungannya.

9. Rajip Sidik sahabat dan guru pribadi yang telah banyak membantu dan memberi dukungan kepada penulis menyelesaikan studi di pendidikan ekonomi sampai menyusun skripsi ini
10. Keluarga Al-Kahfi Qory G.P, Dewi Permata, Novia S.L, Suci Ayu .P, Eti Julianti dan Euis Shintia. N.
11. Sahabat Najen-najen (Annisa Nur Fitriyani, Rahmalia, Rita Meylina dan Suci Tresna Purwanti) terimakasih atas kerjasama dan kebersamaannya selama 4 tahun di pendidikan Ekonomi .
12. Teman-teman seperjuangan, seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2013.
13. Teman-teman satu bimbingan skripsi pejuang Bapak Jajang dan Bapak Kusnendi terutama Siti Nurlatifah terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya.
14. Sahabat Alumni SMAN 1 Banjaran Syahrina Nurfadhilah, Siska Yulia. S, Sari Daningrum, Devi Apriliani dan Rifki Muhammad, F. Terimakasih atas dukungannya
15. Teman-teman seperjuangan dari alumni SMAN 1 Banjaran angkatan 2013 Tutut Sholihah dan Wina Solehah.
16. Teman-teman KKN Desa Sukawening (Pirda, Sarah, Sona, Gina, Ninna, Rahma, Mirza, Hafizh, Agung dan Ihsan)
17. Teman-Teman PPL SMA Negeri 14 Bandung Semester Ganjil 2016.
18. Seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan selayaknya.

Bandung, Mei 2017

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat karunia dan rahmat-Nya, penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Iklim Kelas terhadap Hasil Belajar dengan Mediasi Motivasi Belajar (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-I Bandung Tahun Ajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh iklim kelas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan hasil belajar siswa, terutama di SMA Kartika XIX-I Bandung serta mampu memberikan wawasan dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Mei 2017